

Výroční zpráva



eduzměna
nadační fond

dva
nula
dva roky
v regionu
jedna



Představte si novou školu

Kde je dětem dobře a kam se těší.

Školu, kde nepanuje strach.

Kde se neklepou kolena ani vám, rodičům.

Ani učitelům.

Školu, kde mají děti touhu učit se a bádát.

Kde se rodiče mohou zapojit.



OBSAH



I.	Ohlédnutí za rokem 2021	4
II.	2021 v číslech	7
III.	Kdo jsme	11
IV.	Opíráme se o teorii změny.....	17
V.	Klíčové milníky 2021.....	24
VI.	Projekt Eduzměna Kutnohorsko	28
VII.	Jak se prezentujeme.....	38
VIII.	S kým spolupracujeme	44
IX.	Děkujeme dárcům a partnerům.....	48
X.	Tým Eduzměny	52
XI.	Finanční část.....	56



I.

Ohlédnutí za rokem 2021

V roce 2021 jsme v Eduzměně naplno pocítili, jak nenahraditelná jsou pro nás osobní setkání. Vše, co děláme, stojí a padá s blízkými vztahy a s možností vytvářet důvěrné prostředí mezi lidmi. Věnovali jsme starostlivou péči online sdílení, programům a projektům, a přesto tomu všemu několik měsíců jeden podstatný rozměr chyběl - být spolu na jednom místě a vidět se tvář v tvář.

Velkou úlevu nám proto přinesl podzim, kdy jsme se konečně mohli potkat. Nejprve na vydařeném zářijovém Edufestu a pak v listopadu na setkání tzv. Regionálního partnerství. Obě akce plné lidí, sdílení a aktivně stráveného společného času nám přinesly novou energii a chuť realizovat i v náročných podmínkách další kroky k našemu cíli.

Ve stejnou chvíli - tedy se začátkem školního roku 2021/22 konečně vstoupili do “našich” škol externí průvodci. Jejich rolí je podporovat školu v rozvoji, napomáhat vzniku individuálního rozvojového plánu a dávat impuls k reálným změnám. V tuto chvíli máme jedenáct průvodců, kteří společně tvoří navzájem se učící a inspirující komunitu. Postupně ladíme jejich místo v celém procesu tak, aby “svým” školám byli co možná nejpřínosnější.

Celým rokem se u nás neslo i další klíčové téma, úzce spojené s covidem - wellbeing. Mnoho dětí i dospělých začalo ztrácet pevnou půdu pod nohama. Pustili jsme se do systematického šetření, jak na tom děti i učitelé jsou a jaké momenty je potřeba podchytit. Zároveň s tím začaly aktivně pracovat dva mobilní týmy duševního zdraví, které v regionu odvádějí skvělou intervenční práci,





ať už s jednotlivci či s třídními kolektivy. Jedná se o nezávislý projekt, který jsme vypracovali ve spolupráci s jedním z našich odborných partnerů (ČOSIV) a se dvěma školami. Do budoucna plánujeme týmy začlenit pod Centrum podpory vzdělávání a podpořit tím péči o psychické zdraví nejen dětí, ale i učitelů. Psychická odolnost a vnitřní rovnováha mimochodem patří k tématům, která máme v plánu do školního prostředí vnést natrvalo, nejen v krizových dobách.

Ostatně celý letošní rok se v Eduzměně nese ve znamení otázek:

„Co vše se nám v regionu osvědčuje?“

„Co chceme jako dobrou praxi přenést dál?“

Odpovědi na ně budeme postupně přinášet.

Děkujeme, že jste v tom s námi,

Zdeněk Slejška,
ředitel Nadačního fondu Eduzměna



II.

**2021
v číslech**

22 032 985 Kč
přijatých finančních
prostředků, z toho:



15 097 152 Kč zakládající členové



6 935 833 Kč další dárci

21 799 887 Kč
vydaných finančních
prostředků, z toho:



9 513 869 Kč na granty
(776 032 Kč v rámci Fondu pro Kutnohorsko)



5 708 647 Kč na tým pilotáže



4 646 136 Kč na projektové náklady a aktivity
(včetně 343 552 Kč přímo na podporu škol
a 911 235 Kč na zajištění činnosti průvodců na školách)



1 211 489 Kč na komunikaci a získávání dárců



719 746 Kč na provozní náklady

7 odborných organizací



1

evaluátor



a

1

regionální
partner



jsou hlavními hybateli projektu.

Více než

300 lidí

se aktivně zapojilo do pravidelných pracovních skupin a metodických center, včetně více než 200 zástupců z pilotního regionu Kutnohorska. Některé skupiny a centra pracovaly v covidové době online.

38
ředitelství

MŠ, ZŠ a SŠ
na Kutnohorsku
spolupracuje
s Eduzměnou.

11
průvodců

pomáhá
s individuálním
rozvojem škol
na Kutnohorsku.

5 **zkušebních
regionů**

- Hlučínsko, Jihlava,
Novoborsko, Přestíčko
a Semlisko, využívá podpory
od nadačního fondu.

9 **nových
dárců**

ze soukromého
sektoru pomáhá
uskutečňovat
Eduzměnu.

Téměř
**3 miliony
lidí**

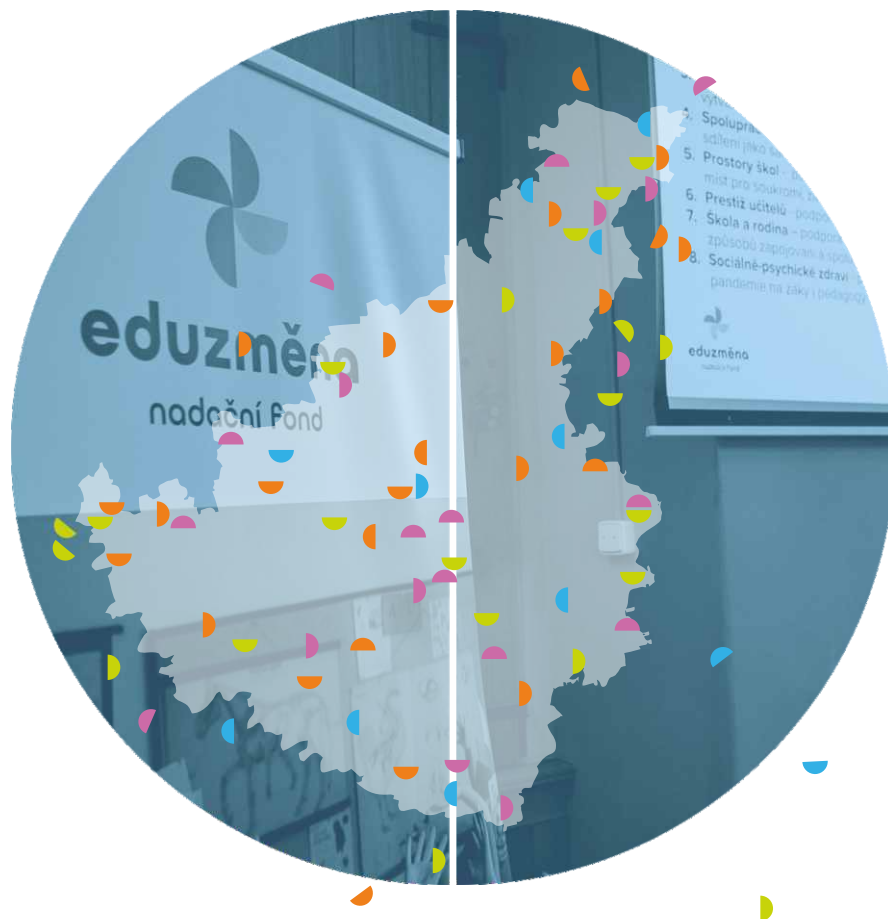
oslovila naše
online kampaň
postavená na videu
ze školního prostředí.

Více než
**8 100
fanoušků**

na FB profilech
Nadačního fondu
Eduzměna a projektu
Eduzměna Kutnohorsko
sleduje, co nového
se v Eduzměně děje.

58 000
návštěvníků

nových webových
stránek www.eduzmena.cz
a 11 000 návštěvníků
projektového webu
Eduzměna Kutnohorsko
čerpá informace
o projektu.



III.

Kdo jsme



eduzměna

nadační fond

**Jsme zástupci soukromého, neziskového
a veřejného sektoru. Chceme společnými silami,
svým jménem, know-how a financemi podpořit systémové
změny ve vzdělávání dětí v České republice.**

Usilujeme o komplexní společenskou proměnu. Soustředíme se
na dlouhodobé a udržitelné přístupy, které budou mít
prokazatelný dopad na zlepšování učení dětí.



Změňme společně, jak u nás učíme

Chceme změnit, jak se u nás učí. Ukázat, že když se otevřeme změně a spolupráci, bude dobře nejen dětem, ale i učitelům, rodičům, zkrátka všem. Víme, že některé děti mají skvělé učitele, někteří učitelé jsou vedení skvělými řediteli. Chtěli bychom, aby jich bylo víc. Proto usilujeme o systémovou změnu. Pro všechny děti.

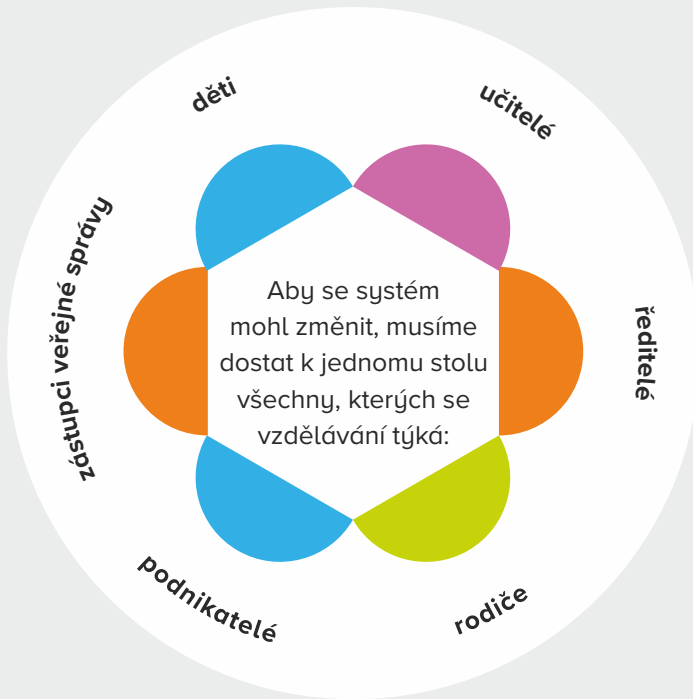
Proč to děláme

České školství pokulhává, v mezinárodním srovnání jsme se dostali do průměru. Nároky se za poslední dobu změnily, ale u nás nenastala žádná systémová akce, která by náš vzdělávací systém upravila pro nové podmínky. A s tím je třeba začít něco dělat.



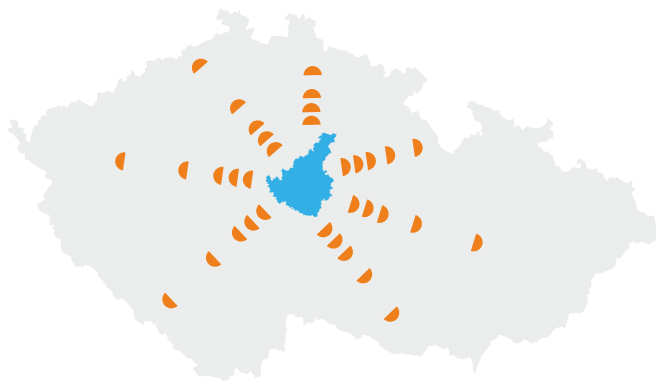
**Chceme dát
všem dětem
šanci připravit
se na život.**

Jak na změnu



Nejprve jsme začali v regionu obce s rozšířenou působností Kutná Hora, kde zkoušíme, co funguje.

A to nejlepší dále rozšíříme.



Plánujeme, že v roce 2030 bude model rozvoje vzdělávání fungovat v součinnosti s ministerstvem školství na 20 % území Česka, to znamená na 1 400 školách vzdělávajících na 200 000 dětí.



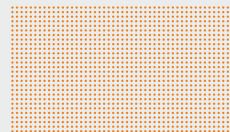
2021



**7 000 dětí
700 učitelů
51 škol
50 000 obyvatel**

(MŠ, ZŠ, SŠ, 51 obcí, z toho
je 20 zřizovatelů)

2030



**200 000 dětí
20 000 učitelů
1 400 škol**



IV.

