Výroční zpráva

dva nula dva pět

eduzměna
nadační fond

„Jsem přesvědčený, že zásadní krok pro změnu škol přijde přímo z regionů.“

Zdeněk Slejška

ředitel Nadačního fondu Eduzměna

Ambiciózní inovace, která má proměnit české školy, míří do regionů

Zdeněk Slejška má ambiciózní plán: proměnit české vzdělávání. Ředitel Nadačního fondu Eduzměna je přesvědčený, že zásadní krok nepřijde z ministerstva ani od samotných ředitelů, ale z regionů. Právě tam se má podle něj odehrávat klíčová podpora škol – vzdělávání pedagogů, formální i neformální sdílení zkušeností či možnost lépe reagovat na požadavky a změny, kterým školy musejí čelit. Ke svému plánu přistupuje Zdeněk Slejška podobně jako k technologické inovaci: i u ní platí, že pokud ji přijme dostatečný počet nadšenců, začne se šířit samovolně.

Autorka textu: Barbora Postránecká

V roce 2018 jste inicioval vznik Nadačního fondu Eduzměna, jehož cílem je podporovat školy, víc je propojovat s rodiči a zřizovateli a lépe reagovat na aktuální potřeby žáků i učitelů. Pět let jste váš nápad testovali na Kutnohorsku. Co konkrétně jste tam dělali?

Začali jsme školám, od mateřských až po střední, nabízet průvodce, tedy někoho, s kým se vedení může pravidelně bavit, dostávat zpětnou vazbu, psát si plány rozvoje a pak je každý rok vyhodnocovat. Zároveň jsme v Kutné Hoře otevřeli Centrum podpory vzdělávání, které nabízí různá školení a taky příležitosti, aby se spolu mohli – formálně i neformálně – scházet místní ředitelé, učitelé, asistentky i rodiče. Do toho všeho jsme zapojovali i zřizovatele. A ještě něco: i školám, které se připojit nechtěly, jsme jednou za čas zopakovali, že naše nabídka stále platí i pro ně. Nakonec se zapojilo 57 z celkem 59 škol.

Jak náročné bylo školy přesvědčit, že přinášíte do regionu něco užitečného?

Pomohly hlavně dvě věci. Když přicházíte s balíkem peněz, které chcete investovat, otevírá vám to dveře. A pak nám, trochu paradoxně, pomohla pandemie covidu. Když jsme v roce 2020 pilotáž rozjížděli a do toho začal covid, byla na stole varianta, že to stopneme. Nakonec jsme se rozhodli pokračovat a nabídli školám pomoc – aby se mohly dovybavit notebooky kvůli online výuce nebo aby se napojily na sociální služby, pokud to jejich žáci kvůli náročné době potřebovali. Školy tak měly možnost vidět, že nepřicházíme jen s vlastními nápady, ale reagujeme na to, co potřebují.

Když loni pilotní projekt skončil, oznámili jste, že přiberete dvanáct regionů, v nichž rozjedete to samé co na Kutnohorsku. Jaká byla vaše motivace pro další rozšíření?

Už na začátku jsme měli jasno, že chceme pokračovat. Cílem je rozšířit se na zhruba dvacet procent země.

Proč dvacet procent?

To vychází z teorie šíření inovací. Existují dvě skupiny – inovátoři a tzv. „early birds“, rané vlaštovky. Inovátorů je asi 2,5 procenta a jsou to lidé, kteří po inovaci sáhnou rychle a dokážou ji i rychle začlenit, využít. „Early birds“, kterých je zhruba 13,5 procenta, se k inovaci přidají brzy nato. Ve skutečnosti se tedy nejedná o dvacet procent, ale o šestnáct, my si ale číslo interně nastavili o trochu výš.

Je taky spočítané, za jak dlouho se vám to povede?

Je to hodně individuální, protože původní teorie šíření vznikla v prostředí technologických inovací, kde se věci vyvíjejí rychle. My ji používáme v upravené podobě pro sociální inovace. Náš plán je takový, že během tří let chceme být minimálně v jednom regionu každého kraje, což by odpovídalo zhruba pěti procentům. Během dalších tří let chceme dosáhnout na zbylých patnáct procent.

Co se stane pak, když se vám to povede?

Pokud se podaří dostat inovaci, v našem případě regionální podporu pro školy, na dvacet procent území, následně by se měla samovolně šířit do dalších regionů. Stane se něčím „normálním“. Předpoklad je ten, že ji následně přijme i ministerstvo školství a zřizovatelé, kteří na to vyčlení veřejné finance. A pak se přidá zbytek. Na chvostu tohoto šíření jsou takzvaní opozdilci, kteří to potřebují mít nařízené, těch je kolem 13 až 15 procent.

OSLOVUJEME I DROBNÉ DÁRCE

Na Kutnohorsku financovala pilotáž výhradně Eduzměna a vyšla na 193 milionů. Jak to bude s penězi v dalších regionech?

Tady je potřeba dodat, že pilotáž je vždycky dražší, protože zavádění novinek a jejich vyhodnocování je náročnější. Do dalších regionů jdeme s tím, že zhruba třetinu zaplatíme my a další dvě třetiny musí pokrýt samotný region.

Kde na to mají vzít?

Něco mohou platit školy samy, třeba školení, což není nic neobvyklého. Něco by měl ideálně pokrýt zřizovatel a pak je tu fundraising. Každé Centrum podpory vzdělávání v daném regionu bude mít svého fundraisera.

Jakou máte odezvu, že žádáte peníze na podporu škol od soukromých dárců?

Reakce jsou samozřejmě různé. Myslím si ale, že je čím dál srozumitelnější, že i soukromý sektor nese spoluzodpovědnost za rozvoj regionu, ve kterém působí. I proto oslovujeme podnikatele, kteří v daném regionu už nežijí, ale narodili se tam a stále

mají k místu vztah. A snažíme se zapojovat nejen firmy, ale i jednotlivce – drobné dárce, kteří se chtějí podílet na zlepšování kvality vzdělávání.

U nás jsme zvyklí, že školství je plně věcí státu. Nesetkáváte se s argumentem, že jde o veřejnou službu, kterou má plně financovat stát?

Pravdou je, že to není jednoduché, a rozhodně nemůžu říct, že bychom to měli vyřešené, pořád je to v běhu, sami se učíme, jak na to… Když se na to ale podíváme realisticky, stát zajišťuje zdravotnictví, sociální oblast, infrastrukturu i vzdělávání a je zřejmé, že jeho kapacity nejsou neomezené, a taky je vidět, jak často narážíme na neefektivitu. Neříkáme zároveň, že by financování mělo být postaveno především na soukromých zdrojích. Ideální model podle nás je, aby zhruba 75 procent prostředků šlo z veřejných peněz a 25 procent ze soukromého sektoru a od jednotlivých dárců. Dobrá zpráva je, že na Kutnohorsku se to povedlo.

INSPIRACE Z KANADY

V roce 2013 jste se stal stipendistou mezinárodní organizace Ashoka. Ta podporuje sociální inovátory, kteří chtějí řešit společenské problémy novým způsobem. Vznikla Eduzměna díky tomu?

Ano, tady mě k tomu nápadu dovedli. Ashoku založil Bill Drayton, původně konzultant McKinsey & Company, což je jedna z největších a nejznámějších globálních poradenských firem zaměřených na management a strategii. Jeho myšlenka byla, že stejně jako existují podnikatelé v byznysu s novými nápady, existují i lidé, kteří přinášejí řešení společenských problémů. A taky mu došlo, že ty myšlenky, nápady a inovace stojí vždycky na konkrétních lidech, a tak přestal podporovat projekty a začal podporovat klíčové lidi, aby se mohli plně věnovat svému nápadu.

Jak přesně Ashoka funguje?

Dostanete tříleté stipendium, v mém případě to bylo dohromady zhruba milion korun. Kromě financí je ale zásadní, že se člověk stane součástí komunity bývalých stipendistů, takzvaných Ashoka Fellows, s nimiž můžete sdílet zkušenosti a inspirovat se jejich příběhy. Měl jsem možnost setkávat se s lidmi, kteří v Česku už od 90. a miléniových let prošlapávali různé cesty a budovali důležité organizace jako Bílý kruh bezpečí nebo Společnost pro ranou péči. Třetí rozměr je mezinárodní. Díky Ashoce se člověku otevře síť sociálních inovátorů napříč kontinenty. Máte možnost čerpat jejich zkušenosti a vidět, jak

podobné problémy řeší lidi v úplně jiných kontextech. Důležité je ale i profesionální zázemí.

Co to znamená?

Ashoka nabízí přístup i k expertům – právníkům, konzultantům nebo strategickým partnerům, kteří poskytují služby často pro bono, zadarmo. Je tedy možné konzultovat kroky s lidmi z velkých firem nebo řešit právní či finanční otázky s odborníky, na které byste jinak neměli prostředky. Člověk získává byznysový pohled, který je pro rozvoj projektů klíčový. Zásadní byl rok 2013, kdy Ashoka začala cíleně sbírat a sdílet zkušenosti o tom, jak sociální inovátoři napříč sektory své nápady nejen vytvářejí, ale hlavně jak je dostávají do praxe. Právě tohle know-how mi pomohlo ujasnit si, jak o změně přemýšlet – nejen ji navrhnout, ale i prosadit. A ještě něco: status Ashoka Fellows je doživotní. V praxi to znamená, že jste s Ashokou dlouhodobě v kontaktu, pořád máte přístup k expertům, ke konzultacím i k dalším příležitostem, jak svůj projekt posouvat. A tyto možnosti se netýkají jen samotného stipendisty, ale i jeho týmu.

Plán, na němž Eduzměna pracuje, vychází z teze, že všechny změny nelze dělat shora, tedy z ministerstva, ale ani čistě zdola. Inspiraci jste prý čerpali v Kanadě, kde se podobný přístup uplatňuje.

Když dělali v Kanadě velkou školskou reformu, přesně na tohle přišli. Pokud chcete prosadit změnu, neprosadí ji jen progresivní školy, ale ani ministerstvo. Je potřeba reálné napojení lidí v regionu, kteří budou o vzdělávací politice mluvit, hledat průsečíky a na nich společně pracovat. Střední článek, jak se tomu říká, má fungovat jako most – podporuje, propojuje, ale v určité míře i řídí.

