

Výroční zpráva



eduzměna
nadační fond

dva
nula
dva
dva





Znáte teorii sté opice?

„Na jednom ostrově se opice učily jíst banány. Jedna z nich přišla na to, že je dobré si banán oloupat, a ukázala to druhé opici, která si banán také oloupala. Když tuto dovednost předala sté opici, najednou se jako zázrakem přenesla na celou opičí populaci na ostrově.

My jsme teď v situaci těchto opic. Pomyslně loupeme banán a zkoušíme přijít na to, jak to udělat správně. A pevně věříme, že se dostaneme ke ‚sté opici‘ a změna pak nastane všude.

Věříme, že tento princip funguje, že po dosažení určité kritické meze se daný přístup stane standardem.“

Zdeněk Slejška,
ředitel Nadačního fondu Eduzměna
na konferenci Eduzměna v poločase,
říjen 2022



Obsah

	I.	Úvodní slovo ředitele Nadačního fondu Eduzměna	4
	II.	Eduzměna v číslech	7
	III.	Kdo jsme	12
	IV.	Eduzměna v roce 2022	17
	V.	Klíčové milníky 2022	20
	VI.	Třetí rok Eduzměny na Kutnohorsku	24
	VII.	Evaluaace jako předpoklad pro naplnění vize	34
	VIII.	Jak se prezentujeme	38
	IX.	S kým spolupracujeme	47
	X.	Děkujeme dárcům a partnerům	51
	XI.	Tým Eduzměny	55
	XII.	Finanční část	61



Úvodní slovo ředitele Nadačního fondu Eduzměna



Rok 2022 se nesl ve znamení prohlubování vztahů a růstu důvěry. Byl prvním rokem, kdy jsme mohli ve školách na Kutnohorsku bez omezení fungovat. Už nebyly zavřené kvůli protiepidemickým opatřením, a průvodci tak s nimi mohli začít naplno spolupracovat. Do našich aktivit se zapojilo 57 z 59 tamních škol. Uskutečnili jsme různé akce s žáky, učiteli i komunitami, což nám přineslo velice zajímavé vhledy do toho, jak školy fungují, co potřebují a kam se chtějí posouvat.

Na podzim proběhla konference Eduzměna v poločase, kde jsme nabídli ochutnávku toho, jak pracujeme. Představily se zde různé skupiny učitelů, ředitelů i dětí, které sdílely zkušenosti z jednotlivých aktivit, a věřím, že si účastníci odnesli spoustu inspirace.

Zároveň hledáme cesty, jak dál šířit naše poznatky z působení ve školách na Kutnohorsku. Vyhlásili jsme novou etapu, které říkáme Pilot 2.0. Ze 14 přihlášených regionů jsme vybrali Turnovsko, Šumpersko-Zábřežsko, Přesticko-Blovicko a Českobudějovicko. Čtyři týmy tak prochází zážitkovým výcvikem, stážemi a supervizí, s cílem inspirovat se a zvýšit kvalitu vzdělávání ve svém regionu.





Zcela novou oblast spolupráce s dárcovskou komunitou pak přinesla krize na Ukrajině. Nadační fond se stal prostředníkem, koordinátorem mezi dárci, státní správou a dalšími neziskovými organizacemi. Výsledkem je například i unikátní projekt Darujeme kroužky dětem, který nabízí možnost zapojit se do volnočasových aktivit ukrajinským, ale i českým dětem ze sociálně slabého prostředí.

Rok 2022 vnímám jako velice úspěšný. Stále více učitelů i část veřejnosti z Kutnohorska považuje Eduzměnu za přínosnou. To je pro nás motivací školy dále podporovat a spolupracovat nejen s učiteli, ale i dětmi, rodiči, zřizovateli a regionálními partnery. Věřím, že se tak přibližujeme našemu hlavnímu cíli: změnit český vzdělávací systém.

Zdeněk Slejška,

ředitel Nadačního fondu Eduzměna





Eduzměna v číslech





34 465 888 Kč přijatých finančních prostředků, z toho:



24 297 152 Kč
zakládající členové



10 168 736 Kč
další dárči



33 550 949 Kč vydaných finančních prostředků, z toho:



11 368 673 Kč
na projektové
náklady
a aktivity



10 103 481 Kč
na granty



9 446 678 Kč
na tým



1 249 436 Kč
na komunikaci
a získávání
dárců



1 024 889 Kč
na provozní
náklady



357 792 Kč
na koordinaci
a podporu
vzdělávání
UA uprchlíků

7 odborných organizací



1 regionální partner



a **2** evaluátoři



a 1 externí tým pro kvalitativní evaluaci

jsou hlavními hybateli projektu.

9

regionálních průvodců škol podporuje školy na Kutnohorsku v jejich rozvoji

14

regionů (ORP) z celé ČR vyjádřilo zájem spolupracovat s nadačním fondem na společném hledání toho, jak Eduzměnu šířit dál

4

nové regiony – Přešticko-Blovicko, Českobudějovicko, Šumpersko-Zábřežsko a Turnovsko jsou vybrány do speciálního výcviku Pilot 2.0

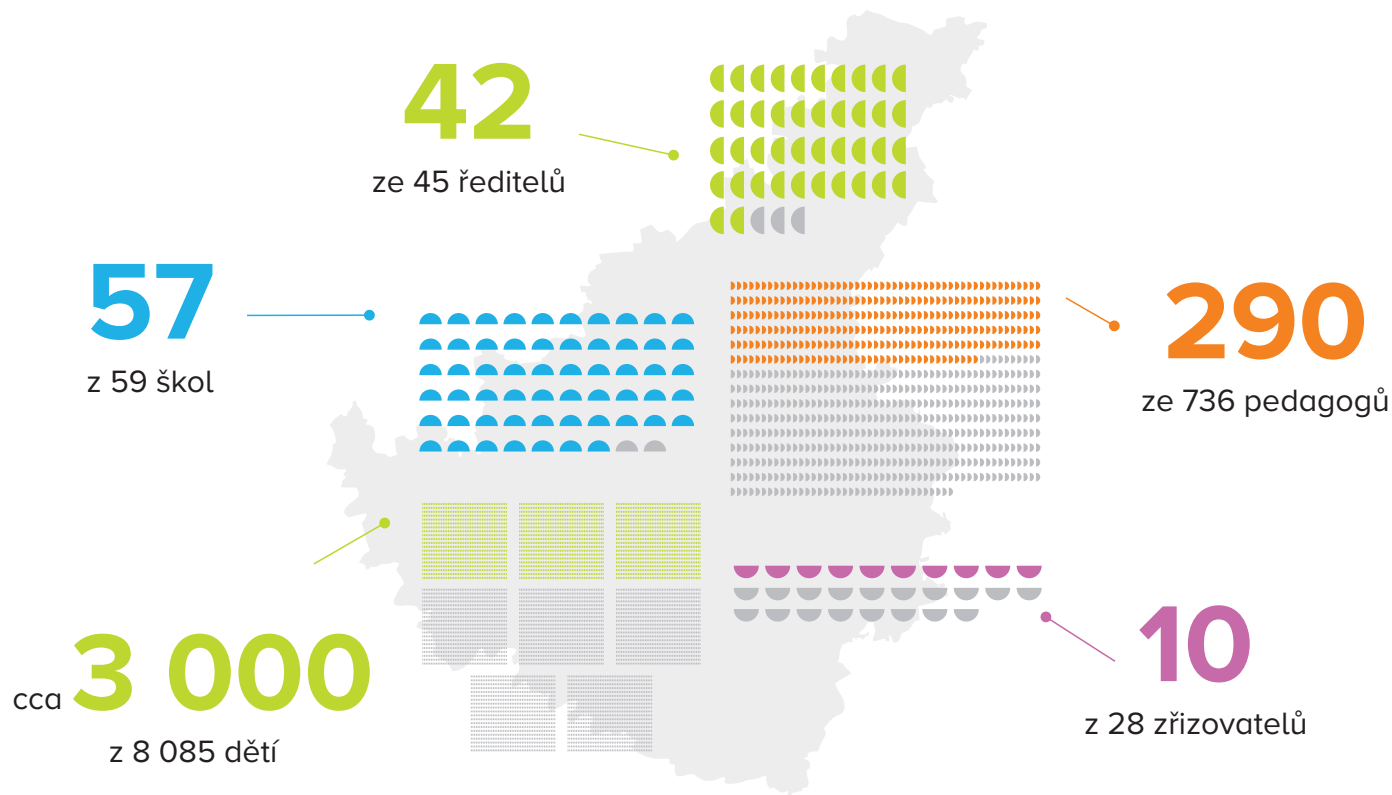
12

školám na Kutnohorsku jsme pomohli se zajištěním **dotací ve výši 7,7 milionu korun**

28

28 projektů jsme podpořili z Minigrantů pro Kutnohorsko **ve výši 993 000 korun**

Na Kutnohorsku s námi spolupracuje





Kdo jsme





Jsme zástupci soukromého, neziskového a veřejného sektoru. Chceme společnými silami, svým jménem, know-how a financemi podpořit systémové změny ve vzdělávání dětí v České republice.

Usilujeme o komplexní společenskou proměnu. Soustředíme se na dlouhodobé a udržitelné přístupy, které budou mít prokazatelný dopad na zlepšování učení dětí.

Proč to děláme

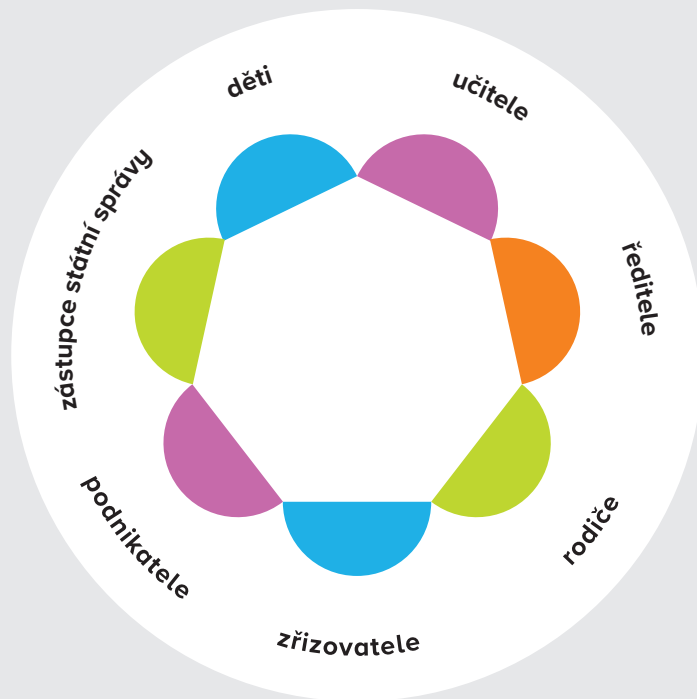
České školství pokulhává, v mezinárodním srovnání jsme se dostali do průměru. Nároky se za poslední dobu změnily, ale u nás nenastala žádná systémová akce, která by náš vzdělávací systém upravila pro nové podmínky. A s tím je třeba začít něco dělat.