**Opíráme se
o teorii
změny**

Školám na Kutnohorsku pomáháme proměnit se v živá a otevřená společenství. Taková, kde školu netvoří jen učitelé a ředitel, ale také děti a rodiče. I oni se mohou aktivně zapojit a přispět ke zlepšení „své“ školy.

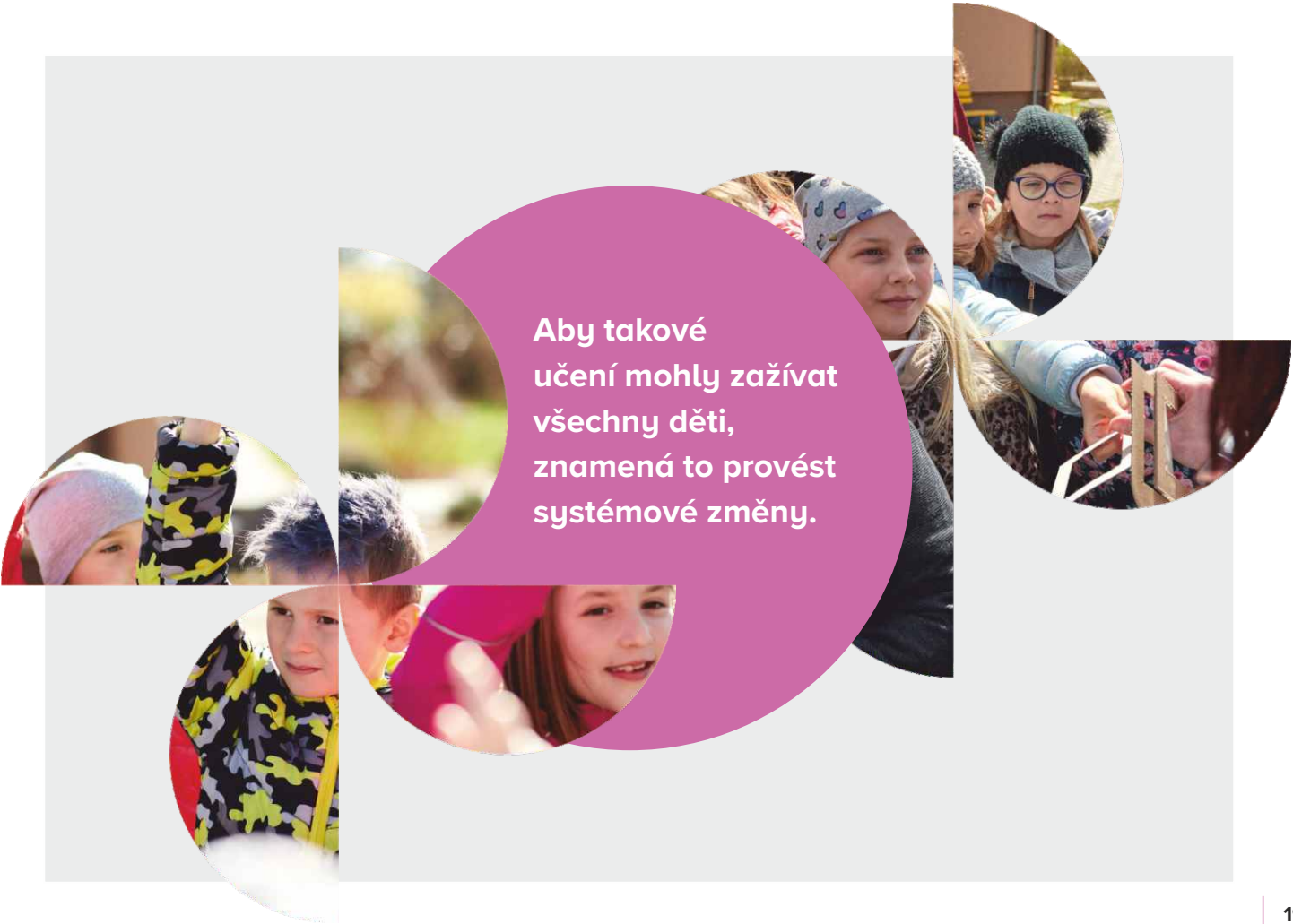


Zároveň si plně uvědomujeme, že děti, které se do školy těší, se více rozvíjí a lépe se učí. Aby bylo dítěti ve škole dobře, musíme zlepšit její kulturu. To pro nás znamená, že škola se postupně otevírá světu, je připravena se stále učit a proměňovat. Za změnu jsou zodpovědní všichni aktéři - ředitel stejně jako učitelé.



I proto se zaměřujeme na podporu:

-  výuky, která zaujme, je efektivní a řeší problémy skutečného života,
-  učení dětí podle jejich potřeb, možností a potenciálu,
-  bezpečného prostředí ve škole, kde panuje důvěra, respekt a zájem,
-  rozvoje dětí jako osobností, které budou připravené na život.



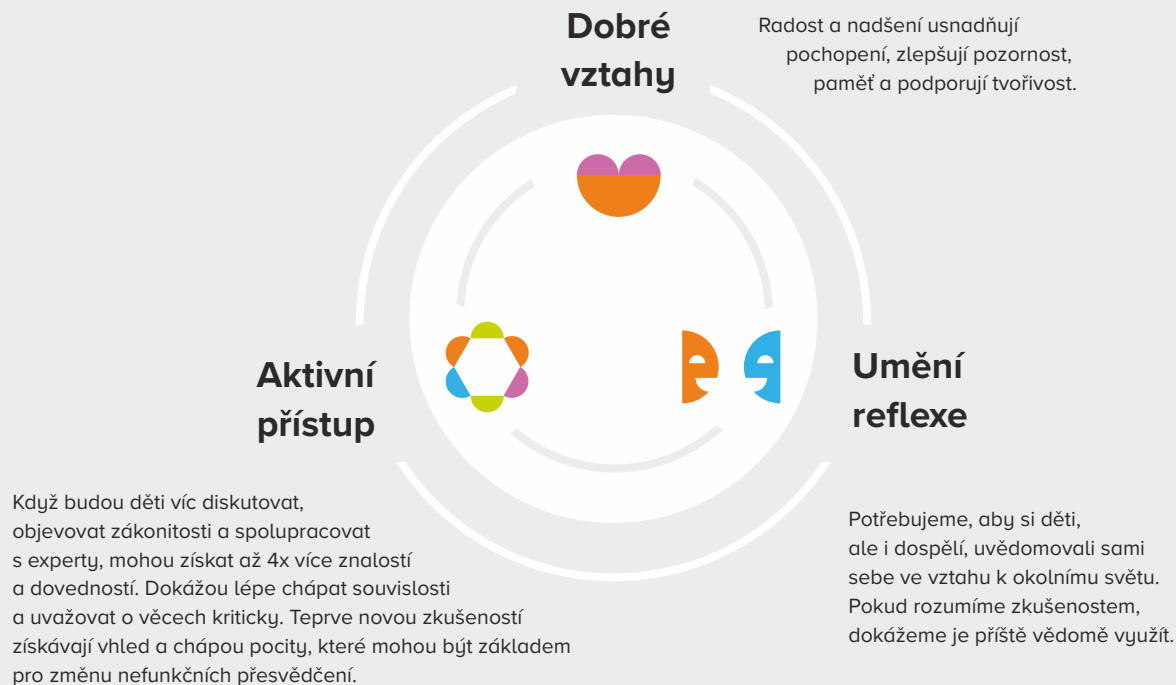
Aby takové
učení mohly zažívat
všechny děti,
znamená to provést
systémové změny.

1.

Sedm kroků ke změně kultury školy

- **Škola vytváří a sdílí vizi.** Hledá, kam chce směřovat a co je pro ni nejdůležitější. Zajímají ji potřeby všech aktérů a veškerý život ve škole, nejen výsledky v oblasti učení.
- **Všichni ve škole se osobnostně rozvíjí.** Učitelé a ředitelé osobnostně rostou, využívají koučování, supervize a mentoring.
- **Všichni ve škole se učí a spolupracují.** Všichni se učí, jak fungovat v rámci celého týmu, budují dobré vztahy a vzájemnou důvěru, společně reflektují, mají na to prostor a čas.
- Škola podporuje **zvědavost, inovace a zkoumání**. Všichni jsou vedeni k experimentování, **chyby jsou vnímány jako příležitosti k dalšímu učení**.
- **Dochází k výměně zkušeností.** Škola sleduje svůj rozvoj a sdílí konkrétní zkušenosti, které jsou dostupné ostatním školám v regionu.
- **Škola spolupracuje s komunitou.** Je otevřeným prostředím, které reaguje na podněty zvenčí, čerpá ze sítě rodičů a dalších spolupracovníků.
- **Škola rozvíjí leadership.** Ředitel učitele podporuje a, kde je to možné, předává jim odpovědnost a asistuje v hledání řešení.

Každá škola by měla dbát na:



2.

Jak konkrétně pracujeme s teorií změny

V Eduzměně pracujeme na třech úrovních:



s jedinci/skupinami
(žáky, učiteli,
vedením škol, rodiči
a zřizovateli)



s jednotlivými
školami



s regionem
jako celkem

Pro práci s jednotlivými skupinami používáme tyto nástroje:



Expertní vedení

region, každá škola nebo i skupina ředitelů mají k dispozici podporu pro jednotlivé úrovně (např. zkušeného metodika, průvodce apod.).



Rada lídrů

pro jednotlivé skupiny budujeme lídrovskou základnu, která bude schopná vést dlouhodobě např. regionální radu, školní radu nebo skupinovou radu.



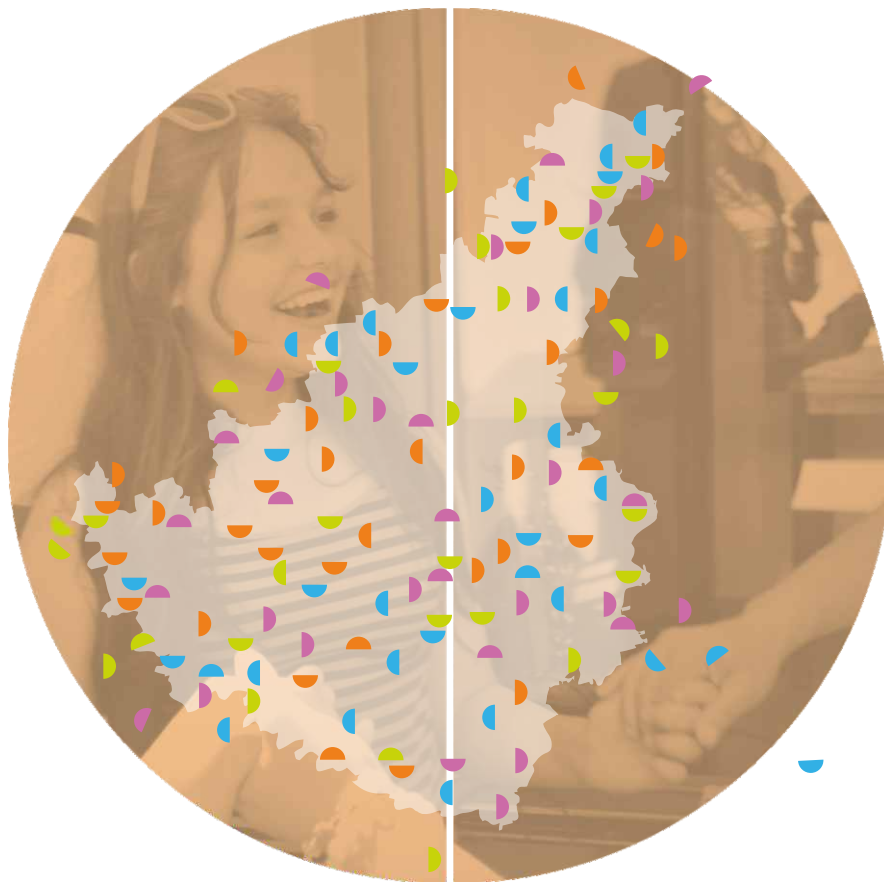
Podpůrná komunita

aby nedošlo k vyhoření lídrů, je nutné je podporovat širší komunitou, která se účastní dění, pomáhá s dílčími úkoly, žije samotnou změnou. Jde o dětský think-thank, rodičovskou platformu, učitelské učící se skupiny apod.



Rozvojové plány

aby jednotlivé aktivity na školách i v celém regionu nebyly jen nahodilými akcemi a měly svůj smysl, je zapotřebí je umět plánovat, a to na základě zjištěných potřeb všech aktérů.



V.

**Klíčové
milníky
2021**

2021



156 žákům jsme
v době lockdownů
zajistili přístup
ke vzdělávání
poskytnutím
132 notebooků
a 24 počítačů.



