Výroční zpráva

eduzměna
nadační fond

dva nula

rok dva

rok v regionu

nula

Znát kvanta
informací nestačí.
Musíme je umět použít.
Rozvíjet kritické myšlení
a spolupracovat.
Mít dobré vztahy.
Zažít úspěch.
Zářit.
To chceme pro děti my.
A vy?

OBSAH

I. Úvodní slovo 4

II. Rok 2020 v číslech 6

III. Kdo jsme a co děláme 11

IV. Nejvýznamnější události roku 2020 14

V. První výsledky projektu Eduzměna 21

VI. Představujeme projekt 28

VII. 2021: Máme další velké plány 31

VIII. Vycházíme z dlouhodobé strategie 36

IX. S kým spolupracujeme 40

X. Poděkování dárcům a partnerům 45

XI. Tým Nadačního fondu Eduzměna 48

XII. Finanční část 51

Úvodní slovo

Rok 2020, náš rok s číslem dva, byl pro Eduzměnu přelomový: hned na jeho začátku jsme Kutnohorsko zvolili pilotním regionem pro realizaci projektu regionální podpory vzdělávání. Euforii z úspěšného startu ale vystřídala frustrace v podobě uzavřených škol, nerealizovaných plánů a těžkých rozhodnutí: co zrušit nebo odložit na neurčito. Naše organizace má ale změnu v názvu, a tak jsme si s tím dokázali poradit. Otevřely se nám nové možnosti a mnohé výzvy jsme zvládli realizovat v online světě.

Spustili jsme mapování regionu. Takto komplexně přitom potřeby škol ještě nikdo před námi nezjišťoval. Ukazuje nám to velmi plastický obraz potřeb jednotlivých skupin, ale i škol a regionu jako celku.

V roce 2020 jsme si také ujasnili, čím má Nadační fond Eduzměna být: chceme vytvářet partnerství organizací, které mají stejný cíl - změnit vzdělávací systém - a chceme rozšiřovat znalosti, jak k těmto změnám dospět. Nešlo by to ale bez našich dárců, filantropů, kterým na vzdělávání záleží. Snažíme se být prostředníkem, který jim poskytne odborný vhled i způsob vzájemného dialogu. Společně totiž dokážeme víc.

Rok 2021 ukáže, kam pandemie školství posunula a co pro další změny můžeme udělat my. Pracovat na tom budeme na úrovni jednotlivců, jednotlivých škol i celého regionu. Už brzy spustíme Centrum regionální podpory, které bude chybějícím prostředníkem mezi ministerstvem a školami. Kromě Kutnohorska spolupracujeme i s dalšími regiony, i ony sdílí své úspěchy a zkušenosti, aby se navzájem mohly inspirovat.

Zdeněk Slejška,
ředitel Nadačního fondu Eduzměna

Rok 2020 v číslech

24 705 451 Kč
přijatých finančních prostředků, z toho:

zakládající členové 22 500 376 Kč
(z toho 2 miliony Kč pro Fond pro Kutnohorsko)
další dárci 2 205 075 Kč

20 822 026 Kč
vydaných finančních prostředků, z toho:

13 994 491 Kč na granty
(v tom 1 122 351 Kč Fond pro Kutnohorsko)
4 456 363 Kč na tým
1 125 121 Kč na projektové náklady a aktivity
689 789 Kč na komunikaci a získávání dárců
556 262 Kč na provozní náklady

zakládající členové

další dárci

granty

tým

projektové náklady a aktivity

komunikace a získávání dárců

provozní náklady

7 obsahových partnerů

ČOSIV

EDUin

ELIXÍR DO ŠKOL

JCB SEKCE VZDĚLÁVÁNÍ VE ŠKOLSTVÍ

SPOLEČNOST PRO KREATIVITU VE VZDĚLÁVÁNÍ

Začít spolu

UNIE RODIČŮ

1 evaluátor

SCHOLA EMPIRICA

1 regionální partner

MAS Lípa pro venkov z.s.

Více než

100

lidí se aktivně zapojilo do pracovních skupin, včetně zástupců z pilotního regionu Kutnohorska

41

ředitelství MŠ, ZŠ a SŠ na Kutnohorsku spolupracuje s Eduzměnou

5

zkušebních regionů - Hlučínsko, Jihlava, Novoborsko, Přešticko a Semilsko, využívá podpory od nadačního fondu