Inspirace ze zahraničí má ale svoje limity, všechno se jednoduše překlopit nedá.

To je pravda, každá země má jiný kontext. Třeba Estonsko, vzdělávací tygr Evropy, je výrazně menší a změny se tam tím pádem zavádějí mnohem rychleji než v Česku. To, co je ale společné napříč dobře fungujícími vzdělávacími systémy v zahraničí, je právě existence silné regionální podpory. Někoho, kdo školy nejen kontroluje, ale hlavně jim pomáhá a drží kvalitu.

Máte někdy čas dívat se do budoucna? Dál než za oněch šest let?

Kolega Tomáš Feřtek, s nímž jsem před lety zakládal organizaci EDUin, ve své loni vydané knize *Mapa změny* popisuje, jakým jsme od devadesátých let prošli vývojem. Na začátku jsme věřili, že změna je především o učitelích, hodně se investovalo do jejich vzdělávání. Postupně se ukázalo, že nejde jen o jednotlivé učitele, ale o celé školy, takže se začalo pracovat s nimi jako celky. Dneska se ukazuje další posun: nejde jen o jednotlivé školy, ale o jejich sítě a o to, jak je propojit na regionální úrovni. Je ale pravděpodobné, že nás čeká ještě další vývojová fáze, i když ji zatím neumím přesně pojmenovat.

A pokud byste to měl zkusit?

Zatímco dřív byla role školy převážně vzdělávací, dnes bych řekl, že je poměr zhruba půl na půl a dělí se mezi učení a sociální rovinu. Děti procházejí různými situacemi, které přesahují samotné učení, a školy by na ně měly umět reagovat. Stále více se klade důraz i na klíčové kompetence: umět spolupracovat, řešit konflikty, umět se učit, žít zdravě… A nyní se k tomu přidávají ještě technologie, které ve školách zřejmě sehrají ještě významnou roli. Řekl bych, že s jejich nástupem to celé může vzít ještě jiný směr.

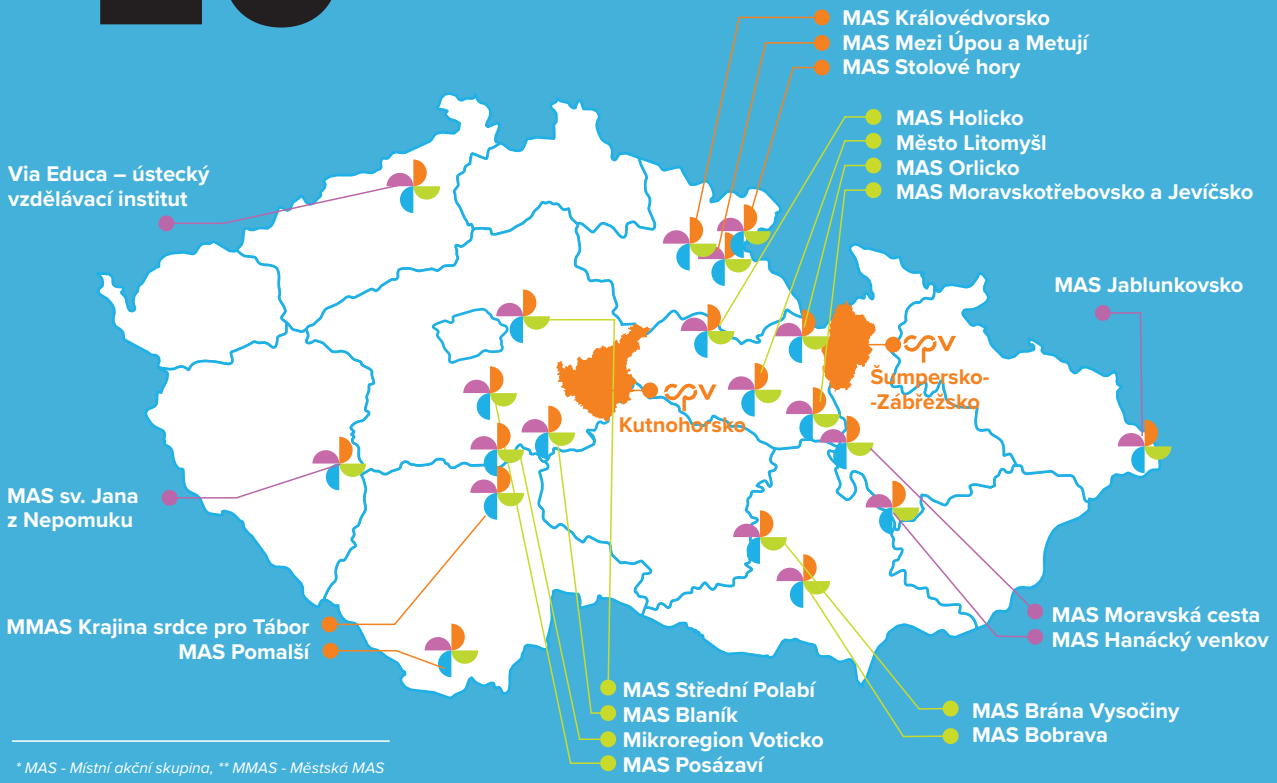
Zdeněk Slejška (1974)

Vystudoval obor biologie–tělesná výchova na Pedagogické fakultě J. E. Purkyně v Ústí nad Labem. Věnoval se učení dětí i dospělých, za sebou má patnáct let lektorské praxe v oblasti prožitkové pedagogiky. V letech 2006–2010 řídil Metodický portál rvp.cz, který se snažil podporovat tvořivé učitele a stal se největším odborným portálem v ČR, který spadal pod ministerstvo školství. V roce 2010 založil obecně prospěšnou společnost EDUin. V roce 2019 se stal ředitelem Nadačního fondu Eduzměna, který vznikl z jeho popudu jako iniciativa čtyř velkých českých nadací, které chtějí systematicky zlepšit kvalitu vzdělávání v Česku.

Rovných

20

Tolik přihlášek evidujeme z regionů, které si přejí, aby i u nich vzniklo Centrum podpory vzdělávání.



** MAS - Místní akční skupina, ** MMAS - Městská MAS*

Nadační fond Eduzměna, který od roku 2020 zkoumal a v praxi testoval nejlepší způsob podpory pro regionální školství, chce v následujících třech letech expandovat do celého Česka. Nyní Eduzměna působí na Kutnohorsku a Šumpersku–Zábřežsku, a to díky nově vzniklým Centrům podpory vzdělávání. Do roku 2028 plánuje podobná centra založit v dalších 11 krajích, a aktuálně proto hledá regiony, které se chtějí přidat do spolupracující sítě.

Výběrové řízení pro nové regiony, které se chtějí k Eduzměně připojit, vyhlásil nadační fond na konferenci Eduzměna[2] koncem listopadu 2025. Ozvalo se více než 50 regionů a 20 jich podalo závaznou přihlášku. Z této dvacítky bude v roce 2026 Eduzměna vybírat ty, se kterými začne ve školním roce 2026–27 intenzivně spolupracovat.

1
2

3 4 5 6 7 8 9 10

TOP 10
Eduzměny za rok 2025

Rok 2025 byl pro Eduzměnu rokem velkých změn a důležitých milníků. Ukončili jsme pilotní projekt na Kutnohorsku, který nám přinesl cenné zkušenosti, data i potvrzení, že dlouhodobá a systematická podpora škol má smysl. Začínáme tvořit síť Center podpory vzdělávání, která umožňuje přenášet ověřené postupy do dalších regionů, a Eduzměna se tak posouvá z pilotní fáze k širšímu působení v územích napříč republikou. Důležitým krokem byla také formulace Modelu Eduzměna, konference Eduzměna[2] nebo představení výsledků evaluace. Pojďte se s námi za klíčovými událostmi uplynulého roku ohlédnout.

1

Od jednoho regionu k celorepublikové síti

Uzavřeli jsme pilotní projekt na Kutnohorsku a zahájili novou fázi činnosti

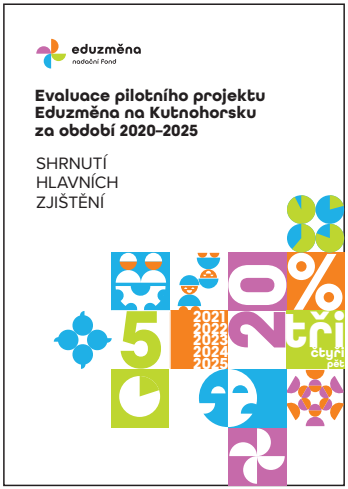
V červnu 2025 jsme završili pětiletý pilotní projekt Eduzměny na Kutnohorsku. Naším cílem bylo podpořit všechny školy v regionu a zjistit, co jim nejvíce pomáhá v rozvoji. Získali jsme cenné zkušenosti a data, díky kterým jsme mohli zahájit novou fázi činnosti: **systematický rozvoj Center podpory vzdělávání (CPV).** Naším cílem je, aby do roku 2028 fungovalo CPV v jednom regionu v každém kraji České republiky.

Pomyslnou tečkou za působením Nadačního fondu Eduzměna na Kutnohorsku byla regionální konference s názvem „Od Eduzměny k Centru podpory vzdělávání Kutnohorsko“, která proběhla 24. dubna v Konferenčním centru GASK. Nabídla prostor pro sdílení zkušeností i debatu o tom, jak může CPV fungovat v regionálním systému. Dorazilo na ni přes 150 lidí včetně starostů, ředitelů a ředitelek škol, pedagogů, rodičů a zástupců sociálních služeb.

2

Výsledky pětileté práce na Kutnohorsku

Představili jsme souhrn evaluační zprávy pilotního projektu



Ředitelé jako pedagogičtí lídři, kteří vzájemně spolupracují a systematicky plánují rozvoj své školy. Silnější pedagogické sbory, učitelé, kteří se nebojí inovovat a umějí lépe pracovat se slabšími i nadanými žáky. Spokojenější rodiče oceňující práci Týmů duševního zdraví. Aktivní zřizovatelé ochotní spolufinancovat Centrum podpory vzdělávání. To jsou některé z důležitých dopadů, které vyplynuly ze souhrnu evaluační zprávy pilotního projektu na Kutnohorsku.