LEDEN



Podpis Memoranda

ÚNOR



Kámoši kámošů

BŘEZEN



pomoc při zajišťování online vzdělávání

DUBEN



podpora učitelům

Podepsali jsme
Memorandum o spolupráci
s MŠMT, Středočeským
krajem, zástupci ORP
- městem Kutná Hora
a MAS Lípa pro venkov.



Vznikla
pracovní skupina
“Kámoši kámošů”,
která se snaží řešit
nerovný přístup
ke vzdělávání
a do dialogu zapojuje
zástupce nejrozličnějších
skupin včetně minorit.



341 učitelů a asistentů
od nás v nejnáročnějším
období uzávěry škol
dostává podporu a menší
pozornost podle vlastního
výběru.

V ZŠ Křesetice jsme s uspořádali [dětskou tiskovou konferenci](#) za účasti hejtmanky Středočeského kraje.



Na **95 % škol** jsme ukončili „[mapování](#)“, kdy **38 vyškolených odborníků** zjišťovalo skutečné potřeby vedení škol, pedagogických sborů a žáků.



KVĚTEN



průzkumy po návratu z onlinu

2000 žáků z 34 základních a středních škol sdílelo, jak se cítí po návratu z distanční výuky zpět do škol. [Výsledky](#) školy využily k lepší adaptaci žáků a podpoře dětí, u kterých byla zjištěna nějaká míra ohrožení.



ČERVEN



mapování

Proběhlo [společné setkání](#) bezmála **30 ředitelů** mateřských, základních a středních škol z Kutnohorska v GASK.



ČERVENEC



letní programy pro děti

5 organizací připravilo s naší finanční podporou zajímavý [program na letní prázdniny](#) pro děti ze znevýhodněného prostředí.



SRPEN



kampaň Změňme společně...

Spustili jsme **kampaň na podporu změny vzdělávání** postavenou na [videospotu Změňme společně, jak u nás učíme.](#)



Do škol na Kutnohorsku
“nastoupilo” **11 průvodců**
s cílem provázet školy
v jejich rozvoji.



Uspořádali jsme
2 debaty navazující
na promítání **TV seriálu**
Ochránce v Kutné Hoře
a ve Zručí nad Sázavou;
tématy byla [segregace](#)
a [mimořádně nadané děti](#).



ZÁŘÍ



Na Kutnohorsku fungují metodická centra pro vzájemné sdílení a inspiraci učitelů.



Edufest

dabaty

inspirace v Nizozemí

LISTOPAD



regionální setkání

Festival hravého učení
EDUFEST přilákal v Kutné
Hoře **kolem 700 lidí**;
na jeho přípravě
spolupracovalo
22 organizací
a **desítky jednotlivců**.



Zorganizovali jsme
adaptační kurzy s cílem
usnadnit návrat dětí do škol;
navštívilo je **475 žáků**
z **8 škol a 16 tříd**.



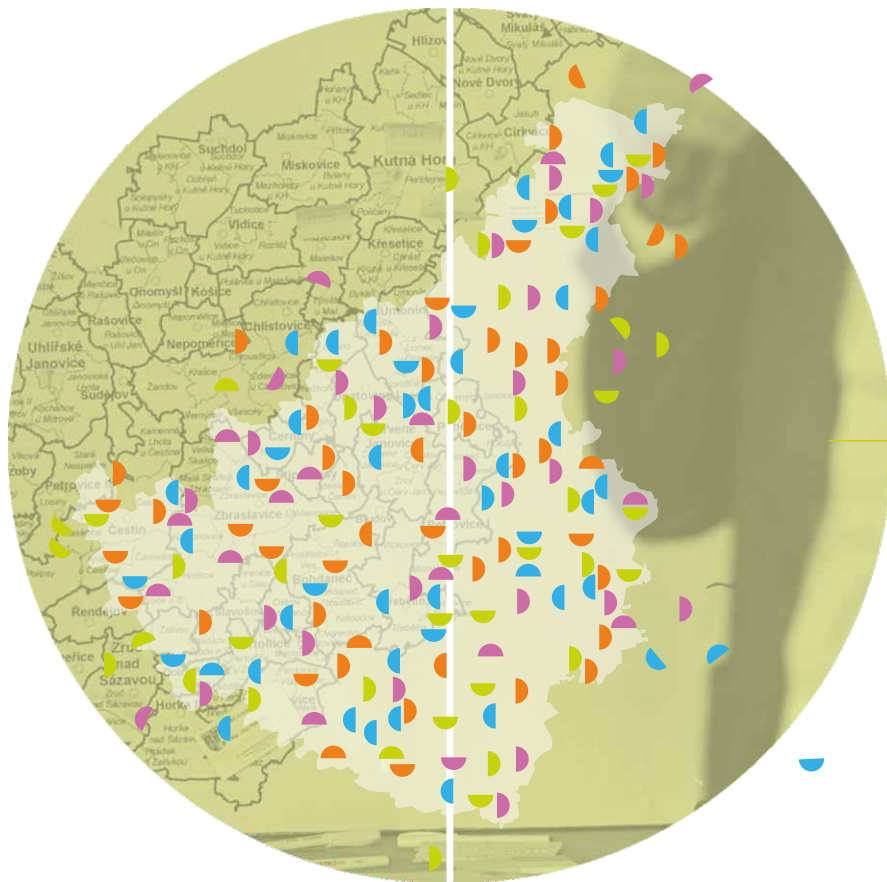
Zástupci odborných partnerů
Eduměny se zúčastnili
[inspirativní cesty do Nizozemí](#).

Na [regionálním setkání](#)
zástupců ředitelů, učitelů,
rodičů a spolupracujících
organizací v Kutné Hoře
jsme informovali o dosavadních
aktivitách a představili nové
[minigranty](#) na rozvoj spolupráce
v oblasti vzdělávání.



VI.

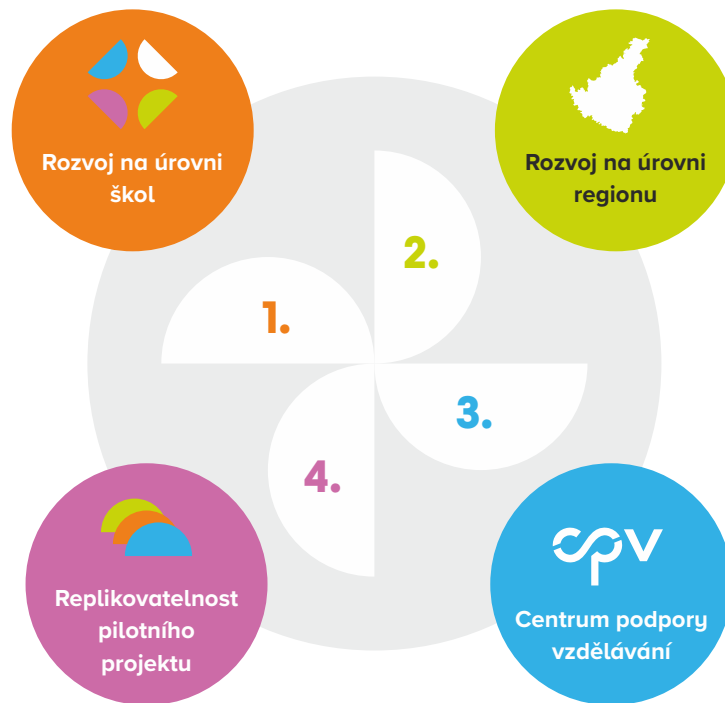
Projekt Eduzměna Kutnohorsko



Strategické priority

Náš projekt už není jen ve fázi příprav a na Kutnohorsku děláme konkrétní věci. Spolupracujeme s řediteli, zřizovateli, učiteli, rodiči i dětmi. Věnujeme se jednotlivým školám i regionu jako celku. Myšlenka nového Centra podpory vzdělávání, které uvolní ruce ředitelům a pomůže rozvíjet školy i vzdělávání v celém regionu, už začíná mít jasné obrysy.

Abychom si zajistili, že se posouváme k dosažení cíle projektu, stanovili jsme si v roce 2021 čtyři základní strategické priority. Toto rozdělení nám usnadňuje organizaci práce zapojených odborných partnerů i kolegů z kutnohorského regionu. A zároveň nám umožňuje sledovat propojení a přesah aktivit napříč prioritami.



Aktivity v rámci jednotlivých strategických priorit



1. Rozvoj na úrovni škol

Téměř se všemi školami na Kutnohorsku se nám v roce 2021 podařilo zahájit základní spolupráci skrze mapování jejich potřeb. Velkým posunem v pilotáži bylo zapojení **11 průvodců** na podzim 2021, kteří jsou k dispozici každé škole (projeví-li zájem), pomáhají s **individuálním rozvojem školy** a také s volbou vhodné podpory od Eduzměny. Nyní má 16 škol hotový rozvojový plán a čerpá vybranou podporu.

Téma, kterému jsme se v druhé polovině roku 2021 věnovali, je **nerovný přístup ke vzdělávání**. Otevřeli jsme debatu a přizvali do ní zainteresované strany. Podařilo se nám dojít ke shodě na změně v dosavadním systému přidělování dětí z ubytoven v Kutné Hoře pouze do jedné konkrétní školy. To je první důležitý krok směrem k desegregaci.

Díky pravidelnému **setkávání ředitelů ZŠ a SŠ**, na nichž sdílí své zkušenosti a řešení, ale rovněž mají příležitost se společně vzdělávat, se daří lépe propojovat jednotlivé školy v regionu. Na podzim se začali setkávat také ředitelé MŠ. Celkem 6 zástupců vedení škol se zapojilo do programu Ředitel naživo, jejich účast jsme finančně podpořili.

V regionu postupně otevíráme [metodická centra pro pedagogy](#). Fungují jako platformy pro společné učení a sdílení vyučujících, jsou místem pro jejich profesní i osobnostní rozvoj. Nabízí spolupráci kolegů při plánování, realizaci a vyhodnocování vlastní výuky a umožňují spolupráci škol v daném území. Nejdéle působí v regionu Fyzikální centrum, o jehož nabídku je mezi učiteli zájem. Dopad změny na výuku je potvrzen přímo od žáků z tříd, ve kterých působí učitelé navštěvující toto centrum. Dále funguje metodické centrum pro 2. stupeň se zaměřením na jazyky a humanitní vědy, centrum pro 1. stupeň a také pro digitální kompetence.

Máme hotovou metodiku k projektu pro děti s názvem [Řešíme společnou výzvu](#). Hlavním přínosem pro děti je zvědomit si vlastní soběstačnost a schopnost převzít zodpovědnost za své učení. Učí se plánovat, stanovit si jasný cíl a postupy, jak cíle dosáhnout. Aktuálně je zapojeno více než 10 tříd a další se chystají připojit.



Vít Jezbera,
průvodce

„Školy se už Eduzměny ‚nebojí‘, vnímají ji pozitivněji a pochopily, že jim může být prospěšná a užitečná. Subjektivně vnímám jako úspěch, že v osobní komunikaci s vedením škol převládá vzájemná důvěra a nevnímají moji přítomnost jako ‚ohrožující‘, ale ‚podporující‘.“



Ladislava Dymáková,
ředitelka
MŠ v Církvici

„Nasávám vše jako houba, taková setkání jsou pro mě důležitá, protože se utvrdím v tom, co dělám dobře. A když něco dobře nedělám, tak se mohu zeptat nebo požádat o pomoc.“



Lenka Kratochvílová,
učitelka ZŠ
Uhlířské Janovice

„Pro své poslání pedagoga potřebuji jednou za čas své myšlenky, problémy, nápady a zápal (i po těch více jak dvaceti letech praxe) sdílet s někým podobně naladěným. Ráda se nechám inspirovat a ‚nakopnout‘ do práce někým povolaným. Na metodickém centru učitelů pro první stupeň jsem potkala opravdu profesionální paní lektorky, učitelky z praxe, u kterých upřímně obdivuji jejich nápady, znalosti, pedagogické schopnosti a náboj... Potkala jsem učitele spolupracující, kterým není lhostejné, jak se vzdělávání na našich školách posune. Z každého setkání si odnáším několik nápadů, nových metod práce, další způsoby reflexe a didaktických her, a to nejen od samotných lektorek, ale i od ostatních účastníků metodického centra. Všem děkuji.”



2. Rozvoj na úrovni regionu

Zahájili jsme pravidelná setkávání v rámci **platformy pro regionální partnerství**, která by měla být nositelem vize rozvoje vzdělávání v regionu. Celkem třech setkání se zúčastnili zástupci škol, rodičů, zřizovatelů a dalších institucí. V roce 2021 jsme se začali také potkávat s menšími skupinami zřizovatelů na lokální úrovni. Vznikla skupina, která podle výstupu mapování a analýzy zahájila práci na tvorbě regionálního plánu rozvoje.

