

Situace ve školství

Rodiče

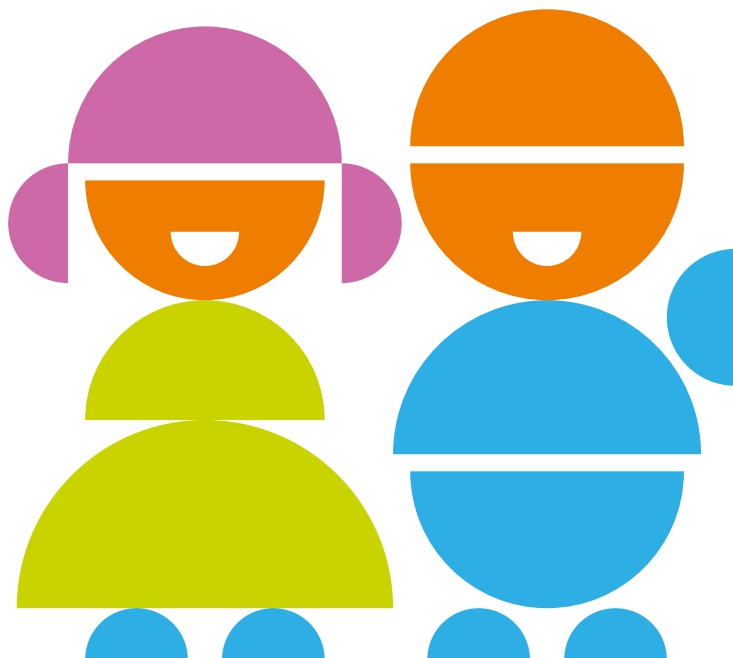
Nezájem o změny, spokojenost se selektivním systémem

V opakujících se šetřeních se **míra spokojenosti rodičů se školami a vzdělávacím systémem pohybuje okolo 50 %**. Zajímavé je, že zhruba dvě třetiny rodičů se nebrání změnám, ale 48 % z nich nevěří, že k nim dojde. Aktuální vzdělávací systém postavený na selekci považují za vyhovující, protože se v něm naučili fungovat. Část nespokojených rodičů odchází ze systému veřejného školství a zakládá vlastní školy, případně převádí své děti do domácího vzdělávání. Jde ale o **malý podíl jen mírně přesahující 1,5 % všech dětí**, které docházejí do základních škol.

Větší je skupina rodičů, jejichž nespokojenost s úrovní především druhého stupně základních škol se projevuje snahou poslat své dítě na výběrová osmiletá gymnázia. **Zájem o víceletá gymnázia výrazně narůstá zvláště ve velkých městech, studuje na nich zhruba 12 % žakovské populace**. Tito rodiče považují možnost umístit své dítě na elitní větev vzdělávání za své přirozené právo a jen omezeně vnímají negativní důsledky tohoto trendu. Tím nejvýraznějším je fakt, že **nízký socioekonomický status rodin v České republice 7krát zvyšuje**

šanci dítěte na opakování ročníku (průměr zemí OECD je 4krát).

V České republice nejméně rodičů ze sledovaných zemí OECD podporuje zvýšení investic do vzdělání, přestože investujeme jeden z nejnižších podílů hrubého domácího produktu (dále HDP). **V České republice je do vzdělávání aktuálně investováno 3,8 % HDP, přitom průměr OECD činí 5,2 % HDP**. To má za následek nízkou poptávku veřejnosti po změně vzdělávacího systému a současně **nízkou podporu investic do vzdělávání na straně politiků**.



eduzměna
nadační fond