Při vyhodnocování práce Eduzměny jsme využívali kvantitativní i kvalitativní metody: dotazníky, hloubkové rozhovory, fokusní skupiny, pozorování nebo analýzy deníků průvodců. *„Množství zpracovaných dat je takové, že Eduzměna je zřejmě nejlépe zdokumentovaná intervence tohoto typu v České republice,“* říká k tomu nezávislý evaluátor a spoluautor evaluační zprávy Vladimír Kváča. Výsledky pilotního projektu na Kutnohorsku rezonují také v odborných periodikách: v časopise Pedagogika vyšla studie zaměřená na pedagogický leadership v mateřských školách.

3

Týmy duševního zdraví po celém Česku

Model péče o psychické zdraví dětí se na Kutnohorsku osvědčil natolik, že ho pod svá křídla převzal stát

Novou etapu svého působení zahájily Týmy duševního zdraví, které přecházejí pod střediska výchovné péče, a nově je tedy řídí stát. Na Kutnohorsku fungují už od roku 2021 a vznikly na základě našeho mapování potřeb v regionu ve spolupráci se SOFA a místními školami. Jsou unikátní tím, že v nich spolupracují sociální pracovník, speciální pedagog a psycholog s podporou dětského psychiatra. Poskytují podporu při náročném chování, úzkostech, traumatu, sebepoškozování, šikaně i dalších obtížích a včasnou prevenci rozvoje duševních problémů.

„Po dvou letech pilotního fungování Týmů duševního zdraví na Kutnohorsku to vypadalo, že projekt opět vyšumí do ztracena, jak se v našem systému bohužel často stává. Pro mě by to byla obrovská škoda, protože vidím přímý a jednoznačný pozitivní dopad na děti. V pokračování nám významně pomohla právě Eduzměna, která nás na čas vzala pod svá křídla a pomohla zajistit financování týmů. Zároveň se tak spolupodílela na systémové změně v oblasti péče o duševní zdraví dětí v České republice,“ vzpomíná Hana Měkotová z Týmu duševního zdraví.

Model se osvědčil jako velmi efektivní, dostupná a udržitelná forma podpory dětí, rodičů i učitelů. Ministerstvo školství vyhlásilo výzvu z Operačního programu Jan Amos Komenský na vznik a provoz třiceti týmů duševního zdraví při střediscích výchovné péče. Nyní tak vznikají nové týmy po celé České republice a přinášejí inovativní podporu dětského duševního zdraví v přirozeném prostředí dítěte: v rodině, ve škole i komunitě. Zároveň ve spolupráci se SOFA a NPI běží doprovodný projekt zajišťující metodickou podporu novým týmům, sjednocení postupů a standardů, evaluaci dopadů a přípravu legislativního ukotvení i systémového financování.

4

Dvě Centra podpory vzdělávání

Nově začalo fungovat CPV Šumpersko–Zábřežsko, CPV Kutnohorsko se stalo právním subjektem

centrum
podpory vzdělávání
Šumpersko-Zábřežsko

centrum
podpory vzdělávání
Kutnohorsko

Důležitým momentem pro rozvoj sítě CPV byl vznik Centra podpory vzdělávání Šumpersko–Zábřežsko, které navazuje na dosavadní práci zdejšího MAPu a rozvíjí ji do systematické podoby. Zakládajícími členy jsou Nadační fond Eduzměna spolu s Místní akční skupinou (MAS) Horní Pomoraví a MAS Šumperský venkov. *„Na Kutnohorsku jsme museli spolupráci ředitelské komunity postupně vybudovat. V regionu Šumperk–Zábřeh velmi dobře fungovala už dávno – i to je jedním z důvodů, proč jsme zamířili právě sem,“* popisuje ředitel Eduzměny Zdeněk Slejška. V regionu už působí devítičlenný tým průvodců škol, což jsou lidé, kteří jsou díky své odbornosti k ruce ředitelům i pedagogům jako mentoři a konzultanti.

Došlo také k formálnímu založení CPV Kutnohorsko, které ve spolupráci MAP Kutnohorsko, obcí a dalších partnerů vyrůstá z pětiletého pilotního projektu Eduzměny. *„Zdejší CPV je od podzimu 2025 samostatným právním subjektem a má za cíl pokračovat v podpoře škol, rodičů, dětí a zřizovatelů, včetně jejich napojení na partnery v sociální oblasti a další organizace i po skončení pilotního projektu,”* říká k tomu ředitel CPV Kutnohorsko Ondřej Matějka.

Obě Centra podpory vzdělávání potvrzují, že regionální podpora škol může mít různé podoby, ale společný základ – spolupráci, důvěru a dlouhodobou práci s místním kontextem.

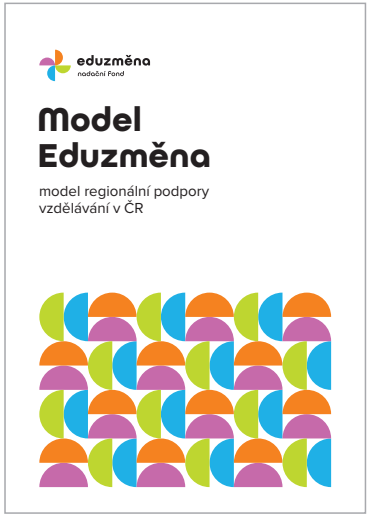
5

Model Eduzměna

Vznikl modelu regionální podpory vzdělávání v ČR

Na základě svých zkušeností z terénu formulovala Eduzměna model regionální podpory vzdělávání, který je v českém fragmentarizovaném prostředí unikátní tím, že je komplexní. Pracuje tedy se všemi skupinami, které mají na vzdělávání vliv: zřizovateli, řediteli, učiteli, rodiči a dětmi.

Model Eduzměna přináší ucelený popis principů, hodnot a postupů, na kterých naše práce stojí. Staví na důvěře, dobrovolnosti, respektu a podpoře místního potenciálu. *„Model průběžně rozvíjíme jako učící se systém. Zkušenosti z regionů, evaluace, práce průvodců i expertíza odborných partnerů se vzájemně propojují a pomáhají nám upravovat podobu podpory tak, aby odpovídala reálným potřebám škol a regionů,“* říká vedoucí týmu vývoje Jolana Dočkalová.



6

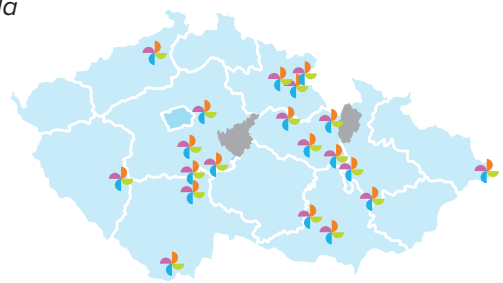
Otevřené dveře pro nové regiony

Soustředíme se na rozšíření sítě Center podpory vzdělávání

V listopadu jsme zahájili výběr nových spolupracujících regionů, které se chtějí připojit do vznikající sítě Center podpory vzdělávání. Máme velkou radost, že po naší konferenci, kde jsme výzvu vyhlásili, projevily zájem o spolupráci s Eduzměnou desítky regionů z většiny krajů České republiky.

Víme, že každý region je unikátní, proto celý proces chápeme jako oboustranný dialog. Nejprve z dotazníků získáváme základní informace, které nám pomohou porozumět zázemí, možnostem i motivaci jednotlivých regionů. Následně vše společně probíráme v individuálních rozhovorech. Hledáme partnery, se kterými můžeme navázat dlouhodobou spolupráci založenou na důvěře, společném cíli a vzájemném učení.

„S ohledem na blížící se konec MAPů vnímají zástupci z regionů Eduzměnu jako možnost přirozeně navázat na práci pro školy, které se dlouhodobě věnují. Věříme, že se podaří Centra podpory vzdělávání v regionech vybudovat tak, aby se stala trvale udržitelnými, a byla tak nedílnou součástí regionálního školství,“ říká Monika Hrochová z týmu Podpory CPV.



7

Eduzměna²

Na konferenci se mluvilo o výsledcích pilotního projektu i systémových změnách

Velkou událostí byla pro Eduzměnu podzimní konference, jejíž podtitul zněl Stačí pět let na proměnu vzdělávání v regionu? Na otázku týkající se výsledků a dopadů pilotního projektu na Kutnohorsku odpovídali zástupci nadačního fondu i nezávislí odborníci, kteří zhodnotili, co se v regionu odehrálo a jaký prospěch měly z práce Eduzměny školy a jejich vedení, učitelé, zřizovatelé a také žáci a jejich rodiče.

V Kongresovém centru pražského hotelu Olšanka v listopadu 2025 vystoupil například ústřední školní inspektor Tomáš Zatloukal, nezávislý evaluátor Vladimír Kváča, ředitel Eduzměny Zdeněk Slejška, starosta Kutné Hory Lukáš Seifert nebo expertka mezinárodní organizace Ashoka Olga Shirobokova. Mluvilo se také o dalších zajímavých projektech, které usilují o proměnu vzdělávání na regionální úrovni – Péter Urbán ze slovenského ministerstva školství představil činnost Regionálních center podpory učitelů a Milan Kotík z organizace AISIS shrnul výsledky práce se školami na Mladoboleslavsku a Rychnovsku, kterou podporuje Nadační fond Škoda Auto. *„V rámci konference jsme se ohlédli za tím, co proběhlo, a zároveň jsme nastínili, jakým směrem půjdeme dál,“* shrnul Zdeněk Slejška.

Na konferenci dorazilo bezmála 250 účastníků včetně mnoha zástupců z krajských úřadů, radnic a místních akčních plánů a skupin, pro které Eduzměna otevřela možnost připojit se do rozšiřující se spolupracující sítě. Všichni také mohli během volitelných odpoledních seminářů zjistit, jak přesně probíhala evaluace pilotního projektu, jak složité bylo koordinovat při jeho realizaci spolupráci aktérů a jak výsledky hodnotí lidé z terénu – tedy ředitelky a ředitelé škol, pedagogové a zřizovatelé z Kutnohorska.