Pro rodiče z Kutnohorska realizujeme **workshopy a online i osobní setkávání**, jichž se zúčastnilo přes 600 rodičů. Organizujeme také setkávání s romskými rodiči v regionu.

V rámci mezioborové spolupráce proběhly v roce 2021 **kazuistické semináře a odborné workshopy** na rozličná témata - logopedie, práce se žáky s odlišným mateřským jazykem, problematika ohrožených dětí, doučování a kvalitní trávení času pro různě znevýhodněné děti, které nejsou napojeny na sociální služby. Zapojilo se do nich na 143 účastníků ze školského, sociálního a zdravotního sektoru.

Na konci roku jsme ohlásili a od ledna 2022 otevřeli pro školy i další subjekty možnost realizovat **vlastní projekty prostřednictvím minigrantů**. Jedná se o projekty, které se zabývají některým z vymezených témat:

- podpora dovedností u rizikové skupiny mladých lidí,
- zjednodušování přechodu žáků mezi jednotlivými typy a stupni škol,
- provázanost učiva s reálným životem,
- aktivizace žáků při učení.

Žadatelé na ně mohou získat finanční částku až 50 000 korun.



Jitka Gabašová,
průvodkyně
v Eduzměně

„Čím dál tím více lidí (a to nejen v regionu) o Eduzměně ví a zajímá se o ni. (...) Eduzměna vstoupila do veřejného prostoru a jako partnera ji začalo vnímat i MŠMT, neziskovky, veřejnost. Některé školy na Kutnohorsku se za jeden rok hodně posunuly, některé v nás získaly podporu a váží si toho. Teď úplně jinak než před více jak rokem, když jsem začínala.“



3. Centrum podpory vzdělávání (CPV)

Na Kutnohorsku máme zájem vybudovat společné pracoviště pro lidi, kteří se vzdělávání v regionu věnují, a přizvat do něj především zástupce obcí a škol z ORP Kutná Hora i zástupce MŠMT. Naše představy o budoucí podobě **Centra podpory vzdělávání na Kutnohorsku** se postupně vyvíjejí, na jeho pojetí má vliv i podoba středního článku podpory škol na celostátní úrovni, kterou hledá MŠMT. Do úvah o jeho vzniku na celostátní úrovni jsme se zapojili a stali se jednou z oficiálních probíhajících pilotáží. Své zkušenosti sdílíme s MŠMT a jsme členy pracovní skupiny ke střednímu článku při Partnerství 2030+.

V roce 2021 se nám na Kutnohorsku podařilo najít vhodné prostory Barvířova domu v Kutné Hoře a začali jsme pracovat na návrhu modelu nové organizace, jeho struktury, právní formě a způsobu financování. Základní obrysy jsme začátkem roku 2022 představili zástupcům obcí. Předpokládáme, že v tomto roce dojde k jeho založení a že centrum převzme dosavadní práci Eduměny v oblasti pedagogické podpory a začne s odběrem školských (ředitelů) od nepedagogické práce.

Máme zmapované lokální organizace (např. sociální služby, pedagogicko-psychologickou poradnu, Centrum krizové intervence atd.). Zahájili jsme s nimi spolupráci a jejich činnost podpořili zapojením dvou [týmů duševního zdraví](#), na jejichž vzniku jsme se podíleli. Ty od září uskutečnily více než 500 individuálních a stejný počet skupinových intervencí na školách.



Soňa Křenová,
starostka Kácova

„Od CPV očekávám, že to bude partnerská a poradenská instituce, která bude pomáhat zřizovatelům (obcím) školských zařízení na Kutnohorsku při plnění odpovědnosti vůči svým občanům v oblasti vzdělávání. Základní školství je v dnešní době živý organismus, který musí neustále čelit novým problémům a musí přijímat nové výzvy (covid, žáci z Ukrajiny, ekonomické problémy společnosti, rychlý technický pokrok atd.). Je nutné, aby zřizovatelé měli takového partnera, se kterým mohou nastalé problémy prodiskutovat a který jim nastíní možná řešení vzniklých problémů. Rychle se mění i školská legislativa, na kterou musí být vždy školy připravené, s čímž by zřizovatelům tento nový partner mohl také pomoci. Se všemi rychlými změnami přichází také potřeba navyšování finančních prostředků v základních školách, proto by zřizovatelům měl i nový partner ukázat, kde získat další finanční prostředky a být jim při tom nápomocen.

Toto centrum by mělo být i dobrým partnerem a poradcem ředitelům školských zařízení na Kutnohorsku. Mělo by být i průvodcem labyrintem školské problematiky. Ředitelé by měli u něj najít pomoc se školskou legislativou, s právními záležitostmi, s vedením účetnictví, mělo by jim pomoci se žádostmi o dotace, mělo by koordinovat specialisty (školní psycholog, speciální pedagog, mediátor apod.), mělo by být jakýmsi médiem, prostřednictvím něhož si budou moci ředitelé, učitelé, vychovatelé a vedoucí neziskových organizací i nadále předávat své zkušenosti.

CPV by mělo přispět k tomu, aby se úroveň vzdělávání na Kutnohorsku zvyšovala a aby splňovala požadavky MŠMT i společnosti.”



Vít Šnajdr,
místostarosta
v Kutné Hoře

„Centrum podpory vzdělávání může být velmi užitečný nástroj. Vidím zde možnost, jak školám pomoci v oblastech, jako jsou investice, právní služby, výběrová řízení apod., kde jim chybí odborníci na tuto problematiku. Ale za nejdůležitější považuji možnost metodické pomoci, která nyní školám zcela chybí.”



4. Replikovatelnost pilotního projektu

Cílem této strategické priority je najít nejlepší způsob přenesení získaných zkušeností - neboli to, jak by mělo probíhat následné škálování do dalších regionů. Zaměřujeme se na propojování výsledků z kvalitativních a kvantitativních šetření, připravujeme sdílení poznatků pro odbornou veřejnost - v roce 2022 plánujeme uspořádat odbornou konferenci.

Ustanovili jsme 3členný analytický tým, díky jehož činnosti chceme lépe pojmenovávat funkční principy práce, které v pilotáži ověřujeme. Tým realizoval hloubkové rozhovory (analýzy) se zapojenými jednotlivci a zpracoval doporučení z přípravné fáze projektu.

V roce 2021 jsme se také soustředili na nové téma - práci s komunitami napříč celou ČR. Našimi aktivitami a mediální kampaní jsme oslovili řadu lidí, kteří mají zájem se o pilotním projektu dozvědět víc nebo se přímo aktivně zapojit. Systematickou práci s komunitami vnímáme jako součást práce na dalším šíření Eduzměny.

I nadále spolupracujeme s některými dalšími, tzv. zkušebními regiony - Přešticko, Semilsko, Novoborsko, Jihlava, se kterými hledáme možné cesty ověřování jednotlivých aktivit Eduzměny i v jiném prostředí.

Rok 2022 chceme věnovat tvorbě jednotlivých modelů pro škálování pojmenování hlavních principů fungování Eduzměny a definování a popisem základních prvků, které Eduzměnu tvoří.



Dana Moree,
odborná
konzultantka
v Eduzměně

“Víme, že pro přenos Eduzměny si nejdříve musíme říct, co je “esencí Eduzměny”, co dělá změnu možnou. Za mě je jedním z důležitých součástí Eduzměny práce s určitými principy, které způsobují především kvalitativní změnu ve vztazích, a to napříč jednotlivými skupinami ve společnosti. Zároveň víme, že kontext každého dalšího území, kam se vydáme, bude jiný a že bude nutné se neustále přizpůsobovat tomuto kontextu a tudíž se stále učit.”



Eliška Pácaltová,
koordinátorka
pro komunity
v Eduzměně

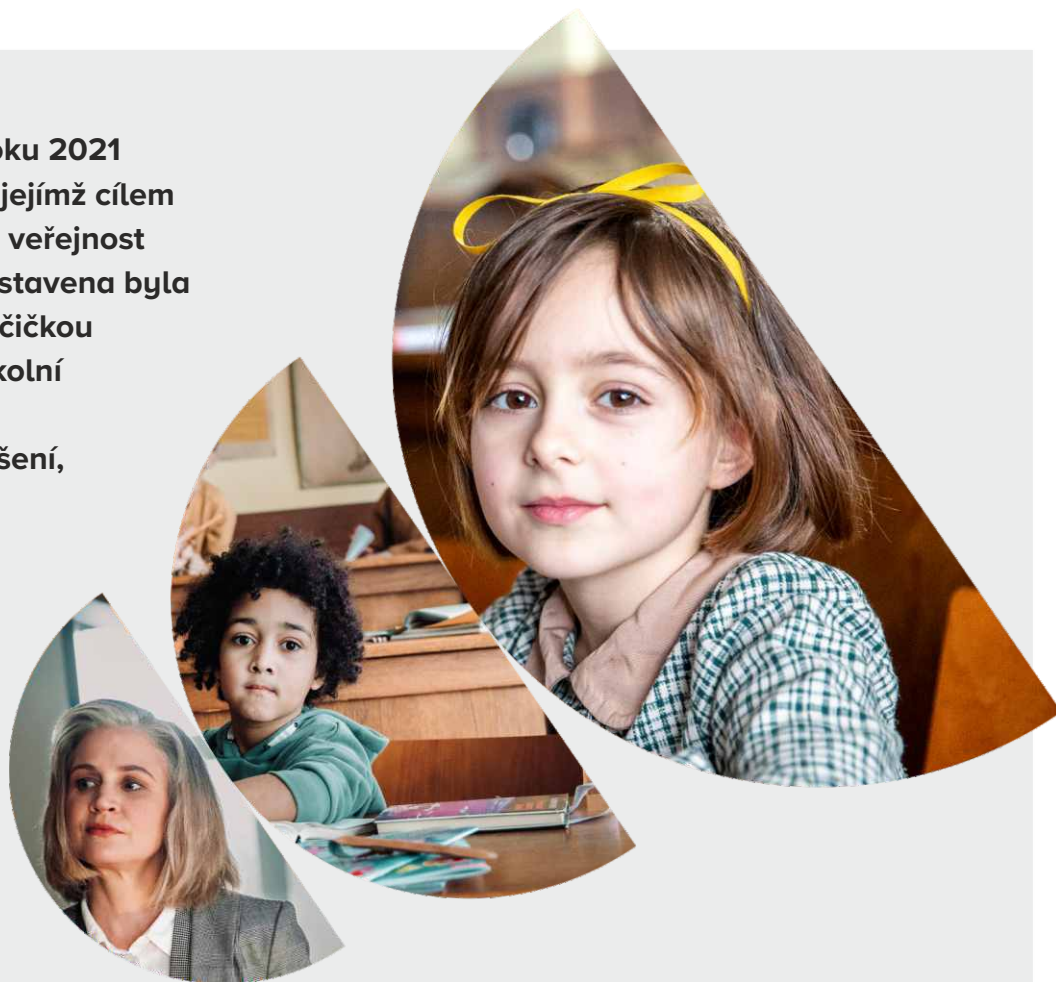
„Často mají lidé představu, že když je tu Eduzměna, tak to znamená, že vše zařídíme a věci se tím změň. Ale změnou ve vzdělávání jsme my všichni, kterých se vzdělávání týká. I proto mám radost, že máme příležitost mluvit s lidmi a vidět jejich „aha momenty“, kdy se začínají ptát: „Co já mohu udělat?“ A zažívají pocit, že jsou v tom spolu. Objevují se tam komunitní hybatelé, kteří jsou opravdu schopní dávat věci dohromady a jen potřebovali takové setkání, které pro ně bylo určitým nakopnutím.”



VII.

**Jak se
prezentujemo**

Klíčovou událostí roku 2021 byla naše kampaň, jejímž cílem bylo zapojit širokou veřejnost do změny učení. Postavena byla na [videospotu](#) s holčičkou Lunou utíkající ze školní lavice, aby veřejně přečetla své prohlášení, ve kterém vyzývá k akci rodiče, učitele a ředitele.





Prostřednictvím tohoto emotivního videospotu jsme chtěli ukázat obraz zatuhlosti, bezradnosti a strachu, které jsou v českém školství přítomné. A upozornit na to, jak se u nás učí a co brání změně. Ukázat, že když se otevřeme změně a spolupráci, bude dobře nejen dětem, ale i učitelům, rodičům, zkrátka všem.