Chceme dát všem dětem šanci připravit se na život.



Jak na změnu

Aby se vzdělávací systém mohl změnit, dostáváme k jednomu stolu všechny, kterých se vzdělávání týká:



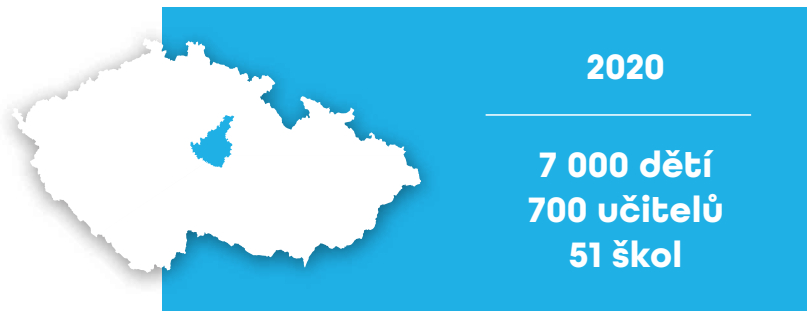
Nejprve jsme začali
v kutnohorském regionu,
kde zkoušíme, jaké aktivity
vedou k trvalé proměně.



A to nejlepší,
ověřené praxí,
dále rozšíříme.



Plánujeme, že v roce 2030 bude
model proměny škol fungovat na 20 %
území Česka, to znamená na 1 400 školách
vzdělávajících na 200 000 dětí.



IV.

Eduzměna v roce 2022



Nadační fond Eduzměna pracuje na trvalé proměně vzdělávání. Na Kutnohorsku hledáme společně s pedagogy, dětmi, rodiči, vedením škol a jejich zřizovateli cesty, jak školy v regionu dál rozvíjet. Jak dosáhnout toho, aby děti chodily do školy rády a škola je dokázala připravit do života. Nyní je náš pilotní projekt v poločase – má za sebou řadu výsledků a dat, popsané slepé uličky i příklady dobré praxe.

A tak jsme se rozhodli, že začneme ověřovat postupy, jak to, co funguje v jednom regionu – obci s rozšířenou působností, šířit do dalších: rychleji, jednodušeji, efektivněji. Pro toto ověřování jsme v závěru roku spustili výzvu pro čtyři regiony, které se v roce 2023 zúčastní speciálního výcviku Eduzměny, tzv. Pilotu 2.0.

Koordinujeme dárce v oblasti vzdělávání UA uprchlíků

S příchodem tzv. ukrajinské krize se na začátku roku 2022 do České republiky dostaly tisíce rodin utíkajících před válečným konfliktem, které i nadále potřebují pomoc se začleněním, což v konečném důsledku přinese rovnováhu do celé společnosti. Nadační fond Eduzměna začal pomáhat s [koordinací aktivit dárců](#) působících v oblasti vzdělávání.

Snažíme se, aby pomoc byla cílená a efektivní. Zjišťujeme, co kdo dělá z neziskového, soukromého i veřejného sektoru. Zapojené nadace či neziskové organizace propojujeme v konkrétních oblastech, vytipováváme bílá místa, kde by nadace mohly flexibilně pomoci, a hledáme, jak problémy řešit systematicky. Jsme v kontaktu s mezinárodními neziskovými organizacemi – např. s UNICEF, i s terénem – organizacemi META, Člověk v tísni. Dárcům poskytujeme naši expertní podporu.



Darujeme kroužky dětem

Projekt podporující zapojení dětí do volnočasových aktivit vznikl ve spolupráci s Českou radou dětí a mládeže a za finanční podpory nadací Karel Komárek Family Foundation, Nadace České spořitelny, Nadace Albatros a společnosti Sazka. Projekt pomáhá českým i ukrajinským rodičům, kteří si nemohou finančně dovolit své děti zapojit do kroužků a volnočasových aktivit. Umožňuje jim získat podporu až ve výši 2 000 Kč ve formě voucheru. Několik tisíc dětí tak získá možnost smysluplně trávit volný čas, něco nového se naučit a najít si kamarády.

Darujeme
kroužky dětem





V.

Klíčové milníky 2022



2022

Vyhodnotili jsme výzkum k wellbeingu žáků a nabídli školám potřebné intervence prostřednictvím 2 mobilních týmů duševního zdraví.



Na **4 školách** probíhá projekt **Lektoři do škol** s cílem zatraktivnit pro děti výuku ve výchovách a následně podpořit komunitní roli školy.

únor

duben

leden

březen

Spustili jsme [Minigranty pro Kutnohorsko](#), jejichž cílem je podpořit spolupráci škol a organizací, zlepšit atmosféru na školách a prakticky zapojit žáky do procesu jejich učení.



Koordinujeme **aktivity spojené s příchodem ukrajinských uprchlíků** a potřebou jejich vzdělávání na Kutnohorsku i celostátně.



Společně s organizací EDUin vydáváme první tištěné číslo magazínu pro rodiče EDUzín, který distribuujeme ve 3 000 výtiscích na Kutnohorsku.

15 tříd prezentovalo v GASK výsledky svých projektů v programu zaměřeném na zkompetentňování žáků Řešíme společnou výzvu.



50 pedagogů se zúčastnilo Letní školy Eduzměny v Kutné Hoře.



23 učitelů má zájem stát se pedagogickým lídrem a zapojilo se do dlouhodobého programu Otevíráme dveře kolegiální podpoře.

červen

září

květen



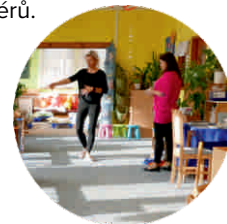
Ve spolupráci se 4 školami proběhly školní akce pro rodičovskou komunitu, kde děti prezentovaly své výstupy z projektu Lektoři do škol; zapojilo se na 750 dětí.



červenec
a srpen

Stovky lidí dorazily na komunitní akci EduKačina, která nabídla veřejnosti možnost seznámit se blíže s projektem Eduzměna.

V mateřských školách se rozvíjí téma **podnětného prostředí** a dochází k prvním reálným „přestavbám“ interiérů.





157 odborníků
na vzdělávání
se zúčastnilo
konference
Eduzměna
v poločase.



Podpořili jsme vznik
projektu **Darujeme**
kroužky dětem pro
české děti ze znevý-
hodněného prostředí
a děti ukrajinských
uprchlíků.

14 regionů
se přihlásilo na naši
výzvu k zapojení do
speciálního výcviku
Pilot 2.0. kde budeme
společně hledat, jak
dál šířit Eduzměnu.

listopad

říjen

Vyhlásili jsme **nové**
minigranty na realizaci
projektů podporujících
komunitní roli školy.

Vznikla nová
projektová kancelář,
která poskytuje
konzultační podporu
v oblasti dotací školám
na Kutnohorsku.

Pedagogové
z Kutnohorska
se zapojili do
5 inspirativních
návštěv škol
v regionu
i mimo
něj.



prosinec

V rámci **Minigrantů**
pro Kutnohorsko
jsme podpořili celkem
28 projektů ve výši
993 tisíc korun.



12 školám na Kutnohorsku
jsme pomohli získat **dotace**
ve výši 7,7 milionu korun.

VI.

Třetí rok Eduzměny na Kutnohorsku



*Změňme společně,
jak u nás učíme.*

Rok 2022

byl ve znamení prohlubování vztahů a spolupráce se školami, růstu jejich důvěry i zájmu o programy Eduzměny. Dařilo se nám nabízet více aktivit pro rodiče a děti a nastartovat s nimi spolupráci.

Konečně jsme zažili období, kdy školy nebyly uzavřené kvůli protiepidemickým opatřením. Příliv uprchlíků z válkou zasažené Ukrajiny školy sice zatížil, ale pro nás byl také příležitostí, jak jim být oporou a tím pomoci stabilizovat prostředí pro české i ukrajinské děti.

Naše měření nám ukazují, že stále více učitelů i část veřejnosti z Kutnohorska hodnotí Eduzměnu jako přínosnou. To je pro nás motivací školy dále podporovat v jejich rozvoji a více spolupracovat i s dalšími skupinami – rodiči, dětmi, zřizovateli a regionálními partnery.



Aktivní děti

Více než třetina dětí na Kutnohorsku se buď už přímo zapojila do některého z našich programů, nebo na ně Eduzměna měla vliv skrze jejich učitele. Chceme, aby žáci přebírali odpovědnost za své učení a rozhodování a aby dospělí více naslouchali jejich potřebám a důvěřovali jim.

V programu Řešíme společnou výzvu se třídy zamýšlí nad tím, co by ve své škole rády změnily, a za podpory garantů pak mohou svůj nápad uskutečnit. Obvyklá role učitele se mění na podporujícího průvodce.

zpětná
vazba
zapojené
pedagožky

„Při práci jsem si uvědomila, že se nemusím vůbec bát, že nic dlouho nemáme vymyšlené a domluvené. Naučila jsem se víc poslouchat ty děti, navnímat i to, co říkají mezi řečí...“



- 15 tříd ze 7 škol prezentovalo celoroční projekty v programu Řešíme společnou výzvu
- 11 tříd ze 6 škol zapojených do nového běhu programu Řešíme společnou výzvu
- 3 školy zapojené v programu Život chleba
- 4 školy a cca 750 žáků zapojených do projektu Lektoři do škol
- 28 dětských kolektivů získalo minigrant na své projekty

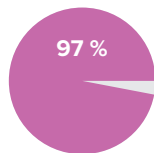
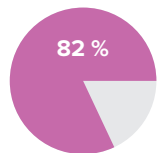




Školy jako učící se organizace

Podíl škol spolupracujících s Eduzměnou na Kutnohorsku se zvýšil z 82 % na 97 %. Klíčovým prvkem pro spolupráci se školami je tým regionálních průvodců, který je motivuje k vy kročení z komfortní zóny a podporuje učitele, vedení i děti v rozvoji.