Otázky
můžete klást
v aplikaci
SLIDO

8

DigiEduHack a nový nástroj pro evaluaci

Vývojáři z celého světa navrhli způsob, jak může Eduzměna lépe analyzovat data

Hackathon DigiEduHack, který v rámci Dnů AI v Česku pořádala iniciativa 42 Prague, se stal velkou příležitostí pro vytvoření funkčního nástroje pro evaluaci dopadů Eduzměny. Zadáním pro soutěžící bylo vytvořit nový open-source databázový systém s architekturou, která umožní co nejefektivněji nahrávat různé druhy vstupních dat kvantitativního i kvalitativního charakteru, jež sbírají koordinátoři a průvodci v regionech. Požadavkem zároveň bylo, aby daný nástroj disponoval uživatelsky přívětivým prostředím, jež bude umožňovat flexibilní práci pro lidi zapojené do programů Eduzměny.

Účastníci 24hodinové výzvy pro týmy IT inovátorů, vývojářů, datových analytiků a návrhářů softwaru přišli s řešeními, jak vylepšit sběr, třídění i analýzu dat, a tím usnadnit naši základní misi, kterou je efektivní podpora vzdělávání a spolupráce škol v regionech. Ze 14 zúčastněných mezinárodních týmů nakonec vzešel jako vítězný tým AOS ve složení Abdulbasit Aliyu, Husam Ahmad, Patrik Pagáč, Sridharan Kaliyamoorthy a Štěpán Kapko a my se moc těšíme na další spolupráci. Jedním z cílů pro rok 2026 je totiž nově vytvořený nástroj dál vylepšovat a rozvíjet.

9

Co ukázala Mapa změny

Nová kniha od Tomáše Feřtka popisuje cestu za novou podobou škol na Kutnohorsku

Završení pilotního projektu podpory vzdělávání na Kutnohorsku bylo pro Eduzměnu významným milníkem, proto jsme požádali publicistu a scenáristu Tomáše Feřtka, aby se do tématu ponořil, a výsledkem je jeho nová kniha. Autor na základě dat z evaluace, hloubkových rozhovorů s členy týmu i vlastních zkušeností z terénu napsal o tom, jak a proč Eduzměna vznikla, v jakém kontextu fungovala a funguje a jak se jí během pěti let v pilotním regionu dařilo.

„Doléhalo ke mně, že na Kutnohorsku se opravdu něco děje a přes všechny peripetie se většina škol té práce účastní. Chtěl jsem do toho nahlédnout detailněji,“ říká autor knihy o tom, jak hledal motivaci k jejímu napsání.

Knihou chce Eduzměna oslovit všechny, kdo se zajímají o to, jak v regionu podpořit rozvoj vzdělávání, tedy nejen ředitelky a ředitele škol, pedagogy nebo třeba starosty. Pro širokou veřejnost je pak určen nový magazín Eduzóna, jehož první číslo vyšlo v dubnu 2025 a nové vydání se objeví vždy jednou ročně. Časopis o vzdělávání přináší rozhovory, reportáže, články a ankety, ve kterých chceme představovat aktuální témata a trendy, ale také přinášet inspiraci.

10

Silné příběhy inspirativních škol

Série krátkých filmů sleduje, co Eduzměna přinesla ředitelům, pedagogům, rodičům a dětem

Jak se pět let práce Eduzměny na Kutnohorsku konkrétně promítlo do fungování jednotlivých škol? To jsme se už v roce 2024 rozhodli prozkoumat díky podpoře od Nadačního fondu Abakus a spolupráci s filmařem Viliamem Valou. Postupně jsme zavítali do pěti škol a natáčeli tam s ředitelkami a řediteli, učiteli, rodiči, ale i starosty a samozřejmě s dětmi, kterých jsme se ptali, co se u nich změnilo a jak podporu od Eduzměny hodnotí.

V roce 2025 jsme naše putování na školách na Kutnohorsku završili a ukázali jsme, co se odehrálo na základní škole v Uhlířských Janovicích, na střední průmyslové škole v Kutné Hoře, mateřské škole v Jindicích a kutnohorské základní a praktické škole Na Náměti.

Krátké filmy na našem YouTube kanále nasbíraly téměř 85 000 zhlédnutí a měli jsme také možnost je prezentovat na konferenci o storytellingu Hi!Story, která proběhla v říjnu 2025 v pražském Centru DOX.

Ze srdce děkujeme všem, kdo se v posledních letech podíleli na tom, že Eduzměna může usilovat o systémovou proměnu vzdělávání v Česku.

Zakladatelé

- Abakus – nadační fond zakladatelů Avastu
- Nadace České spořitelny
- Nadace Janeček Foundation
- Nadace OSF

Finanční partneři

Aimtec, EY, GEN, LEGO Group, Marek Dospiva, Miton, Nadační fond Albert, Nadace ČEZ, Nadácia Penta, Nadační fond Kladné nuly, Nadační fond Ludmila, Nadační fond pomoci, Nadační fond Simony Kijonkové, Nadace Jablotron, Nadace Qminers, Nadace rodiny Holečkových, Nadace RSJ, NN Životní pojišťovna, Natland, Odyssey44, Randstad HR Solutions, RegioJet, rodina Frolíkova, rodina Kiskova, SIKO, Stiftung Auxilium

Pro bono partner

DENTONS

Dentons je pro Nadační fond Eduzměna dlouhodobým pro bono právním partnerem, který poskytuje komplexní právní podporu napříč celým fungováním naší organizace. Tým Dentons nám pomáhá zvládat otázky korporátního, smluvního, pracovního práva i ochrany osobních údajů a my máme prostor soustředit se na to, co umíme nejlépe: zlepšování vzdělávání. Kromě řešení každodenní agendy se Dentons aktivně podílí na rozvoji projektu prostřednictvím nastavení fungování Centra podpory vzdělávání Kutnohorsko.

Finanční část

Eduzměna v číslech

30 382 782 Kč

přijatých finančních prostředků, z toho:

20 275 000 Kč zakladatelé a jejich spřízněné osoby

10 107 782 dárci

48 295 307 Kč

vydaných finančních prostředků, z toho:

6 774 138 Kč na poskytnuté nadační příspěvky

17 771 530 Kč na tým

17 364 360 Kč na projektové aktivity a podporu škol na Kutnohorsku

2 461 767 Kč na komunikaci a získávání dárců

2 425 050 Kč na provozní náklady

1 498 462 Kč na podporu nových regionů

Rozvaha a výkaz zisku a ztráty

Rozvaha – AKTIVA k 31. 12. 2024 (v tis. Kč)

Ozn.	Text	Řá-dek	Stav k prvnímu dni účetního období	Stav k poslednímu dni účetního období
A.	**Dlouhodobý majetek celkem**	1	208	14
A.I.	Dlouhodobý nehmotný majetek celkem	2		
A.I.1.	Nehmotné výsledky výzkumu a vývoje	3		
2.	Software	4		
3.	Ocenitelná práva	5		
4.	Drobný dlouhodobý nehmotný majetek	6		
5.	Ostatní dlouhodobý nehmotný majetek	7		
6.	Nedokončený dlouhodobý nehmotný majetek	8		
7.	Poskytnuté zálohy na dlouhodobý nehmotný majetek	9		
A.II.	Dlouhodobý hmotný majetek celkem	10	616	476
A.II.1.	Pozemky	11		
2.	Umělecká díla, předměty a sbírky	12		
3.	Stavby	13		
4.	Hmotné movité věci a jejich soubory	14	616	476
5.	Pěstitelské celky trvalých porostů	15		
6.	Dospělá zvířata a jejich skupiny	16		
7.	Drobný dlouhodobý hmotný majetek	17		
8.	Ostatní dlouhodobý hmotný majetek	18		
9.	Nedokončený dlouhodobý hmotný majetek	19		
10.	Poskytnuté zálohy na dlouhodobý hmotný majetek	20		

A.III.	Dlouhodobý finanční majetek celkem	21		
A.III.1.	Podíly – ovládaná nebo ovládající osoba	22		
2.	Podíly – podstatný vliv	23		
3.	Dluhové cenné papíry držené do splatnosti	24		
4.	Zápůjčky organizačním složkám	25		
5.	Ostatní dlouhodobé zápůjčky	26		
6.	Ostatní dlouhodobý finanční majetek	27		
A.IV.	Oprávky k dlouhodobému majetku celkem	28	- 408	- 462
A.IV.1.	Oprávky k nehmotným výsledkům výzkumu a vývoje	29		
2.	Oprávky k softwaru	30		
3.	Oprávky k ocenitelným právům	31		
4.	Oprávky k drobnému dlouhodobému nehmotnému majetku	32		
5.	Oprávky k ostatnímu dlouhodobému nehmotnému majetku	33		
6.	Oprávky ke stavbám	34		
7.	Oprávky k samostatným hmotným movitým věcem a souborům hmotných movitých věcí	35	- 408	- 462
8.	Oprávky k pěstitelským celkům trvalých porostů	36		
9.	Oprávky k základnímu stádu a tažným zvířatům	37		
10.	Oprávky k drobnému dlouhodobému majetku	38		
11.	Oprávky k ostatnímu dlouhodobému hmotnému majetku	39		
B.	**Krátkodobý majetek celkem**	40	26 552	10 365
B.I.	Zásoby celkem	41		
B.I.1.	Materiál na skladě	42		
2.	Materiál na cestě	43		
3.	Nedokončená výroba	44		
4.	Polotovary vlastní výroby	45		
5.	Výrobky	46		
6.	Mladá a ostatní zvířata a jejich skupiny	47		
7.	Zboží na skladě a v prodejnách	48		
8.	Zboží na cestě	49		
9.	Poskytnuté zálohy na zásoby	50		