Tento kontrast jsme potřebovali znázornit a

**spotem jsme oslovili
rekordní více než
3 miliony lidí.**



Zároveň jsme pokračovali ve vyprávění o Eduzměně přes naše příběhy, kterých jsme v loňském roce připravili a publikovali na našem novém webu na [dvacet sedm.](#)

27 nových příběhů



rozhovory
klíčovými
dárci



EDUFEST



dětská
tisková
konference

Nově jsme začali prezentovat zajímavé milníky a dění v Nadačním fondu Eduzměna i v regionálním projektu formou videoobsahu. V průběhu roku vzniklo například 12 [rozhovorů s našimi klíčovými dárci](#), reportáže z akcí [EDUFEST](#), [dětská tisková konference v ZŠ Křesetice](#), odbornějších debat nebo [regionálního setkání](#). Zároveň jsme se formou krátkého videa [ohlédli za rokem 2021](#) nebo poděkovali našim dárčům u příležitosti [Giving Tuesday](#).

Pro potřeby prezentace Eduzměny a dění v projektu vznikla například [infografika Rok v regionu](#), noviny určené kutnohorské veřejnosti [EDU-noviny](#) či příspěvek do speciální [přílohy HN](#) k nadacím a nadační činnosti.



nová infografika



EDU-NOVINY



speciální
příloha HN

V následujícím období chceme navázat na vlnu zájmu o změnu vzdělávání i o Eduzměnu, které se nám podařilo vyvolat především díky kampani. Cítíme morální závazek nabídnout těm, kteří projeví svůj zájem o nás a naše aktivity, cestu k řešení: prostřednictvím inspirace (příběhy, sdílením zkušeností, příkladů dobré praxe) či budováním komunity a zapojením aktivních jedinců, což nám pomůže při dalším škálování principů a modelu Eduzměny.

Komunikace s dárci

V první polovině roku opět převládla online komunikace. O to víc jsme se těšili na letní Snídani s Eduzměnou naživo a téma, jak děti zvládají přechod z distanční výuky, jak jim může škola pomoci a proč hraje v jejich wellbeingu klíčovou roli. Ještě předtím jsme virtuálně vystoupili na interaktivní konferenci [Budoucnost vzdělávání/Moonshot by Aspen](#) v panelu expertů, zástupců státní správy, byznysu a neziskového sektoru.

Školní rok jsme zahájili představením Eduzměny zástupcům z byznysu na setkání, které se konalo pod záštitou advokátní kanceláře Dentons (náš pro bono partner). Na podporu Eduzměny zde vystoupili za dárce Adriana Jahňáková, generální ředitelka CZ/SK LEGO Group, a za zakladatele Ondřej Pohanka, Product owner Onboarding & Identita České spořitelny.

Potěšilo nás, že jsme v soutěži SDG Awards 2021, pořádané Asociací společenské odpovědnosti, postoupili mezi 8 finalistů z přibližně 80 přihlášených projektů z oblasti vzdělávání. V navazujícím závěrečném dílu Akademie SDGs, který se soustředil na kvalitní vzdělání, jsme pak spolu s dalšími 5 organizacemi dostali prostor představit naše aktivity.



Zvýšení povědomí o Eduzměně a její vizi jsme také podpořili příspěvkem na Hodnotovém týdnu NN Pojišťovny, který tento náš dárcce pravidelně pořádá pro své zaměstnance a věnuje podporovaným oblastem.

Tématu dárcovství a Eduzměny jsme se věnovali na setkání s bankéři České spořitelny a společně zde diskutovali o tom, proč má smysl otevírat dárcovství s bankovními klienty. Na setkání vystoupil a svůj filantropický příběh s námi sdílel náš stávající dárcce Zbyněk Frolík z Linetu.

Na podzim nám udělalo velkou radost, když nás časopis Forbes a Asociace společenské odpovědnosti nominovaly spolu s dalšími 9 organizacemi k účasti na charitativní akci Gala Forbes u příležitosti 10. narozenin Forbesu. Z důvodu covidu a následně války na Ukrajině byla účast nás i dalších nominovaných dvakrát odložena, a to na podzim 2022.

I přesto, že jsme se koncem roku opět vrátili do online prostředí, užili jsme si zimní Snídani s dárce a téma [Jak vzděláváním oslovit 2 miliony lidí](#). Věnovali jsme ji možnostem a limitům vnášení závažných témat do veřejného prostoru a do diskuse zapojili tvůrce seriálu Ochránce a [videospotu Eduzměny](#).





VIII.

**S kým
spolupracujeme**



Správní rada

Naši správní radu tvoří zástupci zakládajících nadací a dva členové odborné rady. Správní rada dohlíží na to, aby se nadační fond držel svého původního záměru, hospodařil s péčí řádného hospodáře a transparentně a jeho aktivity byly za všech okolností v souladu s jeho filosofií.

Členové:

Robert Basch, předseda správní rady

Ivan Langr

Tomáš Řemínek

Kateřina Šaldová

– od 19.8. 2021 zvolena novou členkou správní rady

Ondřej Zapletal

– k 28.2. 2021 rezignoval na členství ve správní radě

Libuše Tomolová

Tomáš Zatloukal

Odborná rada

Naši odbornou radu tvoří významné osobnosti českého vzdělávání – lidé z praxe (současní i bývalí učitelé), ekonomové, inspirativní ředitelé škol, zástupci ministerstva školství i vysokoškolští pedagogové. Odborná rada je expertním a poradním orgánem správní rady. Vydává své doporučení ke strategii a směřování Nadačního fondu Eduzměna a vyhodnocuje aktivity po odborné stránce. V roce 2019 se například podílela na výběru obsahových partnerů pro přípravu projektu Eduzměny.

Členové:

Jaromír Beran (nahradil Jindřicha Fryče)

Jana Huttová

Jindřich Kitzberger

Ivan Langr

Daniel Münich

Iva Stuchlíková

Zdeněk Štěpánek (rezignoval v průběhu roku)

Jan Vácha

Hana Vellánová

Tomáš Zatloukal





Evaluační rada

Evaluační rada se schází na žádost nadačního fondu a jeho obsahových partnerů. Slouží jako poradní orgán týmu Nadačního fondu Eduzměna, nyní především k diskusím o nastavování vyhodnocování projektu, evaluačního designu či pro získání zpětné vazby k měřicím nástrojům.

Členové: **Vladimír Kváča**
Dana Pražáková
Daniel Münich
Magdalena Mouralová
Martin Chvál
Marek Havrda

Dozorčí rada

Je kontrolním a revizním orgánem nadačního fondu, dohlíží na fungování správní rady, kontroluje plnění podmínek pro poskytování příspěvků vyplacených nadačním fondem, kontroluje, jak je vedeno účetnictví, a přezkoumává účetní závěrky.

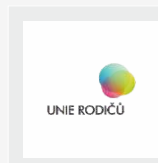
Členové: **Karel Valo** – předseda dozorčí rady
Vojtěch Novák
Drahomíra Podařilová





Odborní partneři

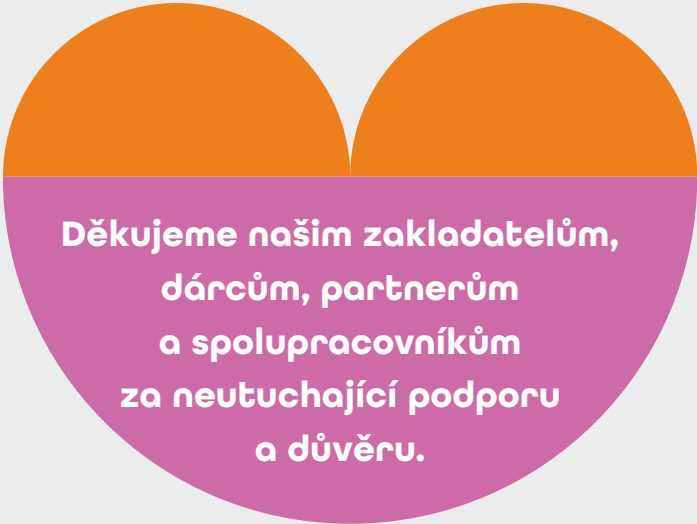
Společně se sedmi odbornými partnery, naším evaluátorem a regionálním partnerem – organizacemi, které již řadu let dělají skvělou práci, chceme podpořit propojení různých know-how a hledáme způsob, jak posunout všechny školy v kutnohorském regionu na cestě k rozvoji.



IX.

**Děkujeme
dárcům
a partnerům**





**Děkujeme našim zakladatelům,
dárcům, partnerům
a spolupracovníkům
za neutuchající podporu
a důvěru.**

Zakladatelé



nadační fond
zakladatelů Avastu



| Nadace OSF



Dárci



rodina
Kiskova



Serge Borenstein

Zbyněk
a Nad'a
Frolíkovi



Spolupracující partneři





X.

**Tým
Eduzměny**



Nadační fond Eduzměna



Zdeněk Slejška, ředitel NF



Lucie Plešková, zástupkyně ředitele NF



Monika Hrochová, manažerka programu



Radka Motlochová, manažerka projektu



Marek Podhorský, koordinátor



Gabriela Ledererová, komunikace s dárci



Jana Melniková, komunikace s dárci



Iva Bartošová, komunikace s dárci



Irma Kisková, komunikace s dárci
(t.č. na rodičovské dovolené)



Markéta Šulistová, komunikace s dárci
(do září 2021)



Tereza Mádlová, manažerka pro budování komunity



Martina Pařízková, manažerka PR



Martina Kopecká, storyteller



Magdalena Šulcová, koordinátorka PR



Jiří Bednář, finanční a provozní manažer



Anna Malinová, produkční



Eva Dorobantová, asistentka týmu

Regionální tým Eduzměna Kutnohorsko

 **Kamila Drtilová**, manažerka Eduzměny Kutnohorsko

 **Zdeněk Kocián**, manažer pro provoz a ekonomiku

 **Zuzana Křivánková**, manažerka PR

 **Monika Seifertová**, koordinátorka

 **Iva Vopěnková**, koordinátorka podpory škol
a průvodkyně průvodců

 **Eliška Pácaltová**, koordinátorka komunit
a průvodkyně škol

 **Martina Pokorná**, produkční

 **Tomáš Lebeda**, PR koordinátor (do června 2021)





XI.

Finanční část

Rozvaha

a výkaz zisku a ztráty

Rozvaha – AKTIVA k 31. 12. 2021 (v tis. Kč)

Ozn.	Text	Řádek	Stav k prvnímu dni účetního období	Stav k poslednímu dni účetního období
A.	Dlouhodobý majetek celkem	1	100	192
A.I.	Dlouhodobý nehmotný majetek celkem	2		
A.I.1.	Nehmotné výsledky výzkumu a vývoje	3		
2.	Software	4		
3.	Ocenitelná práva	5		
4.	Drobný dlouhodobý nehmotný majetek	6		
5.	Ostatní dlouhodobý nehmotný majetek	7		
6.	Nedokončený dlouhodobý nehmotný majetek	8		
7.	Poskytnuté zálohy na dlouhodobý nehmotný majetek	9		
A.II.	Dlouhodobý hmotný majetek celkem	10	150	290
A.II.1.	Pozemky	11		
2.	Umělecká díla, předměty a sbírky	12		
3.	Stavby	13		
4.	Hmotné movité věci a jejich soubory	14	150	290
5.	Pěstitelské celky trvalých porostů	15		
6.	Dospělá zvířata a jejich skupiny	16		
7.	Drobný dlouhodobý hmotný majetek	17		
8.	Ostatní dlouhodobý hmotný majetek	18		
9.	Nedokončený dlouhodobý hmotný majetek	19		
10.	Poskytnuté zálohy na dlouhodobý hmotný majetek	20		

A.III.	Dlouhodobý finanční majetek celkem	21		
A.III.1.	Podíly – ovládaná nebo ovládající osoba	22		
2.	Podíly – podstatný vliv	23		
3.	Dluhové cenné papíry držené do splatnosti	24		
4.	Zápůjčky organizačním složkám	25		
5.	Ostatní dlouhodobé zápůjčky	26		
6.	Ostatní dlouhodobý finanční majetek	27		
A.IV.	Oprávky k dlouhodobému majetku celkem	28	- 50	- 98
A.IV.1.	Oprávky k nehmotným výsledkům výzkumu a vývoje	29		
2.	Oprávky k softwaru	30		
3.	Oprávky k ocenitelným právům	31		
4.	Oprávky k drobnému dlouhodobému nehmotnému majetku	32		
5.	Oprávky k ostatnímu dlouhodobému nehmotnému majetku	33		
6.	Oprávky ke stavbám	34		
7.	Oprávky k samostatným hmotným movitým věcem a souborům hmotných movitých věcí	35	- 50	- 98
8.	Oprávky k pěstitelským celkům trvalých porostů	36		
9.	Oprávky k základnímu stádu a tažným zvířatům	37		
10.	Oprávky k drobnému dlouhodobému majetku	38		
11.	Oprávky k ostatnímu dlouhodobému hmotnému majetku	39		
B.	Krátkodobý majetek celkem	40	29 362	30 185
B.I.	Zásoby celkem	41		
B.I.1.	Materiál na skladě	42		
2.	Materiál na cestě	43		
3.	Nedokončená výroba	44		
4.	Polotovary vlastní výroby	45		
5.	Výrobky	46		
6.	Mladá a ostatní zvířata a jejich skupiny	47		
7.	Zboží na skladě a v prodejnách	48		
8.	Zboží na cestě	49		
9.	Poskytnuté zálohy na zásoby	50		

