

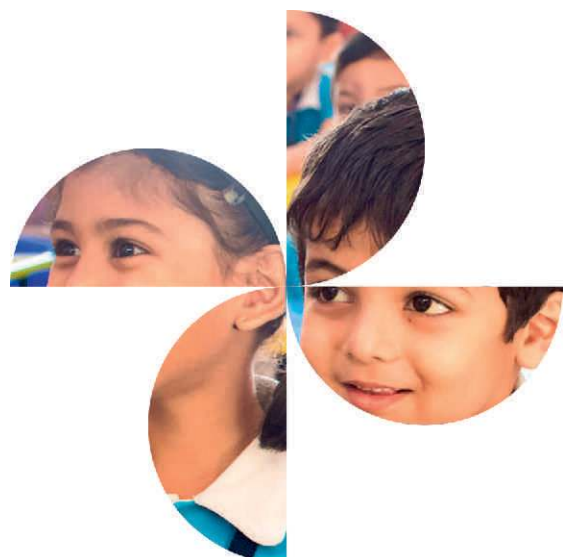
# 4. Náš první úkol: Projekt Eduzměna

První projekt, do něž jsme se v Nadačním fondu Eduzměna pustili, je tvorba modelu regionální podpory vzdělávání. Naším záměrem je vyzkoušet na jednom regionu velikosti tzv. ORP – obce s rozšířenou působností, co všechno se musí stát, aby se děti ve všech školách přiblížily naší vizi a zároveň se zmenšovaly rozdíly mezi školami. Pro každé dítě by se tak stala nejlepší školou ta nejbližší.

Chceme zapojit všechny skupiny v regionu, kterých se vzdělávání týká. V rámci pětileté pilotáže vytvoříme model regionální podpory vzdělávání, jenž následně nabídneme k šíření do dalších regionů České republiky tak, aby byl do roku 2030 využit na 20 % území Česka. Je to právě bod zlomu, kdy se novinka stává středním proudem a je všeobecně přijímána.

## 20 %

= bod zlomu,  
kdy se novinka stává  
středním proudem  
a je všeobecně  
přijímána.



## 4.1 Jak vzniká společenství Eduzměny

V roce 2019 bylo klíčovým úkolem zahájit přípravné práce na tvorbě modelu. To se neobešlo bez vytvoření projektového týmu, který na konci roku čítal až 80 odborníků na vzdělávání a regionálních zástupců. Za účelem vytvoření týmu jsme v březnu 2019 prezentovali nadační fond odborné veřejnosti a vyhlásili jsme grantovou výzvu na výběr partnerů. Přihlásilo se 76 zájemců o spolupráci jako hlavní partneři, ale také konzultanti s nabídkou pomoci a expertizy. Potěšující bylo, že se přihlásily nejen neziskové organizace, ale zájem projevily také státní nebo soukromé organizace.

V dubnu se sešla odborná rada a ze žádostí o granty vybrala sedm organizací – obsahových partnerů Eduzměny. Do společné práce se tak naplno pustili zástupci České odborné společnosti pro inkluzivní vzdělávání, EDUinu, Elixíru do škol, JOB – spolku pro inovace, Společnosti pro kreativitu ve vzdělávání, Step by Step a Unie rodičů. A přidala se také Schola Empirica v roli evaluátora.

Poprvé jsme se všichni spolu setkali v květnu 2019 na společném výjezdu, jehož cílem bylo poznat se, načerpat podrobnější informace o projektu, vyjasnit si své role a ujistit se o společné věci. Teprve poté jsme se mohli pustit do přípravy modelu a plánování dalších kroků. V druhé polovině roku jsme se mnohokrát sešli, osobně nebo virtuálně. Na podzim jsme k přípravám pozvali také zástupce z předvybraných regionů – obcí s rozšířenou působností, které na základě předem daných kritérií přicházely v úvahu pro uskutečnění pilotního projektu. A tak se společenství Eduzměny rozrostlo – tentokrát je svými cennými zkušenostmi přímo

[Česká odborná společnost pro inkluzivní vzdělávání](#)

[EDUin](#)

[Elixír do škol](#)

[JOB – spolek pro inovace](#)

[Společnost pro kreativitu ve vzdělávání](#)

[Step by Step](#)

[Unie rodičů](#)

[Schola Empirica](#)



z terénu obohatili zřizovatelé a zástupci z Kutnohorska, Moravskokrumlovska, Novoborska, Přeloučska, Přešticka, Semilska a Hlučínska. Přidali se také zástupci z Jihlavy, Kroměříže a městské části Praha 10, které sice nebyly mezi předvybranými regiony, ale o Eduzměnu projevíly zájem.

Podarilo se nám tak vytvořit pestré funkční společenství, které postupně připravilo první verzi modelu regionální podpory vzdělávání. Paralelně s tím jsme zjišťovali, který z předvybraných regionů bude pro naši pilotáž nejvhodnější. Hledali jsme standardní (průměrný) region proto, aby naše zjištění v rámci pětileté pilotáže bylo následně přenositelné i do dalších regionů v ČR. Z původních osmi regionů jsme na podzim 2019 výběr zúžili na tři – Kutnohorsko, Semilsko a Přešticko.

Na konci roku 2019 jsme završili práce na návrhu modelu, který v následujícím období budeme upravovat v souladu s potřebami pilotního regionu (začátkem roku 2020 se jím stalo Kutnohorsko). Tam jej v letech 2020–2025 otestujeme.

Projekt budeme průběžně vyhodnocovat a hledat cesty, jak naplnit společný cíl – očekávaný rozvoj v oblasti vzdělávání. Sledovat chceme jak posuny ve znalostech dětí, tak i v jejich postojích a schopnosti řešit problémy, u učitelů a ředitelů pak budeme sledovat jejich spokojenost s prací a u rodičů jejich názor a ochotu zapojit se do dění ve škole.

Společenství Eduzměny se stále rozrůstá a společné budování a tvoření jsou přímo vepsány v jeho DNA. Stále je před námi řada neznámých, které budeme upřesňovat společně s partnery z pilotního regionu. Ty chceme pozvat, aby se zapojili do zkvalitnění vzdělávání dětí. A to bude naším hlavním úkolem první poloviny roku 2020.