B.II.	Pohledávky celkem	51	51	156
B.II.1.	Odběratelé	52	16	5
2.	Směnky k inkasu	53		
3.	Pohledávky za eskontované cenné papíry	54		
4.	Poskytnuté provozní zálohy	55	1	101
5.	Ostatní pohledávky	56	34	49
6.	Pohledávky za zaměstnanci	57	0	1
7.	Pohledávky za institucemi sociálního zabezpečení a veřejného zdravotního pojištění	58		
8.	Daň z příjmů	59		
9.	Ostatní přímé daně	60		
10.	Daň z přidané hodnoty	61		
11.	Ostatní daně a poplatky	62		
12.	Nároky na dotace a ostatní zúčtování se státním rozpočtem	63		
13.	Nároky na dotace a ostatní zúčtování s rozpočtem orgánů územních samosprávných celků	64		
14.	Pohledávky za společníky sdruženými ve společnosti	65		
15.	Pohledávky z pevných termínovaných operací a opcí	66		
16.	Pohledávky z vydaných dluhopisů	67		
17.	Jiné pohledávky	68	0	0
18.	Dohadné účty aktivní	69		
19.	Opravná položka k pohledávkám	70		
B.III.	Krátkodobý finanční majetek celkem	71	26 397	10 128
B.III.1.	Peněžní prostředky v pokladně	72	25	9
2.	Ceniny	73		
3.	Peněžní prostředky na účtech	74	26 372	10 119
4.	Majetkové cenné papíry k obchodování	75		
5.	Dluhové cenné papíry k obchodování	76		
6.	Ostatní cenné papíry	77		
7.	Peníze na cestě	78		
B.IV.	Jiná aktiva celkem	79	104	81
B.IV.1.	Náklady příštích období	80	104	81
2.	Příjmy příštích období	81		
AKTIVA CELKEM		**82**	**26 760**	**10 379**

Rozvaha – PASIVA k 31. 12. 2024 (v tis. Kč)

Ozn.	Text	Řá-dek	Stav k prvnímu dni účetního období	Stav k poslednímu dni účetního období
A.	**Vlastní zdroje celkem**	**1**	**22 202**	**6 535**
A.I.	Jmění celkem	2	20 638	4 971
A.I.1.	Vlastní jmění	3	111	80
2.	Fondy	4	20 527	4 891
3.	Oceňovací rozdíly z přecenění finančního majetku a závazků	5		
A.II.	Výsledek hospodaření celkem	6	1 564	1 564
A.II.1.	Účet výsledku hospodaření	7	XXXXXXX	0
2.	Výsledek hospodaření ve schvalovacím řízení	8		XXXXXXX
3.	Nerozdělený zisk, neuhrazená ztráta minulých let	9	1 564	1 564
B.	**Cizí zdroje celkem**	**10**	**4 558**	**3 844**
B.I.	Rezervy celkem	11		
B.I.1.	Rezervy	12		
B.II.	Dlouhodobé závazky celkem	13		
B.II.1.	Dlouhodobé úvěry	14		
2.	Vydané dluhopisy	15		
3.	Závazky z pronájmu	16		
4.	Přijaté dlouhodobé zálohy	17		
5.	Dlouhodobé směnky k úhradě	18		
6.	Dohadné účty pasivní	19		
7.	Ostatní dlouhodobé závazky	20		
B.III.	Krátkodobé závazky celkem	21	4 558	3 844
B.III.1.	Dodavatelé	22	539	568
2.	Směnky k úhradě	23		
3.	Přijaté zálohy	24	0	1

4.	Ostatní závazky	25	107	28
5.	Zaměstnanci	26	2 339	1 831
6.	Ostatní závazky vůči zaměstnancům	27	11	4
7.	Závazky k institucím sociálního zabezpečení a veřejného zdravotního pojištění	28	1 267	959
8.	Daň z příjmů	29		
9.	Ostatní přímé daně	30	294	240
10.	Daň z přidané hodnoty	31	0	3
11.	Ostatní daně a poplatky	32		
12.	Závazky ze vztahu k státnímu rozpočtu	33		
13.	Závazky ze vztahu k rozpočtu orgánů územních samosprávných celků	34		
14.	Závazky z upsaných nesplacených cenných papírů a podílů	35		
15.	Závazky ke společníkům sdruženým ve společnosti	36		
16.	Závazky z pevných termínovaných operací a opcí	37		
17.	Jiné závazky	38		
18.	Krátkodobé úvěry	39		
19.	Eskontní úvěry	40		
20.	Vydané krátkodobé dluhopisy	41		
21.	Vlastní dluhopisy	42		
22.	Dohadné účty pasivní	43	1	210
23.	Ostatní krátkodobé finanční výpomoci	44		
B.IV.	Jiná pasiva celkem	45		
B.IV.1.	Výdaje příštích období	46		
2.	Výnosy příštích období	47		
PASIVA CELKEM		**48**	**26 760**	**10 379**

VÝKAZ ZISKU A ZTRÁTY
od 1. 1. 2024 do 31. 12. 2024 (v tis. Kč)

Ozn.	Text	Řá-dek	Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Celkem
A.	**Náklady**	**1**	**41 521**		**41 521**
A.I.	Spotřebované nákupy a nakupované služby	2	11 177		11 177
A.I.1.	Spotřeba materiálu, energie a ostatních neskladovaných dodávek	3	790		790
2.	Prodané zboží	4			
3.	Opravy a udržování	5	27		27
4.	Náklady na cestovné	6	704		704
5.	Náklady na reprezentaci	7	455		455
6.	Ostatní služby	8	9 201		9 201
A.II.	Změna stavu zásob vlastní činnosti a aktivace	9			
A.II.7.	Změna stavu zásob vlastní činnosti	10			
8.	Aktivace materiálu, zboží a vnitroorganizačních služeb	11			
9.	Aktivace dlouhodobého majetku	12			
A.III.	Osobní náklady	13	29 686		29 686
A.III.10.	Mzdové náklady	14	21 630		21 630
11.	Zákonné sociální pojištění	15	6 911		6 911
12.	Ostatní sociální pojištění	16			
13.	Zákonné sociální náklady	17	1 145		1 145
14.	Ostatní sociální náklady	18			
A.IV.	Daně a poplatky	19	21		21
A.IV.15	Daně a poplatky	20	21		21

A.V.	Ostatní náklady	21	434		434
A.V.16.	Smluvní pokuty, úroky z prodlení, ostatní pokuty a penále	22			
17.	Odpis nedobytné pohledávky	23			
18.	Nákladové úroky	24			
19.	Kurzové ztráty	25	1		1
20.	Dary	26	272		272
21.	Manka a škody	27			
22.	Jiné ostatní náklady	28	161		161
A.VI.	Odpisy, prodaný majetek, tvorba a použití rezerv a opravných položek	29	194		194
A.VI.23.	Odpisy dlouhodobého majetku	30	194		194
24.	Prodaný dlouhodobý majetek	31			
25.	Prodané cenné papíry a podíly	32			
26.	Prodaný materiál	33			
27.	Tvorba a použití rezerv a opravných položek	34			
A.VII.	Poskytnuté příspěvky	35	9		9
A.VII.28.	Poskytnuté členské příspěvky a příspěvky zúčtované mezi organizačními složkami	36	9		9
A.VIII.	Daň z příjmů	37			
A.VIII.29.	Daň z příjmů	38			
NÁKLADY CELKEM		**39**	**41 521**		**41 521**

B.	**Výnosy**	**40**	**41 521**		**41 521**
B.I.	Provozní dotace	41			
B.I.1.	Provozní dotace	42			
B.II.	Přijaté příspěvky	43			
B.II.2.	Přijaté příspěvky zúčtované mezi organizačními složkami	44			
3.	Přijaté příspěvky (dary)	45			
4.	Přijaté členské příspěvky	46			
B.III.	Tržby za vlastní výkony a za zboží	47	898		898

B.IV.	Ostatní výnosy	48	40 623		40 623
B.IV.5.	Smluvní pokuty, úroky z prodlení, ostatní pokuty a penále	49			
6.	Platby za odepsané pohledávky	50			
7.	Výnosové úroky	51	384		384
8.	Kurzové zisky	52			
9.	Zúčtování fondů	53	41 237		41 237
10.	Jiné ostatní výnosy	54	2		2
B.V.	Tržby z prodeje majetku	55			
B.V.11.	Tržby z prodeje dlouhodobého nehmotného a hmotného majetku	56			
12.	Tržby z prodeje cenných papírů a podílů	57			
13.	Tržby z prodeje materiálu	58			
14.	Výnosy z krátkodobého finančního majetku	59			
15.	Výnosy z dlouhodobého finančního majetku	60			
VÝNOSY CELKEM		**61**	**41 521**		**41 521**
C.	**Výsledek hospodaření před zdaněním**	**62**	**0**		**0**
D.	**Výsledek hospodaření po zdanění**	**63**	**0**		**0**

eduzměna
nadační fond

Příloha v účetní závěrce ke dni 31. 12. 2025

Údaje přílohy vycházejí z účetních písemností účetní jednotky (účetní doklady, účetní knihy a ostatní účetní písemnosti) a z dalších podkladů, které má účetní jednotka k dispozici.

Hodnotové údaje jsou vykázány v celých tisících Kč, pokud není uvedeno jinak.

1. POPIS JEDNOTKY

Název společnosti:	**Nadační fond Eduzměna**
Sídlo:	Prokopova 197/9, Praha, 13000
Právní forma:	nadační fond
IČO:	07737459
DIČ:	CZ07737459
Předmět podnikání:	Nadační fond byl založen za účelem podpory vzdělanosti a vzdělávacích projektů v České republice
Datum vzniku společnosti:	18. prosince 2018 – zapsáno Městským soudem v Praze, odd. N, číslo vložky 1666
Rozvahový den:	31. prosince 2025

Sestaveno dne: 11. května 2026

Statutární orgán účetní jednotky:

Kateřina Šaldová
Libuše Tomolová

Osoba odpovědná za účetnictví:

Jana Vacatová

A. OBECNÉ ÚDAJE

A. 1. Zakladatel

Zakladatel	Bydliště/sídlo
Nadace České spořitelny – vklad 20 tis. Kč	Olbrachtova 1929/62, 140 00 Praha 4
Nadace Lilie a Karla Janečkových – vklad 20 tis. Kč	Zapova 1559/18, 150 00 Praha 5
Abakus – nadační fond zakladatelů Avastu – vklad 20 tis. Kč	Pikrtova 1737/1a, 140 00 Praha 4
Nadace Open Society Fund Praha – vklad 20 tis. Kč	Prokopova 197/9, 130 00 Praha 3

A. 2. Členové statutárních orgánů

Správní rada

Jméno a příjmení	Funkce	den vzniku funkce
Kateřina Šaldová	Předsedkyně správní rady	19. prosince 2021
Libuše Tomolová	členka správní rady	19. prosince 2021
Tomáš Řemínek	člen správní rady	18. prosince 2018
Martina Břeňová	členka správní rady	17. března 2023
Klára Bezděková	členka správní rady	4. listopadu 2024
Mgr. Tomáš Zatloukal	odborný člen správní rady	30. dubna 2019

Dozorčí rada

Jméno a příjmení	Funkce	den vzniku funkce
Vojtěch Novák	člen dozorčí rady	24. září 2023
Martin Lupa	člen dozorčí rady	12. září 2024
Karel Valo	předseda dozorčí rady	1. července 2022

A. 2. 1. Jednání za jednotku

Za nadační fond jedná vždy předseda správní rady společně s dalším členem správní rady nebo dva členové správní rady společně.