Vedení škol podporujeme, aby si nastavila dlouhodobou strategii rozvoje školy a posílila svoji roli pedagogického lídra. Zároveň je na společných setkáních vzájemně propojujeme a umožňujeme jim v bezpečném prostředí sdílet, spolupracovat, inspirovat se. Kromě společných setkání jsme je i učitele přizvali na „rotující návštěvy“ – tedy na možnost podívat se do jiných škol v rámci regionu i mimo Kutnohorsko.



Podíl škol na Kutnohorsku spolupracujících s Eduzměnou se zvýšil z 82 % na 97 %.



„Navází na vztahy, když jsem začínala, tak jsem neznala vůbec nikoho a postupem času na setkáních a intenzivněji s Eduzměnou poznávám pokaždé někoho nového. Těší mě sdílení a to, že máme všichni stejné problémy, ať jde o ředitelku, která vede školu několik desítek let, a třeba i já, která začínám. Necítím žádný odstup, nebo odsouzení ve stylu: Ta je z té malé školy a ještě začíná, tak se s ní vůbec nebudeme bavit.“

ředitelka školy
z Kutnohorska



V **metodických centrech** se učitelé vzájemně vzdělávají, setkávají se zde s učiteli stejných předmětů nebo podobného zaměření, sdílí příklady dobré praxe a společně hledají efektivní způsoby učení.

V roce 2022 fungovala metodická centra pro první stupeň ZŠ, humanitně zaměřená pro druhý stupeň, dále metodické centrum pro informatiku a fyzikální metodické centrum. Ve spolupráci s MAP Kutnohorsko probíhají také metodická centra pro čtenářskou a matematickou gramotnost. Nově chystáme centrum zaměřené na estetickou výchovu a také logopedii.

Celkem 24 hodin společného učení – to byla první **Letní škola Eduzměny**, které se zúčastnilo na 50 pedagogů a pedagožek. Hlavním tématem byl individuální přístup k žákům ve výuce tak, aby si z výuky odnášeli co nejvíc.

Nově jsme také spustili dlouhodobý **vzdělávací program Otevíráme dveře kolegiální podpoře** zaměřený na pedagogický rozvoj a kolegiální podporu mezi pedagogy. Účastníci se společně vzdělávají v oblastech, jako jsou konstruktivistické učení, formativní přístup či metody aktivního učení, a získávají mentorské dovednosti.

V některých mateřských školách se podařilo i díky seminářům a osobním konzultacím nastavit **podnětné prostředí** spočívající v uspořádání interiéru do tzv. center aktivit. Ta vedou děti ke spolupráci a vzájemnému různorodému učení, zároveň jim nabízejí prostor pro samostatnou práci i klidný odpočinek.

11 společných setkání vedení škol

31 setkání v metodických centrech

50 ředitelů a učitelů se zúčastnilo první Letní školy Eduzměny

23 pedagogů navštěvuje program Otevíráme dveře kolegiální podpoře

49 pedagogů z MŠ se zúčastnilo semináře a webináře k podnětnému prostředí

5 inspirativních návštěv s možností podívat se do jiné školy v i mimo Kutnohorsko





Rodiče zapojení do života školy

Přejeme si, aby školy byly otevřenější a vztah rodičů a školy byl převážně partnerský a aktivní. Ukazuje se, že většina rodičů napříč školami na Kutnohorsku považuje svoji možnost předat škole zpětnou vazbu za dostatečnou. Průměrně jedna třetina z nich však vůbec netuší, jestli v posledních dvou letech došlo ve škole na základě jejich zpětné vazby k nějaké změně, ani neumí říct, kdo je jejich zástupce ve školní radě.

I proto vytváříme příležitosti pro přirozené setkávání rodičů se školním prostředím. Osvědčuje se například zapojit je i děti do vytváření školních zahrad coby komunitního prostoru.

Nadále pracujeme cíleně i s romskou komunitou. V uplynulém roce se podařilo navázat spolupráci se dvěma romskými kolegyňami, které spolupracují s rodiči. Například jim pomáhají seznámit se v předstihu se všemi školami v Kutné Hoře tak, aby si mohli vybrat tu optimální pro své děti. I nadále hledáme cesty, jak zapojovat více rodiče i děti z romské komunity do běžného dění ve městě.



14 kaváren pro rodiče na témata partnerského vztahu se školou

7 setkání s rodiči ve školách

4 akce pro rodiče a okolí organizované společně se školou





Wellbeing a rovný přístup ke vzdělávání

Záleží nám na tom, aby všechny děti měly rovný přístup ke vzdělávání, ať už jsou znevýhodněné zdravotně, sociálně či jinak. V praxi úzce spolupracujeme s organizacemi, které v regionu poskytují sociální služby, logopedkou nebo dvěma mobilními **týmy duševního zdraví**, jejichž vznik jsme spolu s organizací SOFA iniciovali a podpořili.

Tyto multidisciplinární týmy pracují na zlepšení situace dětí, které mají zhoršené podmínky v životě i ve vzdělávání. Dále zajišťují podporu pedagogům i rodinám a prevenci v oblasti duševního zdraví dětí a mládeže.

Na potřebu pomoci v oblasti **logopedie** jsme narazili již při zjišťování potřeb v mateřských školách. A tak na dříve konané semináře navázala **práce logopedky, která objela 23 kutnohorských školek**. Vyšetřila děti, jejichž rodiče o to projevíli zájem, a vyhodnotila, jakou případnou pomoc by děti potřebovaly. Zpětná vazba potvrdila, že školky tuto službu velmi oceňují a že region potřebuje posílit péči v oblasti logopedie.

Od začátku ruské invaze na Ukrajinu Eduzměna začala s **koordinací podpory vzdělávání** dětí ukrajinských uprchlíků na Kutnohorsku. Spolupracovali jsme se zástupci města Kutná Hora za oblast školství a sociálních věcí, s organizacemi, které pomáhají s integrací cizinců nebo poskytují volnočasové a vzdělávací činnosti, dále s iniciativami v oblasti rovných příležitostí a péče o duševní zdraví tak, aby byla pomoc efektivní, organizovaná a tam, kde je potřeba.

3 270 intervencí ze strany týmů duševního zdraví

41 vzdělávacích akcí pro pedagogy, žáky i veřejnost

23 mateřských škol navštívila logopedka v rámci depistáží

„Navázala bych na tým duševního zdraví, ze začátku jsem byla velmi ostražitá, ale pak nám pomohli. Jezdí k nám, chodí do hodiny, protože máme náročného žáka a paní učitelka už toho s ním má moc.“

ředitelka ZŠ
z Kutnohorska



Podpora škol i regionu

Spolupráci mezi školami a organizacemi podporujeme formou **Minigrantů pro Kutnohorsko**, které reagují na opakující se potřeby v regionu, například klima ve třídě, spolupráci mezi různými stupni škol, propojování reálného života s výukou či komunitní roli školy.



**28 podpořených projektů
ve výši 993 000 korun**



Centrum podpory vzdělávání

Základy Centra podpory vzdělávání (CPV) jsme položili už v roce 2021. Postupně jsme začali provozovat první sdílené služby pro školy. V rámci ulehčení práce vedení škol CPV nabízí právní a dotační poradenství, konzultace ke školním vzdělávacím plánům (ŠVP) nebo podporu při přípravě dokumentů pro návštěvu České školní inspekce. Dále koordinuje práci týmu regionálních průvodců, kterým poskytuje zázemí a metodickou odbornou podporu.



**12 školám zpracovány
žádosti o dotace ve výši
7,7 milionu korun**

Významnou aktivitou je **práce projektové kanceláře**, která školám nabízí pomoc se žádostmi o dotace. Nejčastěji řešíme dotace na „šablony“ z Operačního programu Jan Amos Komenský, které se tematicky týkají zajištění školního psychologa nebo dvojjazyčného asistenta a vzdělávacích aktivit pro učitele. Několika školám a školkám jsme také pomáhali s žádostmi o podporu úprav jejich zahrad.

Dílčí výsledky v poločase

„Díky Eduzměně jsem našla svoje silné stránky a také to, v čem bych se měla zlepšovat, to jsem do té doby od nikoho neměla.“

ředitelka ZŠ
z Kutnohorska

- ▶ ▶ ▶ Pozorujeme posun ve spolupráci mezi školami. Například při krizi spojené s příchodem ukrajinských uprchlíků školy projevily ochotu podělit se o zkušenosti s integrací nebo společně hledat řešení pro konkrétní žáky. Dále od škol přichází konkrétní nabídka ke vzájemnému učení – „otevření dveří“ kolegům z jiných škol při rotujících návštěvách a sdílení nápadů, které slouží všem.
- ▶ ▶ ▶ Ověřili jsme funkčnost dvou týmů, které mohou systematicky podporovat rozvoj škol v územích. Jedná se o tým regionálních průvodců a mobilní multidisciplinární týmy. První hledají cesty, jak školy podpořit v jejich rozvoji, druzí podporují žáky, učitele a rodiny při řešení individuálních problémů, které přesahují oblast vzdělávání.
- ▶ ▶ ▶ Ředitelé vnímají, že kromě podpory rozvoje školy jsme pro ně také osobním přínosem. Skrze zjišťování potřeb a kontinuální práci s regionálním průvodcem dokáží reflektovat vlastní práci a získávají pohled zvenčí.
- ▶ ▶ ▶ Z našich hodnocení na Kutnohorsku dále vyplývá, že:

Polovina vedení škol začala systematictěji plánovat skrze rozvojové plány škol.

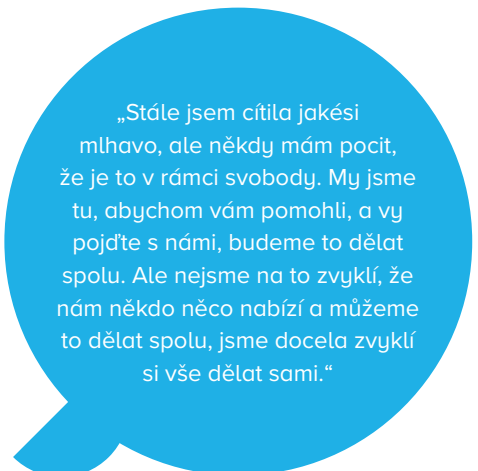
Třetina učitelů se zapojila do některých z nabízených aktivit a hledá nové způsoby práce.

Přibližně každý čtrnáctý žák dostal příležitost ovlivňovat své okolí díky zapojení do participačních programů.

