

## TISKOVÁ ZPRÁVA

### **Rodinám, které jsou offline, se vzděláváním pomůže síť neziskových organizací, dobrovolníků a firem**

Praha, 4. května 2020 **V České republice je podle odhadů organizací Člověk v tísni a Nadace OSF kolem 4 000 dětí úplně offline. Další tisíce dětí a rodin nemají potřebné technické vybavení, aby zvládaly distanční výuku, ke které s vyhlášením nouzového stavu musely školy přistoupit. Právě organizace Člověk v tísni a Nadace OSF spolu s iniciativou Česko.Digital a Nadačním fondem Eduzměna se rozhodly situaci řešit a v současnosti koordinují distribuci nebo přímo distribuují počítače do rodin a zajišťují jim potřebnou konektivitu. Jejich práce už má první výsledky.**

V Česku se od vyhlášení nouzového stavu muselo 1,6 milionu žáků, studentů a 160 tisíc učitelů vypořádat s převedením výuky do online prostředí. Mnoha rodinám však chybí základní technika potřebná pro online vzdělávání. Nejohroženější jsou děti zasažené chudobou nebo sociálním vyloučením, děti matek samoživitelek, děti v náhradní rodinné péči, ale nejen ty. Chybí jim počítače, tablety a internetové připojení nemají často ani na mobilu, navíc jejich rodiny aktuálně řeší tíživé otázky (finanční, zdravotní, existenciální). Nemají prostředky ani know-how, jak se do online výuky zapojit.

*„S uzavřením škol jsme okamžitě začali mapovat situaci našich klientů. Pochopitelně jsme zjistili, že řada dětí nemá doma buď žádné, nebo dostatečné vybavení k tomu, aby mohly komunikovat se školou a účastnit se online distanční výuky. Začali jsme proto hledat alternativní způsoby, jak je na dálku doučovat – po telefonu, WhatsAppu, Messengeru, jakkoli,“* říká Zuzana Ramajzlová, vedoucí vzdělávacích služeb z organizace Člověk v tísni, která rodinám v současnosti pomáhá také při získávání chybějícího technického vybavení.

Sbírku počítačů pro rodiny s dětmi začala organizovat skupina dobrovolníků z Česko.Digital v rámci projektu Učíme online. ([www.ucimeonline.cz](http://www.ucimeonline.cz)). Iniciativa pomáhá školám převést výuku do online prostředí a učitelům a rodinám získat potřebnou techniku. Aktuálně je ve sbírce přes 1000 počítačů od 33 firem. Předáním počítače však podpora nekončí, cílem je budovat spolu s rodinami jejich digitální kompetence a ukázat jim dobrou praxi z ČR i ze zahraničí. Komunita čítá přes 2400 expertních dobrovolníků, z toho 400 se zajímá o téma digitalizace vzdělávání a školství.

*„Každý v dnešní době pomáhá, jak může. Roušky šít neumím, ale zapojení široké sítě mých kontaktů z IT světa, dodavatelského i uživatelského, bylo to nejpřirozenější a nejefektivnější, co jsem mohla nabídnout. Všichni jsme měli potřebu nějak podpořit jedinečnou příležitost modernizovat české školství. A pomoc těm nejpotřebnějším, dětem, které by z online výuky byly vyloučeny kvůli chybějícímu vybavení, se stala misí naší sbírky,“* říká Dana Vaníčková, dobrovolnice z komunity Česko.Digital, koordinátorka Sbírkou počítačů v rámci projektu Učíme online.



Distribuce počítačů a mapování potřeb pro distanční výuku probíhá ve spolupráci s partnery z neziskového sektoru. Např. organizace Člověk v tísni zapojila do distribuce počítačů a dalšího potřebného vybavení organizace, které dětem nabízejí vzdělávací služby. Konkrétně Diakonii ČCE (střediska Západní Čechy a Jablonec nad Nisou), Tady a teď, o.p.s., Salesiánské středisko mládeže – dům dětí a mládeže České Budějovice, Ponton, z.s. a Romodrom Slaný, o.p.s. Nadační fond Eduzměna se v rámci mapování potřeb obrátil na všechny školy na Kutnohorsku, aby získal data o tom, co vedení škol, učitele, děti i jejich rodiče nejvíce trápí. Nadace OSF spolupracuje při identifikaci překážek pro online vzdělávání s terénními pracovníky z nejrůznějších organizací, jež jsou schopni vytipovat potřebné děti, rodiny a také školy a současně jim zajistit další nezbytnou podporu. K projektu se jí navíc podařilo přitáhnout i jednoho z telefonních operátorů, který poskytne dětem internetové připojení.

*“Věříme, že díky spolupráci všech těchto partnerů i navázané spolupráci se státní správou, se projektu Učíme online podaří kromě rozvoje online vzdělávání zajistit i větší podporu sociálně znevýhodněným a dalším ohroženým dětem a významně tak zmírnit negativní dopady, které na ně současná situace bude bezpochyby mít,”* říká Lucie Plešková z Nadace OSF.