A. 3. Předmět činnosti / ÚČEL

Nadační fond slouží veřejně prospěšným účelům. Účelem nadačního fondu je podpora vzdělanosti a vzdělávacích projektů v České republice.

A. 4. Změny provedené v nadačním rejstříku za sledované období

Dne 2.5.2025 zaniklo členství ve správní radě panu PhDr. Mgr. Ivanu Langrovi, Ph.D. Ostatním členům správní rady bylo v proběhu června prodlouženo členství ve správní radě. Tyto změny byly zapsány do nadačního rejstříku 28. srpna 2025.

B. ÚČETNÍ METODY A OBECNÉ ÚČETNÍ ZÁSADY

Přiložená účetní závěrka byla sestavena ve smyslu zákona č. 563/1991 Sb., o účetnictví, v platném znění a navazujících předpisů pro účetnictví účetních jednotek, u kterých hlavním předmětem činnosti není podnikání, především vyhlášky č. 504/2002 Sb., kterou se provádějí některá ustanovení zákona č. 563/1991 Sb., o účetnictví a Českými účetními standardy č. 401 – 414.

Příloha se v jednotlivých bodech zaměřuje na významné částky.

B. 1. Způsob oceňování, odepisování a tvorby opravných položek

B. 1. 1. Dlouhodobý nehmotný majetek

Dlouhodobý nehmotný majetek se oceňuje v pořizovacích cenách, které obsahují cenu pořízení a náklady související s pořízením.

Odpisy jsou vypočteny na základě pořizovací ceny a předpokládané doby životnosti příslušného majetku. Odpisový plán je v průběhu používání dlouhodobého nehmotného majetku aktualizován na základě očekávané doby životnosti a předpokládané zůstatkové hodnoty majetku.

B. 1. 2. Dlouhodobý hmotný majetek

Dlouhodobý hmotný majetek se oceňuje v pořizovacích cenách, které zahrnují cenu pořízení, náklady na dopravu, clo a další náklady s pořízením související. Úroky z úvěru nejsou součástí pořizovací ceny.

Náklady na technické zhodnocení dlouhodobého hmotného majetku zvyšují jeho pořizovací cenu. Opravy a údržba se účtují do nákladů.

Dlouhodobý hmotný majetek získaný bezplatně se oceňuje reprodukční pořizovací cenou a účtuje se ve prospěch účtu vlastního jmění.

Drobný dlouhodobý hmotný majetek v pořizovací ceně od 1 Kč do 80 000 Kč je účtován do nákladů v roce jeho pořízení, není vykazován v rozvaze. Je veden v podrozvahové evidenci drobného majetku.

Odpisy jsou vypočteny na základě pořizovací ceny a předpokládané doby životnosti příslušného majetku a jsou účtovány podle stanoveného odpisového plánu. Jednotka rozděluje majetek podle daňových tříd.

V rámci provádění inventarizace jednotka vyhodnocuje případné snížení hodnoty dlouhodobého hmotného majetku. V případě identifikace přechodného snížení hodnoty je toto zachycováno prostřednictvím opravných položek. Jedná-li se o trvalé snížení hodnoty dlouhodobého hmotného majetku, je toto zachycenomimořádným jednorázovým odpisem na vrub nákladů.

B. 1. 3. Dlouhodobý a krátkodobý finanční majetek

Dlouhodobý finanční majetek představuje dluhové cenné papíry, u nichž má společnost záměr a schopnost držet je do splatnosti. Je oceňován pořizovací cenou, která zahrnuje cenu pořízení a další náklady s pořízením související. Jedná se například o poplatky makléřům, poradcům, burzám.

Poměrná část úrokového výnosu dluhových cenných papírů, který je účtován do výkazu zisku a ztráty, je vykázán v položce příjmy příštích období.

Cenné papíry držené do splatnosti jsou cenné papíry, které mají stanovenou splatnost a jednotka má úmysl a schopnost držet je do splatnosti.

Krátkodobý finanční majetek tvoří ceniny, peníze v hotovosti a na bankovních účtech, cenné papíry k obchodování, dlužné cenné papíry se splatností do 1 roku držené do splatnosti, vlastní akcie, vlastní dluhopisy a ostatní realizovatelné cenné papíry.

B. 1. 4. Zásoby

Materiál je oceňován v pořizovacích cenách. Pořizovací cena zahrnuje cenu pořízení, celní poplatky, skladovací poplatky a dopravné za dodání. Materiál získaný bezplatně se oceňuje reprodukční cenou.

B. 1. 5. Pohledávky

Pohledávky se oceňují při svém vzniku jmenovitou hodnotou. Nakoupené pohledávky se oceňují pořizovací cenou. Ocenění pochybných pohledávek se snižuje pomocí opravných položek na vrub nákladů na jejich realizační hodnotu, a to na základě individuálního posouzení jednotlivých dlužníků a věkové struktury pohledávek.

Pohledávky i dohadné účty aktivní se rozdělují na krátkodobé (doba splatnosti do 12 měsíců včetně) a dlouhodobé (splatnost nad 12 měsíců), s tím, že krátkodobé jsou splatné do jednoho roku od rozvahového dne.

Způsob tvorby opravných položek

Hodnota nedobytných pohledávek se snižuje pomocí opravných položek. V souladu se zákonem o rezervách tvoří jednotka zákonné opravné položky.

B. 1. 6. Nadační jmění

Nadační jmění jednotky se vykazuje ve výši zapsané v nadačním rejstříku Městského soudu. Případné zvýšení nebo snížení nadačního jmění na základě rozhodnutí správní rady, které nebylo ke dni účetní závěrky zaregistrováno, se vykazuje jako změny nadačního jmění.

Položka Jiný výsledek hospodaření minulých let obsahuje rozdíly ze změn účetních metod a dále také dopad oprav chyb minulých let, pokud je významný.

B. 1. 7. Přepočty údajů v cizích měnách na českou měnu

Pro ocenění majetku a závazků k okamžiku uskutečnění účetního případu používá jednotka v souladu s ustanovením § 24 zákona o účetnictví denní kurz devizového trhu vyhlášený ČNB v předchozí pracovní den. Realizované i nerealizované kurzové zisky a ztráty byly účtovány do výnosů, resp. nákladů běžného roku.

K okamžiku sestavení účetní závěrky za rok 2025 byly pohledávky, závazky, podíly v obchodních společnostech, cenné papíry a deriváty, ceniny a devizové hodnoty (finanční majetek) vyjádřené v cizí měně přepočítány kurzem devizového trhu vyhlášeným ČNB a platným dne 31. prosince 2025.

B. 1. 8. Použití odhadů

Sestavení účetní závěrky vyžaduje, aby vedení jednotky používalo odhady a předpoklady, jež mají vliv na vykazované hodnoty majetku a závazků k datu účetní závěrky a na vykazovanou výši výnosů a nákladů za sledované období. Vedení jednotky stanovilo tyto odhady a předpoklady na základě všech jemu dostupných relevantních informací. Nicméně, jak vyplývá z podstaty odhadu, skutečné hodnoty v budoucnu se mohou od těchto odhadů odlišovat.

B. 1. 9. Účtování výnosů a nákladů

Výnosy a náklady se účtují časově rozlišené, tj. do období, s nímž věcně i časově souvisejí.

B. 1. 10. Daň z příjmů

Splatná

Splatná daň za účetní období vychází ze zdanitelného zisku. Zdanitelný zisk se odlišuje od čistého zisku vykázaného ve výkazu zisku a ztráty, neboť nezahrnuje položky výnosů a nákladů, které jsou zdanitelné nebo uznané v jiných obdobích, a dále nezahrnuje položky, které nepodléhají dani, ani nejsou daňově odpočitatelné. Závazek jednotky z titulu splatné daně je vypočítán pomocí daňové sazby platné k datu účetní závěrky.

B. 1. 11. Přijaté a poskytnuté dary

Nadační fond účtuje o finančních prostředcích přijatých na základě darovacích smluv ve prospěch účtu 911 – Fondy, ze kterého jsou tyto přijaté finanční prostředky zúčtovány dle charakteru jejich použití následujícími způsoby:

– do výkazu zisku a ztráty ve prospěch účtu 648 – Zúčtování fondů do výše nákladů vynaložených na jednotlivé projekty nebo provozní činnost v daném účetním období;

– proti bankovnímu účtu v případě poskytnutí finančních prostředků třetím stranám.

Přijaté věcné dary jsou účtovány ve prospěch účtu 901 – Vlastní jmění. Odpisy vztahující se k darovanému dlouhodobému hmotnému a nehmotnému majetku jsou účtovány na vrub účtu 901 – Vlastní jmění.

B. 1. 12. Následné události

Dopad událostí, které nastaly mezi rozvahovým dnem a dnem sestavení účetní závěrky, je zachycen v účetních výkazech v případě, že tyto události poskytly doplňující informace o skutečnostech, které existovaly k rozvahovému dni.

V případě, že mezi rozvahovým dnem a dnem sestavení účetní závěrky došlo k významným událostem zohledňujícím skutečnosti, které nastaly po rozvahovém dni, jsou důsledky těchto událostí popsány v příloze v účetní závěrce, ale nejsou zaúčtovány v účetních výkazech.