Kolem pětiny škol se začala vytvářet skupina rodičů, kteří mají zájem o spolupráci, investují čas a energii do společných aktivit.

Dílčí poznatky v poločase

- »»» Ochotu ke spolupráci posilují aktivity, které mají snadno rozpoznatelný dopad na učení nebo chování dětí. Škola pak pozitivně vnímá svůj posun a pedagogové profesní růst.
- »»» Zapojení učitelů do vzdělávacích programů nemusí mít nutně dopad na učení dětí. Pokud se vedení školy neztotožňuje se změnou a vizí rozvoje nebo jsou na škole napjaté vztahy, jsou výsledky pouze krátkodobé a nekoordinované. Pro funkční spolupráci je role ředitele naprosto klíčová.
- »»» Ochota spolupracovat se rozvíjí postupně společně se získáváním důvěry, a to díky práci regionálních průvodců škol i pestrosti a propojenosti naší nabídky. V některých školách jsme ji ještě (plně) nezískali.
- »»» Někteří ředitelé nejsou ochotni spolupracovat i proto, že jsou zvyklí se o vše postarat sami; pojmenovat své potřeby a přijmout pomoc zvenčí je pro ně nová situace.



„Stále jsem cítila jakési mlhavo, ale někdy mám pocit, že je to v rámci svobody. My jsme tu, abychom vám pomohli, a vy pojd'te s námi, budeme to dělat spolu. Ale nejsme na to zvyklí, že nám někdo něco nabízí a můžeme to dělat spolu, jsme docela zvyklí si vše dělat sami.“

výchovná poradkyně
ZŠ z Kutnohorska

VII.

**Evaluace jako předpoklad
pro naplnění vize**



Abychom mohli model z Kutnohorska šířit i v dalších regionech, musíme vědět, co funguje a za jakých podmínek. Proto sledujeme, co proces změny podporuje a co mu brání. Průběžně vyhodnocujeme všechny naše aktivity, abychom z nich vybrali dlouhodobě udržitelné přístupy s dopadem na zlepšování učení dětí.

V rámci evaluačního procesu kombinujeme několik strategií s cílem popsat co nejpřesněji, co se v terénu odehrává. Do kvantitativního i kvalitativního výzkumu zapojujeme děti, učitele, ředitele i rodiče a výsledek doplňujeme o pohled odborníků z Eduzměny, kteří s cílovými skupinami pracují přímo v terénu. Veškeré evaluační výstupy průběžně reflektujeme a na jejich základě flexibilně měníme způsoby, jak naplnit naši vizi.

Úspěch jsme si definovali tím, jaký bude mít projekt v konečném důsledku přínos pro žáky a jejich vzdělávání. Probíhají opakovaná testování žáků a také plošné dotazování rodičů, učitelů a ředitelů, a to nejen v pilotním regionu na Kutnohorsku, ale také ve vybraných kontrolních školách napříč Českou republikou. Zároveň sledujeme, jak si Kutnohorsko vede i v dalších, na nás nezávislých, testováních a měřeních, např. PISA, ČŠI.

Kvantitativními metodami sledujeme posun ve vybraných ukazatelích:



Reagujeme na kvalitativní vyhodnocení

Paralelně s kvantitativním sběrem dat pořádáme zúčastněná pozorování, dotazníková šetření, fokusní skupiny a hloubkové rozhovory s účastníky našich rozvojových programů. Také regionální průvodci škol pravidelně zaznamenávají svá pozorování do deníků průvodce, které průběžně vyhodnocujeme.



Na základě zpětné vazby od ředitelů došlo např. k výměně regionálního průvodce tak, aby lépe vyhovoval potřebám školy, byl v souladu s naladěním jejího vedení. Zároveň jsme přistoupili k úpravě formy ředitelských setkání: všechny stupně škol nyní využívají rotujících návštěv, kde tak přímo v prostorách škol probíhá sdílení zkušeností, čerpání inspirace a vzájemné učení.



Vyslyšeli jsme poptávku z terénu a mateřským školám v regionu jsme nabídli sdílenou službu logopedických depistáží, neboli včasného identifikování problémů. Po vyhodnocení zpětné vazby, které se nám dostalo od pedagogů i rodičů, jsme iniciovali koordinační schůzku všech dotčených skupin a vznik metodického centra pro logopedii.



Uspokojili jsme také prosbu o pomoc s administrací dotačních projektů, kterou ředitelé vznesli během setkání fokusní skupiny v květnu 2022. Všem školám jsme od července nabídli službu dotační specialistky, kombinovanou s podporou regionálního průvodce školy. Od podzimu pak funguje v rámci Centra podpory vzdělávání projektová kancelář. Pokrýváme tak nejen oblast administrativy, ale také dotační poradenství, které vychází z potřeb a aktuálního plánu rozvoje školy.

VIII.

Jak se prezentujemo



Konference Eduzměna v poločase

Na podzim se v pražském DOXu odehrála vůbec první [konference Eduzměna v poločase](#). Pilotní projekt, v jehož rámci třetím rokem testujeme možnosti změny školství na příkladu Kutnohorska, dospěl do poloviny, a tak už bylo co vyhodnocovat. Zároveň nastal čas si říct, kam dál.

Smyslem setkání necelých dvou set zástupců MAP pro vzdělávání, učitelů, ředitelů škol, úředníků a dárců nadačního fondu bylo nabídnout pohled Eduzměny na to, jak dělat změnu, jak pracovat v rámci regionu a inspirovat se navzájem.



**Eduzměna
v poločase**

- Účastníkům jsme přiblížili, co nového do vzdělávání Eduzměna přináší, proč se zaměřujeme na **proměnu kultury na školách**, proč jsme naši práci založili na podpoře 3 hlavních principů – aktivním přístupu, dobrých vztazích a umění reflexe.
- Představili jsme skupiny, které se v regionu podílí na kvalitě vzdělávání, a vysvětlili, jak tvoříme regionální partnerství. Naší prioritou je **navázat na to, co již v regionu funguje**, a dále participativně rozvíjet tento potenciál a spolupráci všech směrem ke společné sdílené vizi.
- Jaké konkrétní metody práce se školami považujeme za nosné, jak pracují naši **regionální průvodci škol**, díky čemu se daří zapojovat děti do učení.
- Naznačili jsme, jak plánujeme usadit **Centrum podpory vzdělávání**, které by mělo do budoucna zajišťovat podporu a proměnu škol, v kutnohorském regionu, jak do něj zapojit hlavní skupiny, jichž se týká vzdělávání či jak zajistit jeho financování.
- Ukázali jsme, jak moc je pro nás užitečná **evaluace** pro pojmenování posunu a vyhodnocení procesu změny a proč celkový obrázek skládáme dohromady z množství různých typů dat. Díky evaluaci se učíme, jaké výsledky má naše podpora a jak můžeme zkvalitňovat naši vlastní práci.

Jedním z cílů Eduzměny je zesílit hlas dětí. Nechyběl tedy přirozeně ani na konferenci. Děti z Kutnohorska poslaly z pódia do sálu papírové vlašťovky a napsaly na ně svá přání. Vzkaz byl jasný: na školách chtějí ledačos jinak.

„Ráda bych
chodila
o hodinka
ven.“

„Chtěl bych
lepší počítače
na informatiku.“

„Myslím si,
že by bylo
zajímavé
chytat ryby
a poznávat je.“

„V Česku
jsme zvyklí se pořád
rozdělovat do skupin, říkat
,ti rodiče', ,ti starostové',
,ta třída'. My si ale prostě
musíme pomáhat.“

Honza Dolínek,
výkonný ředitel EDUin,
jeden z obsahových
partnerů Eduzměny

„Chtěl bych
chodit ven
o velké
přestávce.“

„Ráda bych,
aby bylo
více hodin
matematiky.“



reportáž z konference
Eduzměna v poločase



V odpoledním bloku se účastníci rozešli do čtyř různých workshopů. Na prvním si vyzkoušeli pozici/práci „mapovačů“, tedy lidí, kteří na školách zjišťovali, jaké jsou skutečné potřeby dětí, učitelů, vedení škol a také rodičů. Druhý seminář se věnoval zapojování dětí, ve třetím se zúčastnění pokusili pomocí kostek lego postavit svoji vlastní změnu vzdělávání. Čtvrtý workshop pak přinesl zkušenost Eduzměny s budováním komunit.

Práce s veřejností „v terénu“

V roce 2022 jsme se intenzivně věnovali **budování komunit na Kutnohorsku i mimo region**. Práci s lidmi v terénu vnímáme jako jednu z klíčových priorit. Zaměřujeme se na přímou komunikaci s širokou veřejností a hledáme cesty, jak těmto „aktivním“ lidem zprostředkovat možnost „zažít Eduzměnu“ – formou zážitku je seznámit s principy, na nichž Eduzměna stojí a s nimiž pracuje.

Pro tyto aktivní lidi, kteří se nám ozvali v souvislosti s kampaní, jsme na jaře uskutečnili **tři online setkání**. Zároveň v tomto období vznikla pro potřeby prezentace také dvě **video se zástupci Eduzměny**: [Zdeněk Slejška](#) představuje záměr a principy Eduzměny; [Kamila Drtilová](#) přibližuje začátky projektu na Kutnohorsku.



Zdeněk
Slejška



Kamila
Drtilová

Lektoři do škol a podpora komunitní role školy

Původně komunikační projekt „roadshow“ zaměřený na budování povědomí o Eduzměně v kutnohorském regionu se během příprav proměnil v komplexní projekt se vzdělávacím záměrem. Čtyři školy na Kutnohorsku ([ZŠ Uhlířské Janovice](#) – 2. největší škola v regionu (680 dětí); [ZŠ Zbraslavice](#) – 220 dětí, [ZŠ a MŠ Malešov](#) – 220 dětí a [Základní škola a Praktická škola Kutná Hora](#)) navštěvovali od března do června 2022 externí lektoři a v hodinách TV, HV a VV s žáky zkoušeli „trendy“ aktivity – parkur, streetdance, beatbox a graffiti. Rodičům mohly děti vše, co se za několik týdnů naučily, předvést v rámci čtyř akcí, které jsme školám pomohli zorganizovat pro školní komunitu. Akce vyvolaly v regionu značný ohlas a přilákaly i pozornost ČT Děčko: [Edufest v Malešově](#).