B.II.	Pohledávky celkem	51	76	0
B.II.1.	Odběratelé	52		
2.	Směnky k inkasu	53		
3.	Pohledávky za eskontované cenné papíry	54		
4.	Poskytnuté provozní zálohy	55	56	0
5.	Ostatní pohledávky	56	20	0
6.	Pohledávky za zaměstnanci	57		
7.	Pohledávky za institucemi sociálního zabezpečení a veřejného zdravotního pojištění	58		
8.	Daň z příjmů	59		
9.	Ostatní přímé daně	60		
10.	Daň z přidané hodnoty	61		
11.	Ostatní daně a poplatky	62		
12.	Nároky na dotace a ostatní zúčtování se státním rozpočtem	63		
13.	Nároky na dotace a ostatní zúčtování s rozpočtem orgánů územních samosprávných celků	64		
14.	Pohledávky za společníky sdruženími ve společnosti	65		
15.	Pohledávky z pevných termínovaných operací a opcí	66		
16.	Pohledávky z vydaných dluhopisů	67		
17.	Jiné pohledávky	68		
18.	Dohadné účty aktivní	69		
19.	Opravná položka k pohledávkám	70		
B.III.	Krátkodobý finanční majetek celkem	71	29 187	30 164
B.III.1.	Peněžní prostředky v pokladně	72	2	3
2.	Ceniny	73		
3.	Peněžní prostředky na účtech	74	29 185	30 161
4.	Majetkové cenné papíry k obchodování	75		
5.	Dluhové cenné papíry k obchodování	76		
6.	Ostatní cenné papíry	77		
7.	Peníze na cestě	78		
B.IV.	Jiná aktiva celkem	79	99	21
B.IV.1.	Náklady příštích období	80	99	21
2.	Příjmy příštích období	81		
AKTIVA CELKEM		82	29 462	30 377

Rozvaha – PASIVA k 31. 12. 2021 (v tis. Kč)

Ozn.	Text	Řádek	Stav k prvnímu dni účetního období	Stav k poslednímu dni účetního období
A.	Vlastní zdroje celkem	1	28 537	28 919
A.I.	Jmění celkem	2	28 537	28 919
A.I.1.	Vlastní jmění	3	180	271
2.	Fondy	4	28 357	28 648
3.	Oceňovací rozdíly z přecenění finančního majetku a závazků	5		
A.II.	Výsledek hospodaření celkem	6		0
A.II.1.	Účet výsledku hospodaření	7	XXXXXXX	0
2.	Výsledek hospodaření ve schvalovacím řízení	8		XXXXXXX
3.	Nerozdělený zisk, neuhrazená ztráta minulých let	9		
B.	Cizí zdroje celkem	10	925	1 458
B.I.	Rezervy celkem	11		
B.I.1.	Rezervy	12		
B.II.	Dlouhodobé závazky celkem	13		
B.II.1.	Dlouhodobé úvěry	14		
2.	Vydané dluhopisy	15		
3.	Závazky z pronájmu	16		
4.	Přijaté dlouhodobé zálohy	17		
5.	Dlouhodobé směnky k úhradě	18		
6.	Dohadné účty pasivní	19		
7.	Ostatní dlouhodobé závazky	20		
B.III.	Krátkodobé závazky celkem	21	925	1 458
B.III.1.	Dodavatelé	22	169	280
2.	Směnky k úhradě	23		
3.	Přijaté zálohy	24		

4.	Ostatní závazky	25	1	33
5.	Zaměstnanci	26	370	513
6.	Ostatní závazky vůči zaměstnancům	27		6
7.	Závazky k institucím sociálního zabezpečení a veřejného zdravotního pojištění	28	174	264
8.	Daň z příjmů	29		
9.	Ostatní přímé daně	30	68	61
10.	Daň z přidané hodnoty	31		
11.	Ostatní daně a poplatky	32		
12.	Závazky ze vztahu k státnímu rozpočtu	33		
13.	Závazky ze vztahu k rozpočtu orgánů územních samosprávných celků	34		
14.	Závazky z upsaných nesplacených cenných papírů a podílů	35		
15.	Závazky ke společníkům sdruženým ve společnosti	36		
16.	Závazky z pevných termínovaných operací a opcí	37		
17.	Jiné závazky	38		
18.	Krátkodobé úvěry	39		
19.	Eskontní úvěry	40		
20.	Vydané krátkodobé dluhopisy	41		
21.	Vlastní dluhopisy	42		
22.	Dohadné účty pasivní	43	143	301
23.	Ostatní krátkodobé finanční výpomoci	44		
B.IV.	Jiná pasiva celkem	45		
B.IV.1.	Výdaje příštích období	46		
2.	Výnosy příštích období	47		
PASIVA CELKEM		48	29 462	30 377

VÝKAZ ZISKU A ZTRÁTY

od 1. 1. 2021 do 31. 12. 2021 (v tis. Kč)

Ozn.	Text	Řádek	Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Celkem
A.	Náklady	1	12 286		12 286
A.I.	Spotřebované nákupy a nakupované služby	2	6 433		6 433
A.I.1.	Spotřeba materiálu, energie a ostatních neskladovaných dodávek	3	351		351
2.	Prodané zboží	4			
3.	Opravy a udržování	5	32		32
4.	Náklady na cestovné	6	29		29
5.	Náklady na reprezentaci	7	125		125
6.	Ostatní služby	8	5 896		5 896
A.II.	Změna stavu zásob vlastní činnosti a aktivace	9			
A.II.7.	Změna stavu zásob vlastní činnosti	10			
8.	Aktivace materiálu, zboží a vnitroorganizačních služeb	11			
9.	Aktivace dlouhodobého majetku	12			
A.III.	Osobní náklady	13	5 771		5 771
A.III.10.	Mzdové náklady	14	4 498		4 498
11.	Zákonné sociální pojištění	15	1 273		1 273
12.	Ostatní sociální pojištění	16			
13.	Zákonné sociální náklady	17			
14.	Ostatní sociální náklady	18			
A.IV.	Daně a poplatky	19	3		3
A.IV.15	Daně a poplatky	20	3		3

A.V.	Ostatní náklady	21	24		24
A.V.16.	Smluvní pokuty, úroky z prodlení, ostatní pokuty a penále	22			
17.	Odpis nedobytné pohledávky	23			
18.	Nákladové úroky	24			
19.	Kurzové ztráty	25	1		1
20.	Dary	26			
21.	Manka a škody	27			
22.	Jiné ostatní náklady	28	23		23
A.VI.	Odpisy, prodaný majetek, tvorba a použití rezerv a opravných položek	29	49		49
A.VI.23.	Odpisy dlouhodobého majetku	30	49		49
24.	Prodaný dlouhodobý majetek	31			
25.	Prodané cenné papíry a podíly	32			
26.	Prodaný materiál	33			
27.	Tvorba a použití rezerv a opravných položek	34			
A.VII.	Poskytnuté příspěvky	35	6		6
A.VII.28.	Poskytnuté členské příspěvky a příspěvky zúčtované mezi organizačními složkami	36	6		6
A.VIII.	Daň z příjmů	37			
A.VIII.29.	Daň z příjmů	38			
NÁKLADY CELKEM		39	12 286		12 286

B.	Výnosy	40	12 286		12 286
B.I.	Provozní dotace	41			
B.I.1.	Provozní dotace	42			
B.II.	Přijaté příspěvky	43			
B.II.2.	Přijaté příspěvky zúčtované mezi organizačními složkami	44			
3.	Přijaté příspěvky (dary)	45			
4.	Přijaté členské příspěvky	46			
B.III.	Tržby za vlastní výkony a za zboží	47			

B.IV.	Ostatní výnosy	48	12 286		12 286
B.IV.5.	Smluvní pokuty, úroky z prodlení, ostatní pokuty a penále	49			
6.	Platby za odepsané pohledávky	50			
7.	Výnosové úroky	51	6		6
8.	Kurzové zisky	52			
9.	Zúčtování fondů	53	12 278		12 278
10.	Jiné ostatní výnosy	54	2		2
B.V.	Tržby z prodeje majetku	55			
B.V.11.	Tržby z prodeje dlouhodobého nehmotného a hmotného majetku	56			
12.	Tržby z prodeje cenných papírů a podílů	57			
13.	Tržby z prodeje materiálu	58			
14.	Výnosy z krátkodobého finančního majetku	59			
15.	Výnosy z dlouhodobého finančního majetku	60			
VÝNOSY CELKEM		61	12 286		12 286
C.	Výsledek hospodaření před zdaněním	62	0		0
D.	Výsledek hospodaření po zdanění	63	0		0

Příloha v účetní závěrce ke dni 31. 12. 2021

Údaje přílohy vycházejí z účetních písemností účetní jednotky (účetní doklady, účetní knihy a ostatní účetní písemnosti) a z dalších podkladů, které má účetní jednotka k dispozici.

Hodnotové údaje jsou vykázány v celých tisících Kč, pokud není uvedeno jinak.

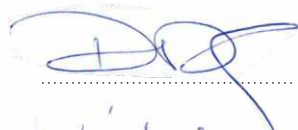
1. POPIS JEDNOTKY

Název společnosti:	Nadační fond Eduzměna
Sídlo:	Prokopova 197/9, Praha, 13000
Právní forma:	nadační fond
IČO:	07737459
DIČ:	CZ07737459
Předmět podnikání:	Nadační fond byl založen za účelem podpory vzdělanosti a vzdělávacích projektů v České republice
Datum vzniku společnosti:	18. prosince 2018 – zapsáno Městským soudem v Praze, odd. N, číslo vložky 1666
Rozvahový den:	31. prosince 2021

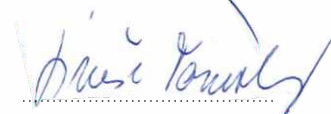
Sestaveno dne: 3. června 2022

Statutární orgán účetní jednotky:

Robert Basch



Libuše Tomolová



Osoba odpovědná za účetnictví: Jana Vacatová

A. OBECNÉ ÚDAJE

A. 1. Zakladatel

Zakladatel	Bydliště/sídlo
Nadace České spořitelny – vklad 20 tis. Kč	Olbrachtova 1929/62, 140 00 Praha 4
Nadace Lilie a Karla Janečka – vklad 20 tis. Kč	Zapova 1559/18, 150 00 Praha 5
Abakus – nadační fond zakladatelů Avastu – vklad 20 tis. Kč	Pikrtova 1737/1a, 140 00 Praha 4
Nadace Open Society Fund Praha – vklad 20 tis. Kč	Prokopova 197/9, 130 00 Praha 3

A. 2. Členové statutárních orgánů

Správní rada

Jméno a příjmení	Funkce	Den vzniku funkce
Robert Basch	předseda správní rady	1. července 2020
Libuše Tomolová	členka správní rady	24. září 2020
Tomáš Řemínek	člen správní rady	18. prosince 2018
Kateřina Šaldová	členka správní rady	19. srpna 2021
Mgr. Tomáš Zatloukal	odborný člen správní rady	30. dubna 2019
PhDr. Mgr. Ivan Langr	odborný člen správní rady	30. dubna 2019

Dozorčí rada

Jméno a příjmení	Funkce	Den vzniku funkce
Vojtěch Novák	člen dozorčí rady	24. září 2020
Drahomíra Podařilová	členka dozorčí rady	18. prosince 2018
Karel Valo	předseda dozorčí rady	1. července 2019

A. 2. 1. Jednání za jednotku

Za nadační fond jedná vždy předseda správní rady společně s dalším členem správní rady nebo dva členové správní rady společně.

A. 3. Předmět činnosti / ÚČEL

Nadační fond slouží veřejně prospěšným účelům. Účelem nadačního fondu je podpora vzdělanosti a vzdělávacích projektů v České republice.