165

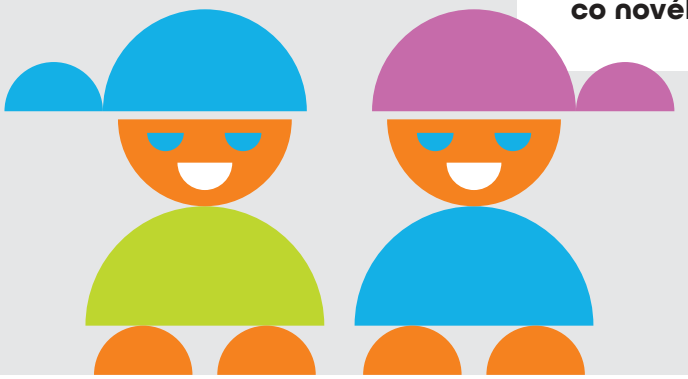
článků a rozhovorů v médiích šíří informace o projektu

1 800

fanoušků na FB profilu Nadačního fondu Eduzměna a další fanoušci nového FB profilu projektu Eduzměna Kutnohorsko sledují, co nového se v Eduzměně děje

15 000

návštěvníků webových stránek www.eduzmena.cz a další tisíce návštěvníků nové webové stránky Eduzměna Kutnohorsko čerpají informace o projektu



Potkáváme se (online), sdílíme, inspirujeme se...

20 **půldenních pracovních setkání odborných a regionálních partnerů (většina online)**

2 **dvoudenní společné výjezdy pro celý tým s přizváním dalších zástupců Kutnohorska**

2 **online sdílení se zástupci zkušebních regionů**

1 **studijní cesta za zkušenostmi německého projektu Ruhrfutur**

3 **akce pro novináře, z toho 1 online**

3 **akce pro stávající a nové dárce, z toho 2 online**

Jana Stejskalová, koordinátorka projektových aktivit, JOB

„Online setkávání je rychlý a efektivní nástroj pro domlouvání, reflexi, plánování. Naučili jsme se pracovat ve všech online pracovnách, které školy používají, a pružně se mezi nimi pohybovat. Naučili jsme se také používat některé integrované aplikace a pracujeme ve sdílených dokumentech, které může realizační tým ve škole upravovat. Mohli jsme pracovat v menších skupinách, např. podle role ve škole. Online setkání bylo strukturované, zaměřené na cíl schůzky."

III.

Kdo jsme a co děláme

eduzměna
nadační fond

Jsme zástupci soukromého, neziskového a veřejného sektoru. Chceme společnými silami, svým jménem, know-how a financemi podpořit systémové změny ve vzdělávání dětí v České republice.

Usilujeme o komplexní společenskou proměnu. Soustředíme se na dlouhodobé a udržitelné přístupy, které budou mít prokazatelný dopad na zlepšování učení dětí.

Začali jsme v regionu a změny následně rozšíříme

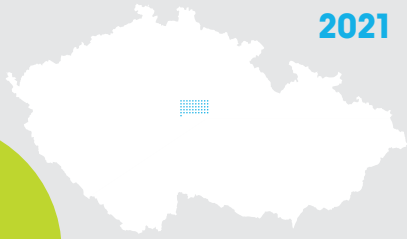
Aby se systém mohl změnit, musíme dostat k jednomu stolu všechny, kterých se vzdělávání týká:

- učitele
- ředitele
- rodiče
- děti
- podnikatele
- zástupce veřejné správy

Nejprve jsme spustili pilotáž v regionu velikosti obce s rozšířenou působností - na Kutnohorsku. Zároveň spolupracujeme s dalšími 5 tzv. zkušebními regiony, kde postupně zavedeme to nejlepší, co se osvědčí v průběhu pilotáže. Následně celý proces vyhodnotíme a náš model s podporou veřejné správy rozšíříme do dalších regionů.

Plánujeme, že **v roce 2030 bude model rozvoje vzdělávání zavedený na školách v 20 % regionů České republiky.**

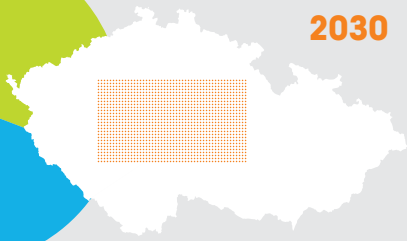
2021



7 000 dětí
700 učitelů
51 škol
50 000 obyvatel

(MŠ-SŠ, 51 obcí z toho je 20 zřizovatelů)

2030



200 000 dětí
20 000 učitelů
1 400 škol
1 500 000 obyvatel

IV.

Nejvýznamnější události roku 2020

Rok 2020 byl ve znamení našeho prvního roku působení na Kutnohorsku, kde jsme se nakonec rozhodli zrealizovat projekt podpory a rozvoje regionálního školství. Byl sice více v online prostředí, než bychom si přáli, protože si uvědomujeme, jak důležité je pro seznamování osobní kontakt, i tak se ale Eduzměna na své cestě posunula blíž k cíli.

Nabízíme shrnutí toho, co se za první rok podařilo udělat a kde jsme zaznamenali posun v přemýšlení či v přístupu lidí, kteří se do Eduzměny přidali.