Komunitní akce EduKačina

V létě jsme uspořádali pro stovky lidí [akci EduKačina](#) na zámku Kačina u Kutné Hory. Toto neformální setkání (nejen) pro přátele Eduzměny bylo příležitostí, kde se lidé mohli potkat, lépe se poznat, povídat si a společně zažít Eduzměnu. Kde si mohli uvědomit, jakou roli ve vztahu ke vzdělávání zastávají a jak mohou věci měnit a posouvat, a to zážitkovou formou speciálního workshopu či konzultací se zástupci Eduzměny. Na toto letní komunitní setkání navázala v polovině září prezentace Eduzměny na akci [Zažít Kutnou Horu jinak](#), kde jsme nabídli dětem, aby s námi sdílely svou představu školy bez bariér.



videoreportáž
z EduKačiny



ohlédnutí za
rokem 2021

Příběhy z Eduzměny

Dění v projektu již třetím rokem zachycujeme prostřednictvím příběhů, které zveřejňujeme na našem webu, na sociálních sítích, ale také v online [magazínu EDUzín](#) či na platformě Seznam Médium. Rovněž je nabízíme do médií, především regionálních. V roce 2022 jsme těchto příběhů, reportáží a článků publikovali 26. Zároveň se zaměřujeme i na natáčení videoreportáží a krátkých videí, např. shrnutí [dění v roce 2021](#), prezentaci dětských projektů z programu [Řešíme společnou výzvu](#), videoreportáž z [EduKačiny](#), nebo první konferenci [Eduzměna v poločase](#).

Soustředíme se nejen na regionální média

Klíčová je pro nás spolupráce s médii, především regionálními. Publikujeme v nich řadu článků, které popisují aktivity a akce pořádané v rámci pilotáže na Kutnohorsku: dětské prezentace výsledků programu Řešíme společnou výzvu, minigranty, letní školu, metodická centra, inspirativní návštěvy na školách atd.

Tématu [duševního zdraví dětí](#) se na základě prezentace týmů Duševní zdraví pro děti v červnu věnovaly všechny regionální deníky. Za zmínku stojí i dva zajímavé výstupy: [reportáž v ČT k segregovaným školám](#), kde ukazujeme, jak s tématem segregace pracujeme přímo v Kutné Hoře, či videoreportáž z [Edufestu v Malešově](#) (ČT Děčko).

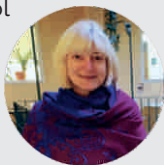
Česká televize také odvysílala v rámci svých reklamních časů náš [reklamní spot](#) – ve 40 reprízách jej vidělo více než 1,6 milionu diváků.

Vůbec poprvé jsme ve spolupráci s organizací EDUin vydali [první tištěné číslo EDUzínu](#), a to v 5 000 výtiscích distribuovaných na Kutnohorsku a v dalších částech ČR.



» **Co brzdí změnu? Otevřená zpráva průvodkyně škol:**

jedno z prvních „svědectví“ z práce v terénu pohledem průvodkyně několika škol na Kutnohorsku



» **I rodiče mohou proměnit školu. Nevzdávejte se, říká průvodkyně škol:**

o možnostech zapojení rodičů do života školy a vzdělávání svých dětí

» **Bankomat, terminál, rozpočet – děti se učí rozumět financím:**

i prvňáčci se mohou zajímavou formou učit finanční gramotnost



» **„Hele, paní učitelko, strom.“:**

jak na učení venku v reportáži ze ZŠ Církvice

Příběhy z Eduzměny najdete na www.eduzmena.cz/pribehy

» **Zanedbáváme duševní zdraví dětí? Včasná pomoc na školách pomáhá:**

mobilní týmy duševního zdraví pomáhají na Kutnohorsku



» **„Toxická“ škola. Jak ji poznat a co s tím?:** pokud je škola místem, kam se nikdo netěší, je něco špatně, upozorňuje v rozhovoru Dana Moree

» **Každé dítě by mělo vědět, co mu při učení pomáhá. A taky to dostat:**

inspirace z Letní školy Eduzměny, jak upravit výuku podle potřeb jednotlivých žáků



» **Top 10 Eduzměny na Kutnohorsku 2022:** ohlédnutí za nejzajímavějšími aktivitami na Kutnohorsku v režii Eduzměny



478 výstupů v médiích v hodnotě AVE přes 7 milionů Kč

68 videorozhovorů a reportáží

40 publikovaných reportáží, článků a rozhovorů

21 newsletterů, z toho 8 pro širokou veřejnost v ČR
a 13 pro rodiče, učitele a vedení škol na Kutnohorsku

15 akcí pro děti, rodiče, učitele a veřejnost

4 sociální sítě: [FB](#) (2 profily a 1 skupina), [IG](#), [IN](#) a [youtube](#)

Správa **2** webových stránek: www.eduzmena.cz a www.eduzmenaregion.cz

IX.

S kým spolupracujeme





Správní rada

Naši správní radu tvoří zástupci zakládajících nadací a dva členové odborné rady. Správní rada dohlíží na to, aby se nadační fond držel svého původního záměru, hospodařil s péčí řádného hospodáře a transparentně a jeho aktivity byly za všech okolností v souladu s jeho filosofií.

Členové:

Robert Basch, předseda správní rady
Ivan Langr
Tomáš Řemínek
Kateřina Šaldová
Libuše Tomolová
Tomáš Zatloukal



Odborná rada

Naši odbornou radu tvoří významné osobnosti českého vzdělávání – lidé z praxe (současní i bývalí učitelé), ekonomové, inspirativní ředitelé škol, zástupci ministerstva školství i vysokoškolští pedagogové. Odborná rada je expertním a poradním orgánem správní rady. Vydává svá doporučení ke strategii a směřování Nadačního fondu Eduměna a vyhodnocuje aktivity po odborné stránce. V roce 2019 se například podílela na výběru obsahových partnerů pro přípravu projektu Eduměny.

Členové:

Štěpánka Baierlová (nově od roku 2022)
Jaromír Beran
Lucie Fuková (nově od roku 2022)
Jana Huttová
Jindřich Kitzberger
Ivan Langr
Daniel Münich (odstoupil v průběhu roku)
Iva Stuchlíková
Jan Vácha (odstoupil v průběhu roku)
Hana Vellánová
Tomáš Zatloukal



Evaluační rada

Evaluační rada se schází na žádost nadačního fondu a jeho obsahových partnerů. Slouží jako poradní orgán týmu Nadačního fondu Eduzměna, nyní především k diskusím o nastavování vyhodnocování projektu, evaluačního designu či pro získání zpětné vazby k měřicím nástrojům.

Členové:



Martin Chvál
Vladimír Kváča
Magdalena Mouralová
Daniel Münich (odstoupil v průběhu roku)
Dana Pražáková
Roman Švaříček (nově od roku 2022)



Dozorčí rada

Je kontrolním a revizním orgánem nadačního fondu, dohlíží na fungování správní rady, kontroluje plnění podmínek pro poskytování příspěvků vyplacených nadačním fondem, kontroluje, jak je vedeno účetnictví, a přezkoumává účetní závěrky.

Členové:



Karel Valo – předseda dozorčí rady
Vojtěch Novák
Drahomíra Podařilová



Odborní partneři

Společně se sedmi odbornými partnery, našimi 2 evaluačními týmy a regionálním partnerem – organizacemi, které již řadu let dělají skvělou práci, chceme podpořit propojení různých know-how a hledáme způsob, jak posunout všechny školy v kutnohorském regionu na cestě k rozvoji.



X.

Děkujeme našim zakládajícím nadacím a partnerům
za jejich podporu a důvěru.

aoba
ku.s
NADAČNÍ FOND
Nadační fond
zakládající Avastu

NADACE
České spořitelny

Nadace OSF

Nadace
Jana a Marie
Janečkových



RSJ Foundation

Karlin Group
Sergei Baranovskiy



Zbyněk
a Nadě
Frálikovi

TTT
NADACE ČEZ

rodina
Kiskova



NN

gminers

miton

Sako



KPC



Energy Partners

Děkujeme dárcům a partnerům



Otevřenost a důvěra jsou
základem pro dlouhodobý
a vzájemně přínosný vztah.
Velmi si vážíme podpory,
doporučení a zpětné vazby
našich dárců. Bez nich by
Eduzměna nebyla možná.

Děkujeme.



Zakladatelé

a.ba
ku.s



| Nadace OSF

Dárci



PORTICUS

rodina
Kiskova



Karlín Group
Serge Borenstein

Zbyněk
a Naďa
Frolíkoví



Marek
Dospiva



a všichni štedří dárci z darujme.cz

Spolupracující partneři



XI.

Tým Eduzměny





eduzměna
nadační fond



Nadační fond Eduzměna

-  **Zdeněk Slejška**, ředitel NF
-  **Lucie Plešková**, zástupkyně ředitele NF (do října 2022)
-  **Ondřej Matějka**, zástupce ředitele NF (od listopadu 2022)
-  **Jiří Bednář**, finanční a provozní manažer
-  **Monika Hrochová**, manažerka programu
-  **Radka Motlochová**, manažerka projektu
-  **Marek Podhorský**, koordinátor
-  **Lucie Soukeníková**, analytička (od dubna 2022)
-  **Gabriela Ledererová**, manažerka fundraisingu
-  **Barbora Kinkalová**, fundraising (od září 2022)
-  **Jana Melniková**, fundraising (do října 2022)
-  **Iva Bartošová**, fundraising (do září 2022)
-  **Irma Kisková**, fundraising (t. č. na rodičovské dovolené)
-  **Martina Pařízková**, manažerka PR
-  **Tereza Mádlová**, manažerka pro budování komunity
-  **Martina Kopecká**, storyteller
-  **Magdalena Šulcová**, koordinátorka PR
-  **Ivana Šenitková**, koordinátorka podpory UA (od července 2022)
-  **Anna Malinová**, produkční
-  **Eva Dorobantová**, office manažerka



eduzměna

kutnohorsko

Regionální tým Eduzměna Kutnohorsko

-  **Kamila Drtilová**, koordinátorka pro vedení škol
-  **Zdeněk Kocián**, manažer pro provoz a ekonomiku (do konce r. 2022)
-  **Zuzana Křivánková**, vedoucí týmu komunikace
-  **Iva Vopěnková**, koordinátorka pro učitele a průvodce
-  **Klára Kolmanová**, koordinátorka pro děti a mládež (od září 2022)
-  **Eliška Pácaltová**, koordinátorka pro zřizovatele a průvodkyně škol
-  **Monika Seifertová**, koordinátorka pro komunitní a mezioborovou spolupráci
-  **Martina Pokorná**, koordinátorka nepedagogické podpory
-  **Lucie Römer**, redaktorka (od června 2022)
-  **Lucie Musilová**, specialistka komunikace (od srpna 2022)
-  **Jana Melníková**, dotační specialistka (od poloviny listopadu 2022)
-  **Barbora Jeřábková**, metodické centrum „výchovy“ (od července 2022)
-  **Lucie Hanousková**, produkční akcí a administrativní podpora (od listopadu 2022)
-  **Jaroslav Jirásko**, manažer pro rozvojovou činnost CPV Kutnohorsko (od září 2022 do ledna 2023)

XII.