Notebooky ze sbírky platformy Učíme online tak už mají díky štědrým firemním dárcům a síti neziskových organizací první majitele. Nadačnímu fondu Eduzměna se díky platformě podařilo do kutnohorských škol zajistit 66 notebooků pro děti, které v tuto chvíli nemají možnost zapojit se do online výuky. Prvních 22 počítačů vybavených datovými kartami a modemy věnovanými společností O2 již bylo předáno žákům ze Základní školy Kamenná stezka a Základní školy a Praktické školy v Kutné Hoře. Další budou distribuovány včetně datového připojení v následujících dnech.

*“Podporu ocenily především početnější rodiny, ve kterých si některé z dětí musely pro účely dálkové výuky dosud vystačit např. jen s mobilním telefonem. Několik žáků z vyšších ročníků se na pracovníky školy v tomto ohledu dokonce obrátilo samo. Poskytnutá technika bezesporu výrazně usnadní práci nejen jim, ale také rodičům a učitelům,”* uvedla Andrea Melechová Ruthová, zástupkyně ředitele pověřená řízením ZŠ Kamenná stezka.

#### **Ke komu doputovaly první počítače:**

Jeden z notebooků předaných **Nadačním fondem Eduzměna** bude sloužit žákovi se zrakovým postižením. Pro něj, jeho rodiče i učitelku bylo do této doby velmi obtížné účastnit se výuky na dálku pouze prostřednictvím mobilního telefonu. Dle slov matky se velmi těší, až si bude moci sám projít doporučená cvičení z webu [skolakov.eu](http://skolakov.eu) a podobně. Další z notebooků bude využívat žák, který se o pomoc přihlásil sám a který má v "běžném provozu" problémy s plněním svých povinností. O to větší radostí pro školu i jeho rodiče je tato do této doby těžko představitelná aktivita žáka, které si všichni cení a snaží se ji podporovat a rozvíjet.

Organizace **Člověk v tísni** darovala jeden z prvních notebooků spolu s datovým připojením do rodiny matky pěti nezletilých dětí. V rodině je pouze jeden mobilní telefon a to bez nabitého kreditu. V domácnosti není ani rádio, TV nebo počítač. Veškeré informace má rodina pouze díky kontaktu s



pracovníci Člověka v tísni. Počítač rodině zajistí přísun informací ohledně vývoje situace týkající se nákazy, děti mohou být opět v pravidelném styku se školou. Také kontakt s pracovníci ČvT bude snazší, díky připojení k internetu se bude moci mimo jiné více věnovat dětem a pomoci jim s přípravou do školy.

### **O Nadačním fondu Eduzměna**

Nadační fond Eduzměna funguje jako platforma zástupců soukromého, neziskového a státního sektoru, která chce společnými silami, know-how a financemi podpořit systémové změny ve vzdělávání dětí v České republice. Fond se bude soustředit na dlouhodobé a udržitelné přístupy, které budou mít prokazatelný dopad na zlepšování učení dětí. Nadační fond založily čtyři české nadace (Nadační fond Avast, Nadace České spořitelny, Nadace Karla Janečka a Nadace OSF). K podpoře fondu se připojila Nadace Jablotron, v roce 2019 pak Nadace RSJ a postupně se bude rozšiřovat i o další dárce.

Výstupem pětiletého pilotního projektu bude replikovatelný model regionální podpory vzdělávání, který má napomoci efektivnějšímu fungování škol v daném území. Tedy soubor aktivit, nástrojů a opatření, které budou ověřeny praxí, důkladně vyzkoušené a vyhodnocené. Nadační fond Eduzměna jej pak nabídne veřejnému sektoru a jeho ambicí je, aby do roku 2030 došlo k využití modelu podpory vzdělávání na 20 procentech území České republiky. Podle takzvané inovační křivky je to právě onen moment zlomu, kdy se inovace trvale uchytí a stává se středním proudem. Nadační fond Eduzměna počítá pro realizaci pilotního projektu s investicí ve výši 200 milionů Kč. Z této částky je již zakládajícími nadacemi - Nadačním fondem Avast, Nadací České spořitelny, Nadací Karla Janečka a Nadací OSF, přislíbena polovina prostředků a další dárce, kteří by se chtěli zapojit, fond hledá.

Odbornými partnery projektu podílejícími se na tvorbě obsahu jsou ČOSIV, EDUin, Elixír do škol, JOB – spolek pro inovace, Společnost pro kreativitu ve vzdělávání, Step by step a Unie rodičů. Vyhodnocování aktivit a celého projektu má na starosti v roli evaluátora Schola Empirica. Jde o organizace s bohatými zkušenostmi a dlouhodobým působením v různých oblastech vzdělávacího systému. Právě ony vedou celý náročný proces příprav. K nim se přidali další odborníci a konzultanti, nyní je doplní také představitelé vybraného regionu. Ve spolupráci s nimi zástupci Eduzměny domýšlejí projekt na úroveň konkrétních aktivit. V tuto chvíli je do příprav celého projektu zapojeno již více než 80 lidí z nejrůznějších oblastí.

### **Kontakty pro média:**

**Martina Pařízková**, manažerka PR

[martina.parizkova@eduzmena.cz](mailto:martina.parizkova@eduzmena.cz)

Tel.: 777 771 082

**Klára Horová**, koordinátorka PR

[klara.horova@eduzmena.cz](mailto:klara.horova@eduzmena.cz)

Tel.: 723 671 577