C. DOPLŇUJÍCÍ ÚDAJE K ROZVAZE A VÝKAZU ZISKU A ZTRÁTY

C. 1. Dlouhodobý majetek

C. 1. 1. Dlouhodobý hmotný majetek

Majetek	Počáteční zůstatek k 1. 1. 2025	Přírůstky	Převody	Úbytky	Úroky	Konečný zůstatek k 31. 12. 2025
Pozemky						
Umělecká díla, předměty a sbírky						
Stavby						
Hmotné movité věci a jejich soubory	615			140		476
Ostatní dlouhodobý hmotný majetek						
Pěstitelské celky trvalých porostů						
Základní stádo a tažná zvířata						
Drobný dlouhodobý hmotný majetek						
Zálohy na dlouhodobý hmotný majetek						
Nedokončený dlouhodobý hmotný majetek						
Celkem	**615**	**0**	**0**	**140**	**0**	**476**

Oprávky a opravné položky	Počáteční zůstatek k 1. 1. 2025	Odpisy	Převody	Vyřazení	Konečný zůstatek k 31. 12. 2025	Opravné položky
Pozemky						
Umělecká díla, předměty a sbírky						
Stavby						
Hmotné movité věci a jejich soubory	- 408	- 194		140	- 462	
Ostatní dlouhodobý hmotný majetek						
Pěstitelské celky trvalých porostů						

Základní stádo a tažná zvířata						
Drobný dlouhodobý hmotný majetek						
Zálohy na dlouhodobý hmotný majetek						
Nedokončený dlouhodobý hmotný majetek						
Celkem	**- 408**	**- 194**	**0**	**140**	**- 462**	**0**

Zůstatková hodnota	Počáteční zůstatek	Konečný zůstatek
Celkem 2023	**208**	**14**

Významné položky dlouhodobého hmotného majetku

Položkami dlouhodobého hmotného majetku jsou automobily v pořizovací hodnotě 476 tis. Kč.

C. 2. Pohledávky

Pohledávky	K 1. 1. 2025			K 31. 12. 2025		
	Brutto	Opravné položky	Netto	Brutto	Opravné položky	Netto
Odběratelé	16		16	5		5
Krátkodobé poskytnuté zálohy	1		1	101		101
Jiné (ostatní) pohledávky	34		34	50		50
Dohadné účty aktivní						
Celkem pohledávky	**51**	**0**	**51**	**156**	**0**	**156**

C. 2. 1. Věková struktura pohledávek

Jednotka má k 31. 12. 2025 pohledávky z obchodních vztahů ve výši 5 tis. Kč. Všechny pohledávky jsou ve splatnosti nebo maximálně do 30 dnů po splatnosti.

C. 2. 2. Dlouhodobé pohledávky

Jednotka nemá žádné dlouhodobé pohledávky ani půjčky.

C. 2. 3. Stát – daňové pohledávky

Jednotka nemá žádné daňové pohledávky.

C. 2. 4. Poskytnuté zálohy

Záloha	K 1. 1. 2025	K 31. 12. 2025
Dlouhodobé poskytnuté zálohy	0	0
Krátkodobé poskytnuté zálohy	1	101
Celkem	**1**	**101**

C. 2. 5. Dohadné účty aktivní

Jednotka nemá dohadné účty aktivní.

C. 2. 6. Pohledávky kryté zástavním právem nebo jinou formou zajištění

Jednotka nemá pohledávky kryté zástavním právem nebo jinou formou zajištění.

C. 3. Krátkodobý finanční majetek

Majetek	Počáteční zůstatek k 1. 1. 2025	Konečný zůstatek k 31. 12. 2025
Majetkové cenné papíry k obchodování		
Dluhové cenné papíry k obchodování		
Vlastní dluhopisy		
Ostatní cenné papíry		
Pořizovaný krátkodobý finanční majetek		
Peněžní prostředky v pokladně	25	9
Peněžní prostředky na účtech	26 372	10 119
Celkem	**26 397**	**10 128**

C. 4. Vlastní zdroje

Položky vlastních zdrojů	K 1. 1. 2025	Přijaté dary	Poskytnuté příspěvky	Zúčtování fondů a správy	K 31. 12. 2025
Vlastní jmění	80				80
Vlastní jmění - věcné dary	31		- 31		0
Fondy	20 527	31 378	- 6 849	- 39 865	4 891
Oceňovací rozdíly					
Výsledek hospodaření běžného období	1 564				1 564
Celkem vlastní kapitál	**22 202**	**31 378**	**6 880**	**- 39 865**	**6 535**

C. 4. 1. Přijaté dary

Finanční

Poskytovatel	Účel	Částka	Datum
Avast Software s.r.o.	realizace účelu fondu	4 290 000,00 Kč	15. 1. 2025
Abakus - nadační fond zakladatelů Avastu	realizace účelu fondu	5 500 000,00 Kč	9. 7. 2025
Nadace České spořitelny	realizace účelu fondu	10 485 000,00 Kč	1. 12. 2025
Nadace ČEZ	realizace účelu fondu	500 000,00 Kč	1. 12. 2025
Nadácia Penta	realizace účelu fondu	1 000 000,00 Kč	2. 7. 2025
Nadace rodiny Holečkových	realizace účelu fondu	1 000 000,00 Kč	30. 7. 2025
NN Životní pojišťovna	realizace účelu fondu	750 000,00 Kč	1. 12. 2025
Nadační fond Kladné nuly	realizace účelu fondu	2 000 000,00 Kč	19. 2.2025
Prostor plus o.p.s.	realizace účelu fondu	1 276 256,34 Kč	10. 3. 2025 26. 8. 2025
Ernst & Young, s.r.o.	realizace účelu fondu	190 000,00 Kč	26. 6. 2025
Randstad HR Solutions s.r.o.	realizace účelu fondu	125 000,00 Kč	30. 12. 2025
Římskokatolická farnost Kutná Hora	realizace účelu fondu	50 000,00 Kč	18. 8. 2025
Nadace Via	realizace účelu fondu	90 266,00 Kč	1. 12. 2025
Obec Zbraslavice	realizace účelu fondu	246 500,00 Kč	19. 3. 2025
Město Zruč nad Sázavou	realizace účelu fondu	512 000,00 Kč	30. 4. 2025
Město Kutná Hora	realizace účelu fondu	1 750 000,00 Kč	18. 3. 2025
Městys Malešov	realizace účelu fondu	133 000,00 Kč	4. 7. 2025
Městys Suchdol	realizace účelu fondu	157 800,00 Kč	6. 6. 2025
Městys Kácov	realizace účelu fondu	139 100,00 Kč	30. 6. 2025
Obec Žleby	realizace účelu fondu	71 400,00 Kč	26. 3. 2025
Obec Vavřinec	realizace účelu fondu	11 700,00 Kč	10. 4. 2025
Obec Nepoměřice	realizace účelu fondu	7 200,00 Kč	26. 5. 2025
Obec Rašovice	realizace účelu fondu	6 000,00 Kč	25. 5. 2025
Drobné dary od fyzických osob	realizace účelu fondu	61 710,00 Kč	1. 12. 2025
Drobné dary od právnických osob	realizace účelu fondu	29 850,00 Kč	1. 12. 2025
Celkem		**30 382 782,34 Kč**	

Věcné dary

Poskytovatel	Účel	Částka	Datum
Ernst & Young, s.r.o.	realizace účelu fondu	175 520 Kč	9. 6. 2025

Vrácený nespotřebovaný příspěvek

Poskytovatel	Účel	Částka	Datum
OPS Český ráj a Střed		4 000,00 Kč	29. 7. 2025
Elixír do škol, z.ú.		16 921,00 Kč	15. 8. 2025
Město Semily		44 539,00 Kč	19. 8. 2025
JOB – spolek pro inovace		69 568,00 Kč	27. 10. 2025
JOB – spolek pro inovace		108 218,00 Kč	27. 10. 2025
JOB – spolek pro inovace		114 274,00 Kč	27. 10. 2025
Václav Rippl		1 049,00 Kč	30. 10. 2025
Unie rodičů, z.s.		158 073,10 Kč	11. 11. 2025
Celkem		516.642,10 Kč	

C. 4. 2. Poskytnuté nadační příspěvky

Příjemce	Částka	Datum
Elixír do škol, z. ú.	100 000,00 Kč	4. 1. 2025
Elixír do škol, z. ú.	124 605,00 Kč	4. 1. 2025
SCHOLA EMPIRICA z.s.	331 300,00 Kč	16. 1. 2025
JOB - spolek pro inovace	250 000,00 Kč	27. 1. 2025
JOB - spolek pro inovace	250 000,00 Kč	27. 1. 2025
Základní škola Uhlířské Janovice, okres Kutná Hora	10 000,00 Kč	10. 2. 2025
Society for All, z. s.	350 000,00 Kč	11. 2. 2025
Spolek pro svobodné vzdělávání Michael	30 000,00 Kč	21. 2. 2025
MAS Aktivios, z.s.	200 000,00 Kč	24. 2. 2025
"Rada rodičů při ZŠ Kutná Hora, Kamenná stezka 40, z.s."	10 000,00 Kč	25. 2. 2025
MAS Horní Pomoraví o.p.s.	200 000,00 Kč	6. 3. 2025

Příjemce	Částka	Datum
Unie rodičů, z.s.	480 847,00 Kč	6. 3. 2025
JOB - spolek pro inovace	35 934,00 Kč	15. 4. 2025
ČESKÝ ROZHLAS	100 000,00 Kč	15. 4. 2025
Mateřská škola Chlístovice, příspěvková organizace	30 000,00 Kč	29. 4. 2025
Základní škola a Mateřská škola Vlastějovice, okres Kutná Hora	15 000,00 Kč	29. 4. 2025
Církevní mateřská škola sv. Jakuba v Kutné Hoře	19 000,00 Kč	12. 5. 2025
Lesní mateřská škola Prostor plus, z.s.	10 000,00 Kč	20. 5. 2025
Mateřská škola Nepoměřice, příspěvková organizace	10 000,00 Kč	20. 5. 2025
Mgr. Martina Veberová	9 500,00 Kč	22. 5. 2025
Spolu v zahradě - neformální spolek rodičů	10 000,00 Kč	22. 5. 2025
Mateřská škola Miskovice	10 000,00 Kč	6. 6. 2025
Neformální sdružení rodičů Mateřské školy Vavřinec	10 000,00 Kč	6. 6. 2025
Tomáš Říha	10 000,00 Kč	12. 6. 2025
Spolek Unie rodičů při ZŠ Nové Dvory	10 000,00 Kč	17. 6. 2025
Spolek Unie rodičů při ZŠ Nové Dvory	10 000,00 Kč	17. 6. 2025
EDUin, o.p.s.	200 000,00 Kč	17. 6. 2025
Elixír do škol, z. ú.	65 150,00 Kč	17. 6. 2025
JOB - spolek pro inovace	225 446,00 Kč	17. 6. 2025
JOB - spolek pro inovace	241 456,00 Kč	17. 6. 2025
Society for All, z. s.	255 900,00 Kč	27. 6. 2025
Society for All, z. s.	50 000,00 Kč	11. 7. 2025
Centrum podpory vzdělávání Kutnohorsko z.ú.	90 000,00 Kč	8. 10. 2025
Unie rodičů, z.s.	275 000,00 Kč	5. 11. 2025
Step by Step ČR, o.p.s.	210 000,00 Kč	5. 11. 2025
Centrum podpory vzdělávání Kutnohorsko z.ú.	1 560 000,00 Kč	10. 11. 2025
JOB - spolek pro inovace	310 000,00 Kč	11. 12. 2025
EDUin, o.p.s.	315 000,00 Kč	11. 12. 2025
MAS Horní Pomoraví o.p.s.	350 000,00 Kč	11. 12. 2025
Celkem	**6 774 138,00 Kč**	