Finanční část



Rozvaha a výkaz zisku a ztráty

Rozvaha – AKTIVA k 31. 12. 2022 (v tis. Kč)

Ozn.	Text	Řádek	Stav k prvnímu dni účetního období	Stav k poslednímu dni účetního období
A.	Dlouhodobý majetek celkem	1	192	127
A.I.	Dlouhodobý nehmotný majetek celkem	2		
A.I.1.	Nehmotné výsledky výzkumu a vývoje	3		
2.	Software	4		
3.	Ocenitelná práva	5		
4.	Drobný dlouhodobý nehmotný majetek	6		
5.	Ostatní dlouhodobý nehmotný majetek	7		
6.	Nedokončený dlouhodobý nehmotný majetek	8		
7.	Poskytnuté zálohy na dlouhodobý nehmotný majetek	9		
A.II.	Dlouhodobý hmotný majetek celkem	10	290	290
A.II.1.	Pozemky	11		
2.	Umělecká díla, předměty a sbírky	12		
3.	Stavby	13		
4.	Hmotné movité věci a jejich soubory	14	290	290
5.	Pěstitelské celky trvalých porostů	15		
6.	Dospělá zvířata a jejich skupiny	16		
7.	Drobný dlouhodobý hmotný majetek	17		
8.	Ostatní dlouhodobý hmotný majetek	18		
9.	Nedokončený dlouhodobý hmotný majetek	19		
10.	Poskytnuté zálohy na dlouhodobý hmotný majetek	20		

A.III.	Dlouhodobý finanční majetek celkem	21		
A.III.1.	Podíly – ovládaná nebo ovládající osoba	22		
2.	Podíly – podstatný vliv	23		
3.	Dluhové cenné papíry držené do splatnosti	24		
4.	Zápůjčky organizačním složkám	25		
5.	Ostatní dlouhodobé zápůjčky	26		
6.	Ostatní dlouhodobý finanční majetek	27		
A.IV.	Oprávky k dlouhodobému majetku celkem	28	- 98	- 163
A.IV.1.	Oprávky k nehmotným výsledkům výzkumu a vývoje	29		
2.	Oprávky k softwaru	30		
3.	Oprávky k ocenitelným právům	31		
4.	Oprávky k drobnému dlouhodobému nehmotnému majetku	32		
5.	Oprávky k ostatnímu dlouhodobému nehmotnému majetku	33		
6.	Oprávky ke stavbám	34		
7.	Oprávky k samostatným hmotným movitým věcem a souborům hmotných movitých věcí	35	- 98	- 163
8.	Oprávky k pěstitelským celkům trvalých porostů	36		
9.	Oprávky k základnímu stádu a tažným zvířatům	37		
10.	Oprávky k drobnému dlouhodobému majetku	38		
11.	Oprávky k ostatnímu dlouhodobému hmotnému majetku	39		
B.	Krátkodobý majetek celkem	40	30 185	33 282
B.I.	Zásoby celkem	41		
B.I.1.	Materiál na skladě	42		
2.	Materiál na cestě	43		
3.	Nedokončená výroba	44		
4.	Polotovary vlastní výroby	45		
5.	Výrobky	46		
6.	Mladá a ostatní zvířata a jejich skupiny	47		
7.	Zboží na skladě a v prodejnách	48		
8.	Zboží na cestě	49		
9.	Poskytnuté zálohy na zásoby	50		

B.II.	Pohledávky celkem	51	0	136
B.II.1.	Odběratelé	52		
2.	Směnky k inkasu	53		
3.	Pohledávky za eskontované cenné papíry	54		
4.	Poskytnuté provozní zálohy	55	0	136
5.	Ostatní pohledávky	56		
6.	Pohledávky za zaměstnanci	57		
7.	Pohledávky za institucemi sociálního zabezpečení a veřejného zdravotního pojištění	58		
8.	Daň z příjmů	59		
9.	Ostatní přímé daně	60		
10.	Daň z přidané hodnoty	61		
11.	Ostatní daně a poplatky	62		
12.	Nároky na dotace a ostatní zúčtování se státním rozpočtem	63		
13.	Nároky na dotace a ostatní zúčtování s rozpočtem orgánů územních samosprávných celků	64		
14.	Pohledávky za společníky sdruženími ve společnosti	65		
15.	Pohledávky z pevných termínovaných operací a opcí	66		
16.	Pohledávky z vydaných dluhopisů	67		
17.	Jiné pohledávky	68		
18.	Dohadné účty aktivní	69		
19.	Opravná položka k pohledávkám	70		
B.III.	Krátkodobý finanční majetek celkem	71	30 164	33 114
B.III.1.	Peněžní prostředky v pokladně	72	3	11
2.	Ceniny	73		
3.	Peněžní prostředky na účtech	74	30 161	33 103
4.	Majetkové cenné papíry k obchodování	75		
5.	Dluhové cenné papíry k obchodování	76		
6.	Ostatní cenné papíry	77		
7.	Peníze na cestě	78		
B.IV.	Jiná aktiva celkem	79	21	32
B.IV.1.	Náklady příštích období	80	21	32
2.	Příjmy příštích období	81		
AKTIVA CELKEM		82	30 377	33 409

Ozn.	Text	Řádek	Stav k prvnímu dni účetního období	Stav k poslednímu dni účetního období
A.	Vlastní zdroje celkem	1	28 919	30 748
A.I.	Jméni celkem	2	28 919	30 067
A.I.1.	Vlastní jmění	3	271	207
2.	Fondy	4	28 648	29 860
3.	Oceňovací rozdíly z přecenění finančního majetku a závazků	5		
A.II.	Výsledek hospodaření celkem	6	0	681
A.II.1.	Účet výsledku hospodaření	7	XXXXXXX	681
2.	Výsledek hospodaření ve schvalovacím řízení	8	0	XXXXXXX
3.	Nerozdělený zisk, neuhrazená ztráta minulých let	9		
B.	Cizí zdroje celkem	10	1 458	2 661
B.I.	Rezervy celkem	11		
B.I.1.	Rezervy	12		
B.II.	Dlouhodobé závazky celkem	13		
B.II.1.	Dlouhodobé úvěry	14		
2.	Vydané dluhopisy	15		
3.	Závazky z pronájmu	16		
4.	Přijaté dlouhodobé zálohy	17		
5.	Dlouhodobé směnky k úhradě	18		
6.	Dohadné účty pasivní	19		
7.	Ostatní dlouhodobé závazky	20		
B.III.	Krátkodobé závazky celkem	21	1 458	2 661
B.III.1.	Dodavatelé	22	280	420
2.	Směnky k úhradě	23		
3.	Přijaté zálohy	24		

4.	Ostatní závazky	25	33	10
5.	Zaměstnanci	26	513	1 237
6.	Ostatní závazky vůči zaměstnancům	27	6	4
7.	Závazky k institucím sociálního zabezpečení a veřejného zdravotního pojištění	28	264	624
8.	Daň z příjmů	29		
9.	Ostatní přímé daně	30	61	125
10.	Daň z přidané hodnoty	31		
11.	Ostatní daně a poplatky	32		
12.	Závazky ze vztahu k státnímu rozpočtu	33		
13.	Závazky ze vztahu k rozpočtu orgánů územních samosprávných celků	34		
14.	Závazky z upsaných nesplacených cenných papírů a podílů	35		
15.	Závazky ke společníkům sdruženým ve společnosti	36		
16.	Závazky z pevných termínovaných operací a opcí	37		
17.	Jiné závazky	38		
18.	Krátkodobé úvěry	39		
19.	Eskontní úvěry	40		
20.	Vydané krátkodobé dluhopisy	41		
21.	Vlastní dluhopisy	42		
22.	Dohadné účty pasivní	43	301	241
23.	Ostatní krátkodobé finanční výpomoci	44		
B.IV.	Jiná pasiva celkem	45		
B.IV.1.	Výdaje příštích období	46		
2.	Výnosy příštích období	47		
PASIVA CELKEM		48	30 377	33 409

od 1. 1. 2022 do 31. 12. 2022 (v tis. Kč)

od 1. 1. 2022 do 31. 12. 2022 (v tis. Kč)

A.V.	Ostatní náklady	21	57		57
A.V.16.	Smluvní pokuty, úroky z prodlení, ostatní pokuty a penále	22	1		1
17.	Odpis nedobytné pohledávky	23			
18.	Nákladové úroky	24			
19.	Kurzové ztráty	25	3		3
20.	Dary	26	15		15
21.	Manka a škody	27			
22.	Jiné ostatní náklady	28	38		38
A.VI.	Odpisy, prodaný majetek, tvorba a použití rezerv a opravných položek	29	65		65
A.VI.23.	Odpisy dlouhodobého majetku	30	65		65
24.	Prodaný dlouhodobý majetek	31			
25.	Prodané cenné papíry a podíly	32			
26.	Prodaný materiál	33			
27.	Tvorba a použití rezerv a opravných položek	34			
A.VII.	Poskytnuté příspěvky	35	6		6
A.VII.28.	Poskytnuté členské příspěvky a příspěvky zúčtované mezi organizačními složkami	36	6		6
A.VIII.	Daň z příjmů	37			
A.VIII.29.	Daň z příjmů	38			
NÁKLADY CELKEM		39	23 447		23 447

B.	Výnosy	40	24 128		24 128
B.I.	Provozní dotace	41			
B.I.1.	Provozní dotace	42			
B.II.	Přijaté příspěvky	43			
B.II.2.	Přijaté příspěvky zúčtované mezi organizačními složkami	44			
3.	Přijaté příspěvky (dary)	45			
4.	Přijaté členské příspěvky	46			
B.III.	Tržby za vlastní výkony a za zboží	47	114		114

B.IV.	Ostatní výnosy	48	24 014		24 014
B.IV.5.	Smluvní pokuty, úroky z prodlení, ostatní pokuty a penále	49			
6.	Platby za odepsané pohledávky	50			
7.	Výnosové úroky	51	655		655
8.	Kurzové zisky	52			
9.	Zúčtování fondů	53	23 357		23 357
10.	Jiné ostatní výnosy	54	2		2
B.V.	Tržby z prodeje majetku	55			
B.V.11.	Tržby z prodeje dlouhodobého nehmotného a hmotného majetku	56			
12.	Tržby z prodeje cenných papírů a podílů	57			
13.	Tržby z prodeje materiálu	58			
14.	Výnosy z krátkodobého finančního majetku	59			
15.	Výnosy z dlouhodobého finančního majetku	60			
VÝNOSY CELKEM		61	24 128		24 128
C.	Výsledek hospodaření před zdaněním	62	681		681
D.	Výsledek hospodaření po zdanění	63	681		681

Příloha v účetní závěrce ke dni 31. 12. 2022

Údaje přílohy vycházejí z účetních písemností účetní jednotky (účetní doklady, účetní knihy a ostatní účetní písemnosti) a z dalších podkladů, které má účetní jednotka k dispozici.

