

4.2 Teorie změny projektu Eduzměna

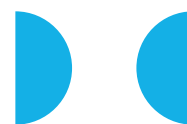
Pro potřebu projektu Eduzměny jsme si naši vizi konkretizovali na tři cíle. Chceme, aby se děti zlepšily ve vztahu k učení a škole, v gramotnostech (čtenářské, matematické a přírodovědné) a v kompetenci řešení problémů. Navíc usilujeme o to, aby se snížily rozdíly mezi kvalitou škol v regionu. Pro jejich splnění je klíčové, co se s dětmi děje ve školách při vyučování. Proto se soustředíme na **tři nejdůležitější podmínky**, které jsou pro učení zásadní:



**zlepšování
vztahů**



**podpora
větší aktivity
žáků**



**zavádění
reflexe**

Uvědomujeme si, že k dosažení naší vize na úrovni žáků potřebujeme, **aby prostředí, v němž se děti učí, bylo bezpečné.**

I proto budeme rozvíjet všechny klíčové skupiny utvářející toto prostředí, protože:



rodiče potřebují rozumět potřebě změny v učení, aby jí nebránili



učitelé potřebují umět učit tak, aby efektivněji rozvíjeli děti



vedení škol se potřebuje více věnovat pedagogickému leadershipu, aby podporovalo své učitele



zřizovatelé potřebují umět komplexně podporovat školy, aby udrželi kvalitu pro všechny děti



Učitelé:
vytvoření systému
profesního
rozvoje

Zřizovatelé:
zavedení
středního
článku
rozvoje
škol

Ředitelé:
rozvíjení
pedagogického
leadershipu

**Učení se
ze zpětné
vazby**

**A jaká konkrétní opatření
v rámci regionálního
vzdělávání chceme
například nabídnout?**

Rodiče:
zvýšení
osvěty
a možnosti
zapojení

Infrastruktura:
pomoc s nastavením a zavedením
do praxe podpůrných struktur
pro vedení škol (např. sdílené služby)
– právní služby, IT podpora, správa budov,
stravování atd. – a pro učitele – asistenti,
psychologové a další

Regionální partnerství:
vybudování partnerství, které
bude posilovat spolupodíl
jedinců a organizací
na naplňování
společné vize





Zkušenost z realizace Eduzměny i taková spolupráce v neziskovém sektoru jsou naprosto ojedinělé. Už to samo o sobě je výsledek, který stojí za to. Tvoříme společně a pod rukama nám vzniká něco, o čem možná ani netušíme, jak velké a důležité to bude.

**Petra Prošková,
Elixír do škol**

Díky Eduzměně jsme se seznámili s lidmi z organizací, které jsme dosud znali jen podle názvů, a bylo moc příjemné zjistit, že se v řadě témat shodujeme. Díky spojenectví v rámci Eduzměny se cítíme silnější v realizaci našich témat. Zapojení do Eduzměny je pro nás jednoznačně obohacující ve vztazích a komunikaci (zejména při hledání konsenzu) a už se těšíme na činnost v regionu.



**Lenka Felcmanová,
Česká odborná společnost pro inkluzivní vzdělávání**



Nejvíce si ceníme společného učení a spolupráce organizací, které si doposud spíše konkurovaly. A také výzvy, kterou Eduzměna přináší do dalších našich aktivit, kdy nám modeluje možnosti, jak sami na svém území můžeme měnit ustálené způsoby uvažování o vzdělávání.

**Jana Stejskalová
JOB – Spolek pro inovace**

Spolupráce v rámci Eduzměny nám jednoznačně přinesla příležitost podílet se na komplexní smysluplné změně vzdělávání s celou řadou odborníků, kteří se věnují všem klíčovým aktérům (od dětí a rodičů až po učitele, ředitele a zřizovatele škol). Přinesla nám také nové profesní kontakty, možnost sdílet know-how a příklady dobré praxe a příležitost stát u zmíněné vzdělávací změny od začátku, podílet se na jejím designu a nahlížet na problémy současného vzdělávacího systému nejen očima odborníků, ale i očima lidí z terénu a praxe, tedy přímo z několika regionů ORP. Díky Eduzměně jsme měli a stále máme možnost učit se řadě věcí doslova za pochodu.



**Angelika Gergelová,
Unie rodičů**

