



studie

REGIONÁLNÍ PRŮVODCI ŠKOL

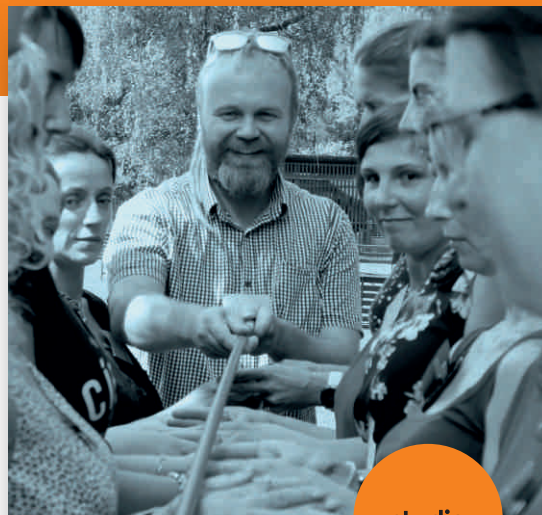
Předkládaná studie mapuje působení regionálních průvodců škol v letech 2021–2023 na 59 mateřských, základních a středních školách nacházejících se na území obce s rozšířenou působností Kutná Hora. Regionální průvodce je vzdělávací profesionál, který provází školu procesem proměny její kultury tak, aby se stala „učící se organizací“ (Senge 1990, Fullan 1995). Průvodce je jedním z hlavních nástrojů pilotního projektu systémové změny ve školství, který realizuje Nadační fond Eduzměna.

Studie nabízí odpovědi na otázky, co průvodci ve školách dělají a jakých změn se díky jejich působení podařilo dosáhnout. Popisuje způsoby, jakými průvodci navázali vztahy se školami, jejich řediteli a pedagogy. Popsány jsou i žádoucí charakteristiky a dovednosti průvodců. Zároveň studie mapuje slepé uličky, aby bylo zřejmé, čeho se do budoucna vyvarovat. V neposlední řadě zachycuje, jakou podporu je třeba zajistit samotným průvodcům, aby byla jejich práce efektivní.

Studie vychází z kvalitativně orientovaného výzkumu. Zdrojem dat jsou deníky regionálních průvodců, hloubkové skupinové rozhovory s řediteli škol, průvodci i průvodci průvodců, dále dotazníková šetření na školách, reflektivní dotazníky, terénní poznámky evaluátorů a statistická data ohledně vývoje skupiny průvodců a jejich návštěv na školách.

Autoři studie došli k závěru, že za dva roky svého působení regionální průvodci ve školách doslova zakořenili. Osvědčili se jako funkční nástroj komplexní a udržitelné proměny vzdělávání na Kutnohorsku. Ve školách intenzivně pracují jako experti, kteří prostředí v nich dobře znají a vybudovali si s jejich vedením a postupně i pedagogickým sborem vztah postavený na důvěře, respektu a spolupráci. Díky tomu mohou reagovat na reálné potřeby škol a efektivně je provázet procesem změny.

Průvodci posilují ve školách prvek reflexe a strategického plánování a pomáhají vedení škol soustředit se na pedagogický rozvoj školy i tím, že je propojují s experty na nepedagogickou podporu (např. v oblasti dotací či administrativy). Podporují učitele v zavádění takových forem výuky, které vedou k efektivnímu učení. Průvodci fungují v regionu jako tým, díky rozmanitosti svých zkušeností se vzájemně inspirují, sdílejí know-how a přemýšlejí o vývoji škol optikou celého regionu. Intenzivně napomáhají síťování škol a vzájemné výměně dobré praxe. Po dvou letech díky tomu fungují jako silné regionální sdružení s komplexní představou o tom, co se ve školách děje a co potřebují.



studie

Lucie Soukeniková, Tereza Stiborková

REGIONÁLNÍ PRŮVODCI ŠKOL