Hodnotové údaje jsou vykázány v celých tisících Kč, pokud není uvedeno jinak.

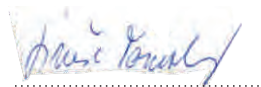
1. POPIS JEDNOTKY

Název společnosti:	Nadační fond Eduzměna
Sídlo:	Prokopova 197/9, Praha, 13000
Právní forma:	nadační fond
IČO:	07737459
DIČ:	CZ07737459
Předmět podnikání:	Nadační fond byl založen za účelem podpory vzdělanosti a vzdělávacích projektů v České republice
Datum vzniku společnosti:	18. prosince 2018 – zapsáno Městským soudem v Praze, odd. N, číslo vložky 1666
Rozvahový den:	31. prosince 2022

Sestaveno dne: 12. května 2023

Statutární orgán účetní jednotky:

Kateřina Šaldová 

Libuše Tomolová 

Osoba odpovědná za účetnictví: Jana Vacatová

A. OBECNÉ ÚDAJE

A. 1. Zakladatel

Zakladatel	Bydliště/sídlo
Nadace České spořitelny – vklad 20 tis. Kč	Olbrachtova 1929/62, 140 00 Praha 4
Nadace Lilie a Karla Janečkových – vklad 20 tis. Kč	Zapova 1559/18, 150 00 Praha 5
Abakus – nadační fond zakladatelů Avastu – vklad 20 tis. Kč	Pikrtova 1737/1a, 140 00 Praha 4
Nadace Open Society Fund Praha – vklad 20 tis. Kč	Prokopova 197/9, 130 00 Praha 3

A. 2. Členové statutárních orgánů

Správní rada

Jméno a příjmení	Funkce	Den vzniku funkce
Kateřina Šaldová	Předsedkyně správní rady	19. prosince 2021
Libuše Tomolová	členka správní rady	24. září 2020
Tomáš Řemínek	člen správní rady	18. prosince 2018
Martina Břeňová	členka správní rady	17. března 2023
Mgr. Tomáš Zatloukal	odborný člen správní rady	30. dubna 2019
PhDr. Mgr. Ivan Langr	odborný člen správní rady	30. dubna 2019

Dozorčí rada

Jméno a příjmení	Funkce	Den vzniku funkce
Vojtěch Novák	člen dozorčí rady	24. září 2020
Drahomíra Podařilová	členka dozorčí rady	18. prosince 2018
Karel Valo	předseda dozorčí rady	1. července 2022

K 31. 12. 2022 byl členem správní rady pan Robert Basch, kterému 13. 3. 2023 zaniklo členství a novou členkou správní rady se stala paní Martina Břeňová.

C. DOPLŇUJÍCÍ ÚDAJE K ROZVAZE A VÝKAZU ZISKU A ZTRÁTY

C. 1. Dlouhodobý majetek

C. 1. 1. Dlouhodobý hmotný majetek

Majetek	Počáteční zůstatek k 1. 1. 2022	Přirůstky	Převody	Úbytky	Úroky	Konečný zůstatek k 31. 12. 2022
Pozemky						
Umělecká díla, předměty a sbírky						
Stavby						
Hmotné movité věci a jejich soubory	290					290
Ostatní dlouhodobý hmotný majetek						
Pěstitelské celky trvalých porostů						
Základní stádo a tažná zvířata						
Drobný dlouhodobý hmotný majetek						
Zálohy na dlouhodobý hmotný majetek						
Nedokončený dlouhodobý hmotný majetek						
Celkem	290	0	0	0	0	290

Oprávký a opravné položky	Počáteční zůstatek k 1. 1. 2022	Odpisy	Převody	Vyřazení	Konečný zůstatek k 31. 12. 2022	Opravné položky
Pozemky						
Umělecká díla, předměty a sbírky						
Stavby						
Hmotné movité věci a jejich soubory	- 98	- 65			- 163	
Ostatní dlouhodobý hmotný majetek						
Pěstitelské celky trvalých porostů						

Základní stádo a tažná zvířata						
Drobný dlouhodobý hmotný majetek						
Zálohy na dlouhodobý hmotný majetek						
Nedokončený dlouhodobý hmotný majetek						
Celkem	- 98	- 65	0	0	- 163	0

Zůstatková hodnota	Počáteční zůstatek	Konečný zůstatek
Celkem 2022	192	127

Významné položky dlouhodobého hmotného majetku

Položkami dlouhodobého hmotného majetku jsou automobily v pořizovací hodnotě 290 tis. Kč.

C. 2. Pohledávky

Pohledávky	K 1. 1. 2022			K 31. 12. 2022		
	Brutto	Opravné položky	Netto	Brutto	Opravné položky	Netto
Odběratelé						
Krátkodobé poskytnuté zálohy	0		0	136		136
Jiné (ostatní) pohledávky	0		0	0		0
Dohadné účty aktivní						
Celkem pohledávky	0	0	0	136	0	136

C. 2. 1. Věková struktura pohledávek

Jednotka nemá k 31. 12. 2022 žádné pohledávky z obchodních vztahů.

C. 2. 2. Dlouhodobé pohledávky

Jednotka nemá žádné dlouhodobé pohledávky ani půjčky.

C. 2. 3. Stát – daňové pohledávky

Jednotka nemá žádné daňové pohledávky.

C. 2. 4. Poskytnuté zálohy

Záloha	K 1. 1. 2022	K 31. 12. 2022
Dlouhodobé poskytnuté zálohy	0	0
Krátkodobé poskytnuté zálohy	0	136
Celkem	0	136

C. 2. 5. Dohadné účty aktivní

Jednotka nemá dohadné účty aktivní.

C. 2. 6. Pohledávky kryté zástavním právem nebo jinou formou zajištění

Jednotka nemá pohledávky kryté zástavním právem nebo jinou formou zajištění.

C. 3. Krátkodobý finanční majetek

Majetek	Počáteční zůstatek k 1. 1. 2022	Konečný zůstatek k 31. 12. 2022
Majetkové cenné papíry k obchodování		
Dluhové cenné papíry k obchodování		
Vlastní dluhopisy		
Ostatní cenné papíry		
Pořizovaný krátkodobý finanční majetek		
Peněžní prostředky v pokladně	3	11
Peněžní prostředky na účtech	30 161	33 103
Celkem	30 164	33 114

C. 4. Vlastní zdroje

Položky vlastních zdrojů	K 1. 1. 2022	Přijaté dary	Poskytnuté příspěvky	Zúčtování fondů a správy	K 31. 12. 2022
Vlastní jmění	80				80
Vlastní jmění - věcné dary	192			- 65	127
Fondy	28 648	34 608	- 10 104	- 23 292	29 860
Oceňovací rozdíly					
Výsledek hospodaření běžného období					
Celkem vlastní kapitál	28 920	34 608	- 10 104	- 23 357	30 067

C. 4. 1. Přijaté dary

Finanční

Poskytovatel	Účel	Částka	Datum
Nadace České spořitelny	realizace účelu fondu	11 700 000,00 Kč	leden - prosinec 2022
Abakus - nadační fond zakladatelů Avastu	realizace účelu fondu	10 500 000,00 Kč	leden - prosinec 2022
Stiftung Auxilium Gr	realizace účelu fondu	2 172 502,80 Kč	20. ledna 2022
Nadace Karla a Lilie Janečkových	realizace účelu fondu	2 097 152,00 Kč	9. června 2022
Nadace RSJ	realizace účelu fondu	2 000 000,00 Kč	leden - prosinec 2022
Nadační fond Kladné nuly	realizace účelu fondu	2 000 000,00 Kč	6. ledna 2022
Dospiva Marek	realizace účelu fondu	1 100 000,00 Kč	28. prosince 2022
Nadace ČEZ	realizace účelu fondu	500 000,00 Kč	7. prosince 2022
Nadace JABLOTRON	realizace účelu fondu	500 000,00 Kč	20. října 2022
Zbyněk a Naďa Frolíkoví	realizace účelu fondu	500 000,00 Kč	31. srpna 2022
Qminers	realizace účelu fondu	320 000,00 Kč	21. prosince 2022
Nisite Group a.s.	realizace účelu fondu	250 000,00 Kč	20. ledna 2022
NN Životní pojišťovna	realizace účelu fondu	250 000,00 Kč	26. května 2022
Lego Systém a.s.	realizace účelu fondu	204 000,00 Kč	20. května 2022
Nadace PPF	realizace účelu fondu	125 000,00 Kč	13. července 2022
Nadace THE KELLNER FAMILY FOUNDATION	realizace účelu fondu	125 000,00 Kč	30. června 2022
Nadace Via	realizace účelu fondu	68 142,34 Kč	leden - prosinec 2022
Nadační fond Simony Kionkové	realizace účelu fondu	25 000,00 Kč	4. srpna 2022
Nadační fond ALBERT	realizace účelu fondu	15 000,00 Kč	18. srpna 2022
Alza.cz a.s.	realizace účelu fondu	6 200,00 Kč	leden - prosinec 2022
Donio s.r.o.	realizace účelu fondu	5 600,00 Kč	leden - prosinec 2022
Malinová Anna	realizace účelu fondu	2 290 Kč	28. srpna 2022
Celkem		34 465 887,14 Kč	