C. 4. 3. Výsledek hospodaření běžného období

Výsledek hospodaření z hlavní činnosti	0
Výsledek hospodaření z hospodářské činnosti	0

C. 5. Závazky

Závazky	K 1. 1. 2025	K 31. 12. 2025
Dodavatelé	539	568
Směnky k úhradě		
Přijaté zálohy		1
Ostatní závazky	107	28
Zaměstnanci a instituce	3 617	2 794
Závazky vůči státu	294	243
Ostatní krátkodobé finanční výpomoci		
Krátkodobé bankovní úvěry		
Dohadné účty pasivní	1	210
Celkem závazky	**4 558**	**3 844**

C. 5. 1. Věková struktura závazků

Závazky krátkodobé	K 31. 12. 2025
Ve splatnosti nebo maximálně 29 dní po splatnosti	3 844
Po splatnosti 30 až 90 dnů	
Po splatnosti 91 až 180 dnů	
Po splatnosti 181 až 360 dnů	
Po splatnosti 361 až 5 let	
Po splatnosti déle než 5 let	
Celkem závazky	**3 844**

C. 5. 2. Dluhopisy

Jednotka neemitovala dluhopisy.

C. 5. 3. Závazky k úvěrovým institucím a finanční výpomoci

Jednotka nemá závazky k úvěrovým institucím a finanční výpomoci.

C. 5. 4. Závazky kryté zástavním právem nebo jinou formou zajištění

Jednotka nemá závazky kryté zástavním právem nebo jinou formou zajištění

C. 5. 5. Závazky – zápůjčky

Jednotka nemá zápůjčky.

C. 5. 6. Závazky vůči státu a institucím SZ a ZP

Popis	K 1. 1. 2025	K 31. 12. 2025
Závazky vůči státu	294	243
Instituce SZ a ZP	1 267	959
Celkem	**1 561**	**1 202**

C. 5. 7. Přijaté zálohy

Jednotka nemá přijaté zálohy.

C. 5. 8. Dohadné účty pasivní

Popis	K 1. 1. 2025	K 31. 12. 2025
Dohad na náklady náležející danému období	1	210
Celkem	**1**	**210**

C. 5. 9. Dluhy nevykázané v rozvaze

Jednotka nemá žádné dluhy, které nejsou vykázané.

C. 6. Časové rozlišení pasiv

Ostatní aktiva	K 31. 12. 2024	K 31. 12. 2025
Výdaje příštích období		
Výnosy příštích období		
Celkem	**0**	**0**

C. 7. Deriváty

Jednotka nemá a neúčtuje o derivátech.

C. 8. Daň z příjmů

Jednotka nemá k 31. prosinci 2025 evidované daňové nedoplatky.

C. 9. Majetek a závazky nevykázané v rozvaze

Jednotka nemá majetek a závazky nevykázané v rozvaze.

C. 10. Zaměstnanci

C. 10. 1. Osobní náklady a počet zaměstnanců

Průměrný počet zaměstnanců a členů vedení jednotky a osobní náklady za účetní období 2024 a 2025 jsou následující:

	2024	2025
	Celkový počet zaměstnanců	Celkový počet zaměstnanců
Průměrný počet zaměstnanců	31	32
Mzdové náklady	20 302	21 630
Pojistné SZ a ZP	6 509	6 911
Sociální náklady	1 015	1 145
Celkem	**27 826**	**29 686**

D. Veřejná sbírka

Jednotka nepořádala veřejnou sbírku.

E. Výdaje na výzkum a vývoj

Nebyly vynaloženy žádné prostředky na výzkum a vývoj.

F. Významné položky neuvedené v účetnictví

Nejsou žádné významné položky v roce 2025.

G. Nepřetržité trvání činnosti

Jednotka použila účetní metody, způsobem, který vychází z předpokladu, že bude nepřetržitě pokračovat ve své činnosti. Jednotce není známo, že by nastala skutečnost, která by ji omezovala nebo zabraňovala v této činnosti pokračovat i v dohledné budoucnosti.

H. Náklady na odměny statutárnímu auditorovi nebo auditorské společnosti

Titul	2024	2025
Povinný audit	42	44
Jiné ověřovací služby	30	
Daňové poradenství		
Jiné neauditorské služby		
Celkem	**72**	**44**

Datum sestavení: 11. května 2026

Kateřina Šaldová
předsedkyně správní rady

Libuše Tomolová
členka správní rady

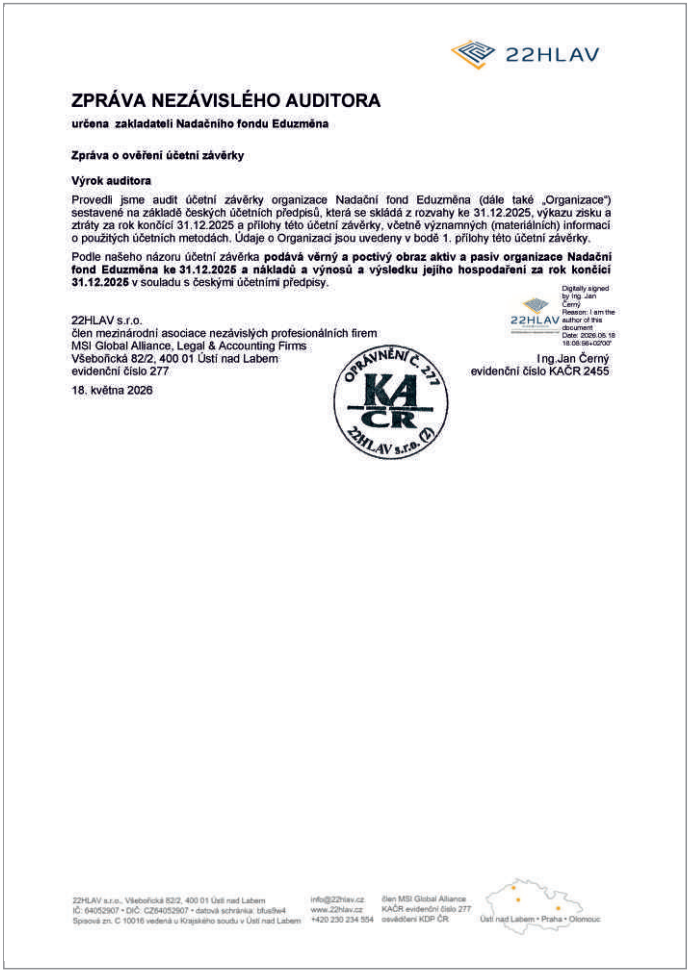
CH. Významné události po rozvahovém dni

Vedení nadačního fondu nejsou známy žádné významné následné události, které by vyžadovaly úpravu účetních výkazů nebo zveřejnění v příloze v účetní závěrce.

I. Výnosy a náklady, mimořádné svým objemem nebo původem

Jednotka nemá žádné významné výnosy a náklady.

Zpráva nezávislého auditora



22HLAV

ZPRÁVA NEZÁVISLÉHO AUDITORA

určena zakladateli Nadačního fondu Eduzměna

Zpráva o ověření účetní závěrky

Výrok auditora

Provedli jsme audit účetní závěrky organizace Nadační fond Eduzměna (dále také „Organizace") sestavené na základě českých účetních předpisů, která se skládá z rozvahy ke 31.12.2025, výkazu zisku a ztráty za rok končící 31.12.2025 a přílohy této účetní závěrky, včetně významných (materiálních) informací o použitých účetních metodách. Údaje o Organizaci jsou uvedeny v bodě 1. přílohy této účetní závěrky.

Podle našeho názoru účetní závěrka **podává věrný a poctivý obraz aktiv a pasiv organizace Nadační fond Eduzměna ke 31.12.2025 a nákladů a výnosů a výsledku jejího hospodaření za rok končící 31.12.2025** v souladu s českými účetními předpisy.

Digitally signed by Ing. Jan Černý
Reason: I am the author of this document
Date: 2026.05.18 18:06:56+02'00'

22HLAV

22HLAV s.r.o.
člen mezinárodní asociace nezávislých profesionálních firem
MSI Global Alliance, Legal & Accounting Firms
Všebořická 82/2, 400 01 Ústí nad Labem
evidenční číslo 277

18. května 2026

OPRÁVNĚNÍ Č. 277 KA ČR 22HLAV s.r.o.

Ing.Jan Černý
evidenční číslo KAČR 2455

22HLAV s.r.o., Všebořická 82/2, 400 01 Ústí nad Labem
IČ: 64052907 • DIČ: CZ64052907 • datová schránka: bfuste4
Spisová zn. C 10016 vedená u Krajského soudu v Ústí nad Labem

info@22hlav.cz
www.22hlav.cz
+420 230 234 554

člen MSI Global Alliance
KAČR evidenční číslo 277
osvědčení KDP ČR

Ústí nad Labem • Praha • Olomouc

eduzměna
nadační fond

Nadační fond Eduzměna
Prokopova 197/9, 130 00 Praha 3

info@eduzmena.cz
eduzmena.cz