A. 4. Změny provedené v nadačním rejstříku za sledované období

Dne 28. února zaniklo členství Ondřeje Zapletala ve správní radě.

Dne 19. srpna byla zvolena novou členkousprávní rady paní Kateřina Šaldová. Uvedené změny byly zapsány do nadačního rejstříku 6. prosince 2021.

B. ÚČETNÍ METODY A OBECNÉ ÚČETNÍ ZÁSADY

Příložená účetní závěrka byla sestavena ve smyslu zákona č. 563/1991 Sb., o účetnictví, v platném znění a navazujících předpisů pro účetnictví účetních jednotek, u kterých hlavním předmětem činnosti není podnikání, především vyhlášky č. 504/2002 Sb., kterou se provádějí některá ustanovení zákona č. 563/1991 Sb., o účetnictví a Českými účetními standardy č. 401 – 414.

Příloha se v jednotlivých bodech zaměřuje na významné částky.

V roce 2021 ovlivnily činnost nadačního fondu pokračování pandemie COVID-19 a opatření přijatá vládou České republiky za účelem zmírnění šíření této pandemie. Dopady pandemie se neprojevily negativně na finanční situaci fondu. Vedení důvodně očekává, že nadační fond má odpovídající zdroje k tomu, aby mohl v dohledné budoucnosti pokračovat ve své činnosti. Účetní závěrka je sestavena za předpokladu nepřetržitého trvání účetní jednotky.

B. 1. Způsob oceňování, odepisování a tvorby opravných položek

B. 1. 1. Dlouhodobý nehmotný majetek

Dlouhodobý nehmotný majetek se oceňuje v pořizovacích cenách, které obsahují cenu pořízení a náklady související s pořízením.

Odpisy jsou vypočteny na základě pořizovací ceny a předpokládané doby životnosti příslušného majetku. Odpisový plán je v průběhu používání dlouhodobého nehmotného majetku aktualizován na základě očekávané doby životnosti a předpokládané zůstatkové hodnoty majetku.

B. 1. 2. Dlouhodobý hmotný majetek

Dlouhodobý hmotný majetek se oceňuje v pořizovacích cenách, které zahrnují cenu pořízení, náklady na dopravu, clo a další náklady s pořízením související. Úroky z úvěru nejsou součástí pořizovací ceny. Náklady na technické zhodnocení dlouhodobého hmotného majetku zvyšují jeho pořizovací cenu. Opravy a údržba se účtují do nákladů.

Dlouhodobý hmotný majetek získaný bezplatně se oceňuje reprodukční pořizovací cenou a účtuje se ve prospěch účtu vlastního jmění.

Drobný dlouhodobý hmotný majetek v pořizovací ceně od 1 Kč do 80 000 Kč je účtován do nákladů v roce jeho pořízení, není vykazován v rozvaze. Je veden v podrozvahové evidenci drobného majetku.

Odpisy jsou vypočteny na základě pořizovací ceny a předpokládané doby životnosti příslušného majetku a jsou účtovány podle stanoveného odpisového plánu. Jednotka rozděluje majetek podle daňových tříd.

V rámci provádění inventarizace jednotka vyhodnocuje případné snížení hodnoty dlouhodobého hmotného majetku. V případě identifikace přechodného snížení hodnoty je toto zachycováno prostřednictvím opravných položek. Jedná-li se o trvalé snížení hodnoty dlouhodobého hmotného majetku, je toto zachyceno mimořádným jednorázovým odpisem na vrub nákladů.

B. 1. 3. Dlouhodobý a krátkodobý finanční majetek

Dlouhodobý finanční majetek představuje dluhové cenné papíry, u nichž má společnost záměr a schopnost držet je do splatnosti. Je oceňován pořizovací cenou, která zahrnuje cenu pořízení a další náklady s pořízením související. Jedná se například o poplatky makléřům, poradcům, burzám.

Poměrná část úrokového výnosu dluhových cenných papírů, který je účtován do výkazu zisku a ztráty, je vykázán v položce příjmy příštích období.

Cenné papíry držené do splatnosti jsou cenné papíry, které mají stanovenou splatnost a jednotka má úmysl a schopnost držet je do splatnosti.

Krátkodobý finanční majetek tvoří ceniny, peníze v hotovosti a na bankovních účtech, cenné papíry k obchodování, dlužné cenné papíry se splatností do 1 roku držené do splatnosti, vlastní akcie, vlastní dluhopisy a ostatní realizovatelné cenné papíry.

B. 1. 4. Zásoby

Materiál je oceňován v pořizovacích cenách. Pořizovací cena zahrnuje cenu pořízení, celní poplatky, skladovací poplatky a dopravné za dodání. Materiál získaný bezplatně se oceňuje reprodukční cenou.

B. 1. 5. Pohledávky

Pohledávky se oceňují při svém vzniku jmenovitou hodnotou. Nakoupené pohledávky se oceňují pořizovací cenou. Ocenění pochybných pohledávek se snižuje pomocí opravných položek na vrub nákladů na jejich realizační hodnotu, a to na základě individuálního posouzení jednotlivých dlužníků a věkové struktury pohledávek.

Pohledávky i dohadné účty aktivní se rozdělují na krátkodobé (doba splatnosti do 12 měsíců včetně) a dlouhodobé (splatnost nad 12 měsíců), s tím, že krátkodobé jsou splatné do jednoho roku od rozvahového dne.

Způsob tvorby opravných položek

Hodnota nedobytných pohledávek se snižuje pomocí opravných položek. V souladu se zákonem o rezervách tvoří jednotka zákonné opravné položky.

B. 1. 6. Nadační jmění

Nadační jmění jednotky se vykazuje ve výši zapsané v nadačním rejstříku Městského soudu. Případné zvýšení nebo snížení nadačního jmění na základě rozhodnutí správní rady, které nebylo ke dni účetní závěrky zaregistrováno, se vykazuje jako změny nadačního jmění.

Položka Jiný výsledek hospodaření minulých let obsahuje rozdíly ze změn účetních metod a dále také dopad oprav chyb minulých let, pokud je významný.

B. 1. 7. Přepočty údajů v cizích měnách na českou měnu

Pro ocenění majetku a závazků k okamžiku uskutečnění účetního případu používá jednotka v souladu s ustanovením § 24 zákona o účetnictví denní kurz devizového trhu vyhlášený ČNB v předchozí pracovní den. Realizované i nerealizované kurzové zisky a ztráty byly účtovány do výnosů, resp. nákladů běžného roku.

K okamžiku sestavení účetní závěrky za rok 2021 byly pohledávky, závazky, podíly v obchodních společnostech, cenné papíry a deriváty, ceniny a devizové hodnoty (finanční majetek) vyjádřené v cizí měně přepočítány kurzem devizového trhu vyhlášeným ČNB a platným dne 31. prosince 2021.

B. 1. 8. Použití odhadů

Sestavení účetní závěrky vyžaduje, aby vedení jednotky používalo odhady a předpoklady, jež mají vliv na vykazované hodnoty majetku a závazků k datu účetní závěrky a na vykazovanou výši výnosů a nákladů za sledované období. Vedení jednotky stanovilo tyto odhady a předpoklady na základě všech jemu dostupných relevantních informací. Nicméně, jak vyplývá z podstaty odhadu, skutečné hodnoty v budoucnu se mohou od těchto odhadů odlišovat.

B. 1. 9. Účtování výnosů a nákladů

Výnosy a náklady se účtují časově rozlišené, tj. do období, s nímž věcně i časově souvisejí.

B. 1. 10. Daň z příjmů

Splatná

Splatná daň za účetní období vychází ze zdanitelného zisku. Zdanitelný zisk se odlišuje od čistého zisku vykázaného ve výkazu zisku a ztráty, neboť nezahrnuje položky výnosů a nákladů, které jsou zdanitelné nebo uznané v jiných obdobích, a dále nezahrnuje položky, které nepodléhají dani, ani nejsou daňově odpočitatelné. Závazek jednotky z titulu splatné daně je vypočítán pomocí daňové sazby platné k datu účetní závěrky.

B. 1. 11. Přijaté a poskytnuté dary

Nadační fond účtuje o finančních prostředcích přijatých na základě darovacích smluv ve prospěch účtu 911 – Fondy, ze kterého jsou tyto přijaté finanční prostředky zúčtovány dle charakteru jejich použití následujícími způsoby:

- do výkazu zisku a ztráty ve prospěch účtu 648 – Zúčtování fondů do výše nákladů vynaložených na jednotlivé projekty nebo provozní činnost v daném účetním období;
- proti bankovnímu účtu v případě poskytnutí finančních prostředků třetím stranám.

Přijaté věcné dary jsou účtovány ve prospěch účtu 901 – Vlastní jmění. Odpisy vztahující se k darovanému dlouhodobému hmotnému a nehmotnému majetku jsou účtovány na vrub účtu 901 – Vlastní jmění.

B. 1. 12. Následné události

Dopad událostí, které nastaly mezi rozvahovým dnem a dnem sestavení účetní závěrky, je zachycen v účetních výkazech v případě, že tyto události poskytly doplňující informace o skutečnostech, které existovaly k rozvahovému dni.

V případě, že mezi rozvahovým dnem a dnem sestavení účetní závěrky došlo k významným událostem zohledňujícím skutečnosti, které nastaly po rozvahovém dni, jsou důsledky těchto událostí popsány v příloze v účetní závěrce, ale nejsou zaúčtovány v účetních výkazech.

C. DOPLŇUJÍCÍ ÚDAJE K ROZVAZE A VÝKAZU ZISKU A ZTRÁTY

C. 1. Dlouhodobý majetek

C. 1. 1. Dlouhodobý hmotný majetek

Majetek	Počáteční zůstatek k 1. 1. 2021	Přirůstky	Převody	Úbytky	Úroky	Konečný zůstatek k 31. 12. 2021
Pozemky						
Umělecká díla, předměty a sbírky						
Stavby						
Hmotné movité věci a jejich soubory	150	140				290
Ostatní dlouhodobý hmotný majetek						
Pěstitelské celky trvalých porostů						
Základní stádo a tažná zvířata						
Drobný dlouhodobý hmotný majetek						
Zálohy na dlouhodobý hmotný majetek						
Nedokončený dlouhodobý hmotný majetek						
Celkem	150	140	0	0	0	290

Oprávky a opravné položky	Počáteční zůstatek k 1. 1. 2021	Odpisy	Převody	Vyřazení	Konečný zůstatek k 31. 12. 2021	Opravné položky
Pozemky						
Umělecká díla, předměty a sbírky						
Stavby						
Hmotné movité věci a jejich soubory	- 50	- 48			- 98	
Ostatní dlouhodobý hmotný majetek						
Pěstitelské celky trvalých porostů						

Základní stádo a tažná zvířata						
Drobný dlouhodobý hmotný majetek						
Zálohy na dlouhodobý hmotný majetek						
Nedokončený dlouhodobý hmotný majetek						
Celkem	- 50	- 48	0	0	- 98	0

Zůstatková hodnota	Počáteční zůstatek	Konečný zůstatek
Celkem 2021	100	192

Významné položky dlouhodobého hmotného majetku

Položkami dlouhodobého hmotného majetku jsou automobily v pořizovací hodnotě 290 tis. Kč.

C. 2. Pohledávky

Pohledávky	K 1. 1. 2021			K 31. 12. 2021		
	Brutto	Opravné položky	Netto	Brutto	Opravné položky	Netto
Odběratelé						
Krátkodobé poskytnuté zálohy	56		56	0		0
Jiné (ostatní) pohledávky	20		20	0		0
Dohadné účty aktivní						
Celkem pohledávky	76	0	76	0	0	0

C. 2. 1. Věková struktura pohledávek

Jednotka nemá k 31. 12. 2021 žádné pohledávky z obchodních vztahů.

C. 2. 2. Dlouhodobé pohledávky

Jednotka nemá žádné dlouhodobé pohledávky ani půjčky.

C. 2. 3. Stát – daňové pohledávky

Jednotka nemá žádné daňové pohledávky.

C. 2. 4. Poskytnuté zálohy

Záloha	K 1. 1. 2021	K 31. 12. 2021
Dlouhodobé poskytnuté zálohy	0	0
Krátkodobé poskytnuté zálohy	56	0
Celkem	56	0

C. 2. 5. Dohadné účty aktivní

Jednotka nemá dohadné účty aktivní.

C. 2. 6. Pohledávky kryté zástavním právem nebo jinou formou zajištění

Jednotka nemá pohledávky kryté zástavním právem nebo jinou formou zajištění.

