

Jak snižovat rozdíly v úspěšnosti dětí ve vzdělávání?

Koordinovanou spoluprací zřizovatelů, vedení škol, učitelů, rodičů a žáků.



- školní kulturu vysokých očekávání:



to znamená, že každý žák dosáhne svého vzdělávacího maxima; očekávání úspěchu zvyšuje sebevědomí a motivaci žáků, což má vliv na vzdělávací výsledky, aspiraci i chování žáků

- kvalitní vztahy mezi učiteli a žáky:



žáci vnímají své učitele jako osoby podpůrné, pečující a vnímavé vůči jejich potřebám a respektující jejich kulturní nebo jazykové rozdíly

Efektivními nástroji ke snižování rozdílů jsou:

-vzdělávání učitelů zaměřené na posilování kulturních kompetencí:

je základem pro zapojení rozmanitých kulturních a jazykových zkušeností do života třídy a školy

Doporučení:
Snažte se porozumět diverzitě žáků a těžit z ní ve vzdělávacím procesu, různé zkušenosti a dovednosti žáků výuku obohacují.

-zapojení rodiny do vzdělávání žáků cíleně spojené s učením a zaměřené na konkrétní dovednosti žáků

Doporučení:
Komunikaci s rodinami žáků aktivně iniciujte, nenechte se odradit prvními neúspěchy a zkoušejte různé formy kontaktu.

-zaměření se na rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti v prvních třech letech školní docházky: efektivní přístupy v rozvoji těchto dovedností u ohrožených žáků jsou diferencovaná výuka, názorná výuka a individualizovaná podpora

Doporučení:
Stanovte vysoká očekávání a nabízejte vzdělávací obsahy, které jednotlivým žákům umožní posun v rámci jejich individuálního vzdělávacího potenciálu.

Zřizovatelé



- Ve školách podporujte vznik učící se komunity pedagogů využívajících programy a opatření zaměřená na snižování rozdílů ve vzdělávacích výsledcích žáků.
- Podporujte své školy ve vzájemném sdílení.
- Dávejte si konzistentní priority a realizujte z nich vycházející promyšlená opatření.
- Sdílejte odpovědnost za zlepšování kvality škol s dalšími aktéry, kteří vám v tom mohou pomoci.

Vedení škol

- Sledujte na úrovni školy postoje, očekávání a praxi učitelů v kontextu rovného přístupu ke všem žákům.
- Využívejte výukové strategie a metody efektivní pro vzdělávání různorodých třídních kolektivů.



Učitelé

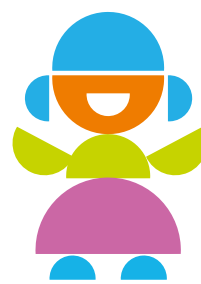


- Vůči všem svým žákům komunikujte vysoká očekávání a důvěru v to, že dosáhnou úspěchu.
- Nesnižujte očekávání vůči žákům vyžadujícím intenzivnější podporu v učení.
- Zaměřte se na včasnou identifikaci žáků, kteří potřebují zvýšenou podporu při vzdělávání.
- Účastněte se dalšího vzdělávání zaměřeného na podporu žáků ohrožených školním neúspěchem a jejich rodin.

Profesionálové v podpoře vzdělávání

(např. školní speciální pedagog, sociální pedagog)

- Propojte školu s rodinami žáků a komunitou.
- Poskytněte žákům individualizovanou podporu v rozvoji kompetence k učení a dalších oblastech dle jejich potřeb.
- Buďte žákům mentory.



Žáci



- Přijměte odpovědnost za vlastní učení.
- Zapojte se do dění s učiteli, spolužáky a dalšími členy školní komunity.
- Pokud je třeba, zapojte se do činností, které vám pomohou při učení (doučování, individuální konzultace atd.).

Rodiče

- Zajistěte domácí prostředí, které podporuje učení.
- Společně s učiteli sdílejte vysoká očekávání a důvěru v to, že vaše děti dosáhnou úspěchu.
- Pravidelně komunikujte s učiteli a dalšími pracovníky školy.
- Účastněte se procesu rozhodování o dění ve škole.



Zdroj:

Zpráva Hanover Research shrnující empirický výzkum školních strategií pro snižování rozdílů vzdělávacích výsledků žáků se zaměřením na klíčové předměty, účast na rozšiřujících vzdělávacích aktivitách terciární připravenosti, kázeňské problémy a dokončování studia v řádném termínu.