ROK V REGIONU

12 měsíců = 52 týdnů = 365 dní naší práce ...

Eduzměna v roce 2020

LEDEN

Výběr regionu

Po 3 pracovních setkáních ve třech předvybraných regionech na Kutnohorsku, Přešticku a Semilsku došlo na konečnou volbu - rozhodnout se, který se stane pilotním, v němž se následujících pět let budeme společně snažit vzdělávání dětí posunout. A proto jsme si nejdříve zjišťovali, jak nás vnímá druhá strana: zástupci ředitelů škol, učitelů, zřizovatelů, ale i rodičů. Zda mají chuť na změnu a jak si umí představit zapojení do společné práce. Nakonec se zástupci fondu a odborní partneři shodli, že pětiletý pilotní projekt zaměřený na zkvalitnění vzdělávání spustí v kutnohorském regionu.

ÚNOR

Začátek "naloďování" regionu

Společný pracovní výjezd do Paběnic
S odbornými partnery jsme reflektovali přípravnou fázi projektu Eduzměny, protože zpětná vazba a učení se z ní jsou základní principy, na nichž stavíme. V bezpečném prostředí, které se snažíme vytvářet, jsme si pojmenovali nejen to, co se daří, ale také "slepé uličky", abychom se podobných situací do budoucna dokázali vyvarovat.

Studijní cesta do německého Porúří za inspirací projektem Ruhrfutur
15 zástupců z regionu a odborných partnerů v německém Porúří zjišťovalo, jak funguje projekt Ruhrfutur, jehož cílem je, aby všechny děti v regionu měly stejné šance na kvalitní vzdělávání.

Zapojení prvních zástupců z regionu do pracovních skupin
Nyní je aktivně zapojeno cca 100 osob; v pracovních skupinách jsou vedle odborných partnerů zastoupeni i ředitelé, učitelé a rodiče z Kutnohorska.

Dotazování rodičů
Do dotazníkového šetření se zapojilo na 1300 rodičů ze 17 škol, kteří dávali zpětnou vazbu k distanční výuce. O výstupy jsme se podělili se školami a zároveň připravili sadu tipů a doporučení, jak si poradit s výukou online.

Online seznamování se zřizovateli
Jako téma prvního online setkání s několika starosty z Kutnohorska jsme zvolili střední článek podpory. Zároveň jsme zjišťovali jejich potřeby a možnosti cesty ke společně sdílenému cíli.

BŘEZEN

DUBEN

„Online“ spolupráce

Otevření regionální kanceláře

Podpora z Fondu pro Kutnohorsko
V reakci na situaci kolem pandemie jsme díky finanční podpoře Abakusu - nadačního fondu zakladatelů Avastu a Nadace České spořitelny ve výši 2 miliony korun zřídil krizový fond, z nějž bylo doposud vyhověno 35 žádostem škol o zajištění technologií pro distanční vzdělávání či metodickou podporu a 9 žádostem neziskových organizací na podporu peer-to-peer doučování, integrační pobyty a letní tábory pro znevýhodněné děti, vybavení studijní místnosti na ubytovně atd.

Nově se Fond pro Kutnohorsko zaměřuje na metodickou podporu. Proto jsme nabídli odbornou pomoc s rozvíjením tzv. kombinované výuky, která usiluje o co nejlepší využití pozitivních prvků různých způsobů vzdělávání - prezenčního a dálkového, učení se venku, modelu převrácené třídy apod. Pilotní projekt probíhá na 3 školách v regionu.

Sdílení ředitelů
Ředitelé ZŠ a SŠ pravidelně (převážně) online sdílí, vyměňují si zkušenosti a řeší společně otázky a témata. Samostatně se schází také ředitelky MŠ.

Spolupráce se zkušebními regiony
Pokračujeme v podpoře 5 zkušebních regionů: Hlučínska, Jihlavy, Novoborska, Přešticka, Semilska. Kromě společného sdílení zkušeností a dobré praxe z projektu na Kutnohorsku jsme každému z těchto regionů nabídli grant, který mohou využít na podporu a rozvoj vzdělávání.

Zpřístupnění Edutéky (srpen)
Zveřejnili jsme jedinečnou databázi zajímavých a inspirativních projektů, metodik, kurzů a aktivit, které mohou být k užitku školám, školkám, MAPům, ale i organizacím neformálního vzdělávání nejen na Kutnohorsku na: https://eduzmenaregion.cz/eduteka/

KVĚTEN

ČERVEN

ČERVENEC - SRPEN

Zjišťování skutečných potřeb regionu
S mapováním potřeb jednotlivých cílových skupin jsme i vzhledem k situaci kolem koronavirové pandemie začali nejdříve u vedení škol, následně jsme se potkávali s pedagogickými sbory a poměrně unikátním způsobem oslovili děti s pomoci kostiček LEGO. Doposud jsme na Kutnohorsku **zjistili potřeby 95 % škol** z pohledu vedení škol, učitelů a někde i dětí. Zjišťování potřeb na školách provádí 38 odborníků, kteří pro tento účel byli vyškoleni. Na základě zjištěných výsledků chceme přesně naplánovat podporu, kterou zdejší školy potřebují. V regionu už nyní **vznikají první rozvojové plány škol**.