C. 3. Krátkodobý finanční majetek

Majetek	Počáteční zůstatek k 1. 1. 2021	Konečný zůstatek k 31. 12. 2021
Majetkové cenné papíry k obchodování		
Dluhové cenné papíry k obchodování		
Vlastní dluhopisy		
Ostatní cenné papíry		
Pořizovaný krátkodobý finanční majetek		
Peněžní prostředky v pokladně	2	3
Peněžní prostředky na účtech	29 185	30 161
Celkem	29 187	30 164

C. 4. Vlastní zdroje

Položky vlastních zdrojů	K 1. 1. 2021	Přijaté dary	Poskytnuté příspěvky	Zúčtování fondů a správy	K 31. 12. 2021
Vlastní jmění	80				80
Vlastní jmění - věcné dary	100	140		48	192
Fondy	28 357	22 033	- 9 514	- 12 228	28 648
Oceňovací rozdíly					
Výsledek hospodaření běžného období					
Celkem vlastní kapitál	28 537	22 173	- 9 514	- 12 276	28 920

C. 4. 1. Přijaté dary

Finanční

Poskytovatel	Účel	Částka	Datum
Abakus	realizace účelu fondu	5 000 000,00 Kč	14. 12. 2021
Nadace České spořitelny	realizace účelu fondu	8 000 000,00 Kč	20. 12. 2021
Nadace Karla Janečka	realizace účelu fondu	2 097 152,00 Kč	27. 12. 2021
Nadace RSJ	realizace účelu fondu	1 000 000,00 Kč	7. 5. 2021
Nadace RSJ	realizace účelu fondu	1 000 000,00 Kč	4. 10. 2021
Andrej Kiska	realizace účelu fondu	1 000 000,00 Kč	1. 11. 2021
Lego systém a.s.	realizace účelu fondu	845 000,00 Kč	4. 6. 2021
Nadace ČEZ	realizace účelu fondu	500 000,00 Kč	30. 6. 2021
Nadace JABLOTRON	realizace účelu fondu	500 000,00 Kč	15. 6. 2021
Zbyněk a Naďa Frolíkoví	realizace účelu fondu	500 000,00 Kč	17. 5. 2021
M UNCHAINED SE	realizace účelu fondu	429 850,00 Kč	23. 12. 2021
QMINERS, S.R.O.	realizace účelu fondu	300 000,00 Kč	22. 12. 2021
NISITE GROUP a.s.	realizace účelu fondu	250 000,00 Kč	3. 11. 2021
NN Životní pojišťovna	realizace účelu fondu	250 000,00 Kč	19. 11. 2021
Stiftung Auxilium Gr	realizace účelu fondu	124 315,00 Kč	30. 9. 2021
SIKO KOUPELNY a.s.	realizace účelu fondu	50 000,00 Kč	9. 12. 2021
Nadační fond Albert	realizace účelu fondu	45 000,00 Kč	27. 5. 2021
KPC-GROUP, s.r.o.	realizace účelu fondu	30 000,00 Kč	30. 12. 2021
Sdružení Via	realizace účelu fondu	10 000,00 Kč	10. 2. 2021
Alza.cz a.s.	realizace účelu fondu	300,00 Kč	4. 2. 2021
Nadace VIA	realizace účelu fondu	101 368,26 Kč	1. 12. 2021
Celkem		22 032 985,26 Kč	

Věcné

Poskytovatel	Účel	Částka	Datum
Nadace České spořitelny	Osobní automobil	140 000,00 Kč	17. 8. 2021

C. 4. 2. Poskytnuté nadační příspěvky

Příjemce	Částka	Datum
Euripidia Educa, z. s.	23 500,00 Kč	3. 2. 2021
Česká odborná společnost pro inkluzivní vzdělávání, z. s.	720 000,00 Kč	25. 2. 2021
Step by Step ČR, o.p.s.	627 300,00 Kč	25. 2. 2021
EDUin, o.p.s.	128 800,00 Kč	25. 2. 2021
Společnost pro kreativitu ve vzdělávání, o.p.s.	720 000,00 Kč	15. 3. 2021
JOB - spolek pro inovace	710 700,00 Kč	15. 3. 2021
TEREZA, vzdělávací centrum, z.ú.	200 000,00 Kč	23. 3. 2021
Elixír do škol, z. ú.	200 000,00 Kč	23. 3. 2021
Lípa pro venkov z.s.	1 441 237,00 Kč	25. 3. 2021
Základní škola Hůrka	200 000,00 Kč	9. 4. 2021
Unie rodičů, z.s.	433 900,00 Kč	9. 4. 2021
Elixír do škol, z. ú.	512 900,00 Kč	16. 4. 2021
Step by Step ČR, o.p.s.	60 000,00 Kč	11. 6. 2021
SCHOLA EMPIRICA z.s.	900 000,00 Kč	17. 6. 2021
Jundák - český skaut, středisko Kutná Hora, z. s.	32 532,00 Kč	1. 7. 2021
Střední odborná škola a Střední odborné učiliště řemesel, Kutná Hora, Čáslavská 202	50 000,00 Kč	2. 7. 2021
Cyril Mooney Education, z.s.	50 000,00 Kč	2. 7. 2021
Lípa pro venkov z.s.	20 000,00 Kč	2. 7. 2021
Talk and Enjoy, z.s.	50 000,00 Kč	2. 8. 2021
Společnost pro kreativitu ve vzdělávání, o.p.s.	480 000,00 Kč	12. 8. 2021
Step by Step ČR, o.p.s.	480 000,00 Kč	27. 8. 2021
EDUin, o.p.s.	480 000,00 Kč	27. 8. 2021
Unie rodičů, z.s.	240 000,00 Kč	21. 9. 2021
JOB - spolek pro inovace	480 000,00 Kč	30. 9. 2021
Elixír do škol, z. ú.	100 000,00 Kč	30. 9. 2021
TEREZA, vzdělávací centrum, z.ú.	73 000,00 Kč	14. 10. 2021
LAG Podralsko z. s.	100 000,00 Kč	23. 11. 2021
Celkem	9 513 869,00 Kč	

C. 4. 3. Výsledek hospodaření běžného období

Výsledek hospodaření z hlavní činnosti	0
Výsledek hospodaření z hospodářské činnosti	0

C. 5. Závazky

Závazky	K 1. 1. 2021	K 31. 12. 2021
Dodavatelé	169	280
Směnky k úhradě		
Přijaté zálohy		
Ostatní závazky	1	33
Zaměstnanci a instituce	544	783
Závazky vůči státu	68	61
Ostatní krátkodobé finanční výpomoci		
Krátkodobé bankovní úvěry		
Dohadné účty pasivní	143	301
Celkem závazky	925	1 458

C. 5. 1. Věková struktura závazků

Závazky krátkodobé	K 31. 12. 2021
Ve splatnosti nebo maximálně 29 dní po splatnosti	1 450
Po splatnosti 30 až 90 dnů	
Po splatnosti 91 až 180 dnů	8
Po splatnosti 181 až 360 dnů	
Po splatnosti 361 až 5 let	
Po splatnosti déle než 5 let	
Celkem závazky	1 458

C. 5. 2. Dluhopisy

Jednotka neemitovala dluhopisy.

C. 5. 3. Závazky k úvěrovým institucím a finanční výpomoci

Jednotka nemá závazky k úvěrovým institucím a finanční výpomoci.

C. 5. 4. Závazky kryté zástavním právem nebo jinou formou zajištění

Jednotka nemá závazky kryté zástavním právem nebo jinou formou zajištění

C. 5. 5. Závazky – zápůjčky

Jednotka nemá zápůjčky.

C. 5. 6. Závazky vůči státu a institucím SZ a ZP

Popis	K 1. 1. 2021	K 31. 12. 2021
Závazky vůči státu	68	61
Instituce SZ a ZP	174	264
Celkem	242	325

C. 5. 7. Přijaté zálohy

Jednotka nemá přijaté zálohy.

C. 5. 8. Dohadné účty pasivní

Popis	K 1. 1. 2021	K 31. 12. 2021
Dohad na náklady náležející danému období	143	301
Celkem	143	301

C. 5. 9. Dluhy nevykázané v rozvaze

Jednotka nemá žádné dluhy, které nejsou vykázané.

C. 6. Časové rozlišení pasiv

Ostatní aktiva	K 31. 12. 2020	K 31. 12. 2021
Výdaje příštích období		
Výnosy příštích období		
Celkem	0	0

C. 7. Deriváty

Jednotka nemá a neúčtuje o derivátech.

C. 8. Daň z příjmů

Jednotka nemá k 31. prosinci 2021 evidované daňové nedoplatky.

C. 9. Majetek a závazky nevykázané v rozvaze

Jednotka nemá majetek a závazky nevykázané v rozvaze.

C. 10. Zaměstnanci

C. 10. 1. Osobní náklady a počet zaměstnanců

Průměrný počet zaměstnanců a členů vedení jednotky a osobní náklady za účetní období 2020 a 2021 jsou následující:

	2020	2021
	Celkový počet zaměstnanců	Celkový počet zaměstnanců
Průměrný počet zaměstnanců	5	9
Mzdové náklady	2 767	4 498
Pojistné SZ a ZP	799	1 212
Sociální náklady	32	61
Celkem	3 598	5 771

D. Veřejná sbírka

Jednotka nepořádala veřejnou sbírku.

E. Výdaje na výzkum a vývoj

Nebyly vynaloženy žádné prostředky na výzkum a vývoj.

F. Významné položky neuvedené v účetnictví

Nejsou žádné významné položky v roce 2021.

G. Nepřetržité trvání činnosti

Jednotka použila účetní metody, způsobem, který vychází z předpokladu, že bude nepřetržitě pokračovat ve své činnosti. Jednotce není známo, že by nastala skutečnost, která by ji omezovala nebo zabraňovala v této činnosti pokračovat i v dohledné budoucnosti.

H. Náklady na odměny statutárnímu auditorovi nebo auditorské společnosti

Titul	2020	2021
Povinný audit	1	1
Jiné ověřovací služby		
Daňové poradenství		
Jiné neauditorské služby		
Celkem	1	1

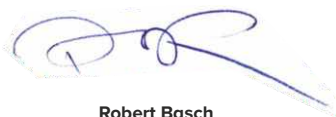
CH. Významné události po rozvahovém dni

Vedení nadačního fondu nejsou známy žádné významné následné události, které by vyžadovaly úpravu účetních výkazů nebo zveřejnění v příloze v účetní závěrce.

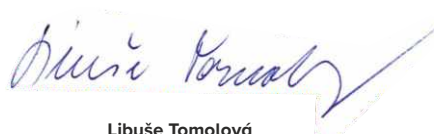
I. Výnosy a náklady, mimořádné svým objemem nebo původem

Jednotka nemá žádné významné výnosy a náklady.

Datum sestavení: 3. června 2022



Robert Basch
předseda správní rady



Libuše Tomolová
členka správní rady

zpráva nezávislého auditora



22HLAV
audit & consult

MSI Global Alliance
Independent Member Firm

ZPRÁVA NEZÁVISLÉHO AUDITORA

určena zakladateli organizace Nadační fond Edumzmena

Zpráva o ověření účetní závěrky

Výrok auditora

Provedli jsme audit přiložené účetní závěrky organizace Nadační fond Edumzmena (dále také „Organizace“) sestavené na základě českých účetních předpisů, která se skládá z rozvahy k 31.12.2021, výkazu zisku a ztráty, za rok končící 31.12.2021 a přílohy této účetní závěrky, která obsahuje popis použitých podstatných účetních metod a další vysvětlující informace. Údaje o Organizaci jsou uvedeny v bodě I. přílohy této účetní závěrky.

Podle našeho názoru účetní závěrka **podává věrný a poctivý obraz aktiv a pasív organizace** Nadační fond Edumzmena k 31.12.2021 a nákladů a výnosů a výsledku jejího hospodaření za rok končící 31.12.2021 v souladu s českými účetními předpisy.

22HLAV s.r.o.

člen mezinárodní asociace nezávislých profesionálních firem

MSI Global Alliance, Legal & Accounting Firms

Viebořická 82/2, 400 01 Ústí nad Labem

evidenční číslo KAČR 277

V Praze, dne 9. června 2022

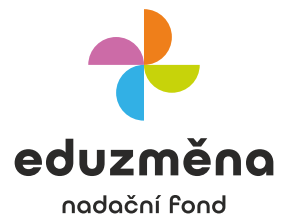


Ing. Jan Černý
Č-ČE, Ověř. 00-22HLAV
s.r.o. Ověř. Ing. Jan Černý
I am the auditor of this
document

Ing. Jan Černý

evidenční číslo KAČR 2455





**Nadační fond Eduzměna
Prokopova 197/9, 130 00 Praha 3**

**info@eduzmena.cz
eduzmena.cz**