Vrácený nespotřebovaný příspěvek

Poskytovatel	Účel	Částka	Datum
Základní škola Hůrka		142 008 Kč	3. 3. 2022

C. 4. 2. Poskytnuté nadační příspěvky

Příjemce	Částka	Datum
Step by Step ČR, o.p.s.	325 000,00 Kč	28. 2. 2022
Lípa pro venkov z.s.	942 214,00 Kč	8. 3. 2022
Unie rodičů, z.s.	673 000,00 Kč	8. 3. 2022
Česká odborná společnost pro inkluzivní vzdělávání, z. s.	432 000,00 Kč	8. 3. 2022
EDUin, o.p.s.	333 400,00 Kč	8. 3. 2022
Česká odborná společnost pro inkluzivní vzdělávání, z. s.	480 000,00 Kč	15. 3. 2022
Základní škola T.G.Masaryka Kutná Hora, Jiráskovy sady 387	50 000,00 Kč	15. 3. 2022
JOB - spolek pro inovace	434 000,00 Kč	15. 3. 2022
Mateřská škola Církvice 202	28 600,00 Kč	31. 3. 2022
Společnost pro kreativitu ve vzdělávání, o.p.s.	507 100,00 Kč	1. 4. 2022
Elixír do škol, z. ú.	522 100,00 Kč	1. 4. 2022
Základní škola T.G.Masaryka Kutná Hora, Jiráskovy sady 387	20 000,00 Kč	13. 4. 2022
Vyšší odborná škola, Střední průmyslová škola a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Kutná Hora, Masarykova 197	30 000,00 Kč	14. 4. 2022
Oblastní charita Kutná Hora	131 430,00 Kč	22. 4. 2022
Střední odborná škola a Střední odborné učiliště řemesel, Kutná Hora, Čáslavská 202	49 700,00 Kč	22. 4. 2022
Střední odborná škola a Střední odborné učiliště řemesel, Kutná Hora, Čáslavská 202	25 000,00 Kč	22. 4. 2022
Město Zruč nad Sázavou	175 000,00 Kč	6. 5. 2022
Základní škola Kutná Hora, Kamenná stezka 40	20 000,00 Kč	6. 5. 2022
Základní škola Kutná Hora, Kamenná stezka 40	42 300,00 Kč	19. 5. 2022
Základní škola Kutná Hora, Kamenná stezka 40	38 750,00 Kč	19. 5. 2022
SCHOLA EMPIRICA z.s.	540 000,00 Kč	27. 5. 2022
Základní škola Žižkov	42 000,00 Kč	7. 6. 2022
Cyril Mooney Education, z.s.	120 400,00 Kč	10. 6. 2022
Střední odborná škola a Střední odborné učiliště řemesel, Kutná Hora, Čáslavská 202	50 000,00 Kč	15. 6. 2022
Základní škola Kutná Hora, Kamenná stezka 40	60 500,00 Kč	24. 6. 2022
MAS Aktivios, z.s.	110 000,00 Kč	1. 7. 2022
Základní škola a Mateřská škola Malešev, okres Kutná Hora	27 600,00 Kč	7. 7. 2022

Příjemce	Částka	Datum
Církevní mateřská škola sv. Jakuba v Kutné Hoře	50 000,00 Kč	25. 7. 2022
Step by Step ČR, o.p.s.	80 100,00 Kč	4. 8. 2022
Střední odborná škola a Střední odborné učiliště řemesel, Kutná Hora, Čáslavská 202	25 000,00 Kč	4. 8. 2022
Základní škola a Mateřská škola Malešov, okres Kutná Hora	16 399,00 Kč	23. 8. 2022
Step by Step ČR, o.p.s.	216 000,00 Kč	6. 9. 2022
EDUIn, o.p.s.	347 000,00 Kč	6. 9. 2022
Elixír do škol, z. ú.	371 000,00 Kč	6. 9. 2022
Dítě a kůň, z.s. - Sdružení pro hipoterapii	43 682,00 Kč	6. 9. 2022
Lípa pro venkov z.s.	821 200,00 Kč	6. 9. 2022
Česká odborná společnost pro inkluzivní vzdělávání, z. s.	288 000,00 Kč	27. 9. 2022
Talk and Enjoy, z.s.	5 200,00 Kč	5. 10. 2022
Dítě a kůň, z.s. - Sdružení pro hipoterapii	8 250,00 Kč	5. 10. 2022
Základní škola a Mateřská škola Malešov, okres Kutná Hora	40 000,00 Kč	13. 10. 2022
Základní škola a Mateřská škola Malešov, okres Kutná Hora	20 000,00 Kč	13. 10. 2022
Mateřská škola Církvice 202	31 600,00 Kč	13. 10. 2022
Unie rodičů, z.s.	448 000,00 Kč	18. 10. 2022
Církevní mateřská škola sv. Jakuba v Kutné Hoře	5 000,00 Kč	21. 10. 2022
Základní škola Zruč nad Sázavou	216 756,00 Kč	1. 11. 2022
Jelen z Mísek z. s.	50 000,00 Kč	4. 11. 2022
Základní škola Kutná Hora, Kamenná stezka 40	49 300,00 Kč	21. 11. 2022
Mateřská škola Radvanice, okres Kutná Hora	50 000,00 Kč	21. 11. 2022
JOB - spolek pro inovace	200 000,00 Kč	21. 11. 2022
Mateřská škola Na kopečku, Zbraslavice 328	25 000,00 Kč	25. 11. 2022
Základní škola T.G.Masaryka Kutná Hora, Jiráskovy sady 387	10 000,00 Kč	6. 12. 2022
Mateřská škola Pohádka, U Školky 340, Kutná Hora, příspěvková organizace	19 900,00 Kč	6. 12. 2022
Mateřská škola Chlístovice, příspěvková organizace	9 000,00 Kč	9. 12. 2022
Společnost pro kreativitu ve vzdělávání, o.p.s.	402 000,00 Kč	16. 12. 2022
Celkem	10 103 481,00 Kč	

C. 4. 3. Výsledek hospodaření běžného období

Výsledek hospodaření z hlavní činnosti	681
Výsledek hospodaření z hospodářské činnosti	0

C. 5. Závazky

Závazky	K 1. 1. 2022	K 31. 12. 2022
Dodavatelé	280	420
Směnky k úhradě		
Přijaté zálohy		
Ostatní závazky	33	10
Zaměstnanci a instituce	783	1 865
Závazky vůči státu	61	125
Ostatní krátkodobé finanční výpomoci		
Krátkodobé bankovní úvěry		
Dohadné účty pasivní	301	241
Celkem závazky	1 458	2 661

C. 5. 1. Věková struktura závazků

Závazky krátkodobé	K 31. 12. 2022
Ve splatnosti nebo maximálně 29 dní po splatnosti	2 651
Po splatnosti 30 až 90 dnů	5
Po splatnosti 91 až 180 dnů	
Po splatnosti 181 až 360 dnů	5
Po splatnosti 361 až 5 let	
Po splatnosti déle než 5 let	
Celkem závazky	2 661

C. 5. 2. Dluhopisy

Jednotka neemitovala dluhopisy.

C. 5. 3. Závazky k úvěrovým institucím a finanční výpomoci

Jednotka nemá závazky k úvěrovým institucím a finanční výpomoci.

C. 5. 4. Závazky kryté zástavním právem nebo jinou formou zajištění

Jednotka nemá závazky kryté zástavním právem nebo jinou formou zajištění

C. 5. 5. Závazky – zápůjčky

Jednotka nemá zápůjčky.

C. 5. 6. Závazky vůči státu a institucím SZ a ZP

Popis	K 1. 1. 2022	K 31. 12. 2022
Závazky vůči státu	61	125
Instituce SZ a ZP	264	624
Celkem	325	749

C. 5. 7. Přijaté zálohy

Jednotka nemá přijaté zálohy.

C. 5. 8. Dohadné účty pasivní

Popis	K 1. 1. 2022	K 31. 12. 2022
Dohad na náklady náležející danému období	301	241
Celkem	301	241

C. 5. 9. Dluhy nevykázané v rozvaze

Jednotka nemá žádné dluhy, které nejsou vykázané.

H. Náklady na odměny statutárnímu auditorovi nebo auditorské společnosti

Titul	2021	2022
Povinný audit	1	46
Jiné ověřovací služby		
Daňové poradenství		
Jiné neauditorské služby		
Celkem	1	46

CH. Významné události po rozvahovém dni

Vedení nadačního fondu nejsou známy žádné významné následné události, které by vyžadovaly úpravu účetních výkazů nebo zveřejnění v příloze u účetní závěrce.

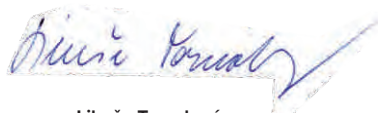
I. Výnosy a náklady, mimořádné svým objemem nebo původem

Jednotka nemá žádné významné výnosy a náklady.

Datum sestavení: 12. května 2023



Kateřina Šaldová
předsedkyně správní rady



Libuše Tomolová
členka správní rady

zpráva nezávislého auditora



MSI Global Alliance
Independent Member Firm

ZPRÁVA NEZÁVISLÉHO AUDITORA

určena zakladateli organizace Nadační fond Eduměna

Zpráva o ověření účetní závěrky

Výrok auditora

Provedli jsme audit přiložené účetní závěrky organizace Nadační fond Eduměna (dále také „Organizace“) sestavené na základě českých účetních předpisů, která se skládá z rozvahy k 31.12.2022, výkazu zisku a ztráty, za rok končící 31.12.2022 a přílohy této účetní závěrky, která obsahuje popis použitých podstatných účetních metod a další vysvětlující informace. Údaje o Organizaci jsou uvedeny v bodě I. přílohy této účetní závěrky.

Podle našeho názoru účetní závěrka podává věrný a poctivý obraz aktív a pasív organizace Nadační fond Eduměna k 31.12.2022 a nákladů a výnosů a výsledku jejího hospodaření za rok končící 31.12.2022 v souladu s českými účetními předpisy.

22HLAV s.r.o.
člen mezinárodní asociace nezávislých profesionálních firem
MSI Global Alliance, Legal & Accounting Firms
Všebořická 82/2, 400 01 Ústí nad Labem
evidenční číslo KAČR 277

V Praze, dne 14. června 2023

Digitally signed by
Ing. Jan Černý
Přechová 7, 1st floor
Document of firm
Date: 2023.06.14
19:24:42+0200

Ing. Jan Černý
evidenční číslo KAČR 2455





Nadační fond Eduzměna
Prokopova 197/9, 130 00 Praha 3

info@eduzmena.cz

eduzmena.cz

eduzmenaregion.cz