Zjišťování potřeb u 95 % škol na Kutnohorsku

41 **ředitelství MŠ, ZŠ a SŠ v ORP (z celkového počtu 43)**

55 **pedagogických sborů**

42 **dětských kolektivů (kromě MŠ)**

Příprava festivalu vzdělávání
Ve spolupráci s kutnohorskými organizacemi neformálního vzdělávání jsme nachystali akci určenou pro veřejnost, kde jsme chtěli zábavně a srozumitelně představit Eduzměnu. Navázali jsme úzkou spolupráci s 11 organizacemi, propojili jsme regionální partnery z různých oblastí, ale nakonec jsme museli kvůli pandemické situaci akci odložit.

Společný výjezd do Zbraslavic
Se zapojenými partnery jsme debatovali, jak za pandemií ztížených podmínek pokračovat v realizaci projektu Eduzměna. Došlo k nastavení nového způsobu řízení projektu a potvrzení, že projekt má pokračovat dál.

Založení Regionálního partnerství
(únor 21) jako základu podpory rozvoje regionálního vzdělávání. Prvního jednání se zúčastnilo na 70 zástupců vedení škol, učitelů, rodičů i žáků z celého Kutnohorska.

ZÁŘÍ

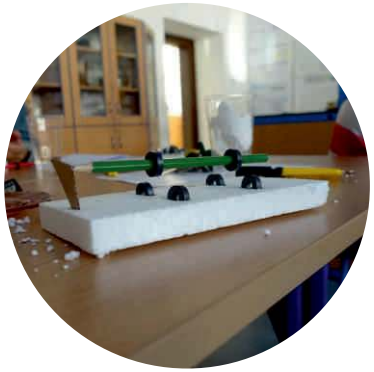
ŘÍJEN – PROSINEC

začátek roku 2021

Eduzměna pokračuje!

Prohlubování spolupráce (nejen) s regionem

Otevření oborového fyzikálního centra Elixíru do škol
Vznikl prostor pro inspiraci, výměnu zkušeností i získání praktických nápadů pro výuku fyziky. Podařilo se nám tak reagovat na jeden z podnětů získaných během rozhovorů s pedagogy - přispívat k metodické podpoře učitelů.



Online workshopy pro rodiče
Kolem 300 rodičů se připojilo k 7 webinářům na aktuální vzdělávací témata. Reagovali jsme na aktuální situaci a připravili workshopy na téma internetové bezpečnosti, podpory učení či slovního hodnocení.

Podpis Memoranda o spolupráci
(leden 21) s MŠMT, Středočeským krajem, zástupci ORP - městem Kutná Hora a MAS Lípa pro venkov s výraznou deklarací ministra, hejtmanky a zástupců ORP ke spolupráci.

Robert Plaga,
ministr školství

„Eduzměnu vnímám jako významný prvek, který může obohatit Strategii vzdělávání 2030+. (...) Jenom společně změnu v českém vzdělávacím systému uděláme. Změna je změna pozitivní. Změnu k horšímu nechci. Nebaví mě a nic české vzdělávací soustavě nepřináší ten, kdo kritizuje. Eduzměna přichází s otevřenou rukou, nic nevnucuje. Pokud se objeví další dobrý projekt, dostane podporu ministerstva, protože tak je to správné. (...) Pokud se ukáže, že sedmdesát procent z toho, co tu Eduzměna odpilotuje, funguje obecně pro české školy, tak je povinností jakéhokoli ministra školství toto systémově přetavit do národního financování. Myslím si, že si Kutnohorsko vytáhlo šťastnou kartu. (...)Toto není projekt, který má jasně daný cíl, ale je to věc, která se bude utvářet. To je jeho největší nejistota, ale zároveň i přidaná hodnota.“

V.

První výsledky projektu Eduzměna

Prohloubení spolupráce

S MŠMT spolupracujeme při budování středního článku podpory.

Vytváříme spolupracující jádro aktivních lidí z Kutnohorska: máme kolem 10 spolupracujících škol, několik erudovaných učitelů, aktivních rodičů a zřizovatelů.

Podařilo se nám dosáhnout vyšší podpory dárců a jejich většího zapojení - příkladem za všechny je zřízený krizový Fond pro Kutnohorsko.

Coby spoluzakládající členové Partnerství 2030+ aktivně pracujeme na tématu středního článku podpory a well-beingu.

Robert Plaga,
ministr školství

„Na ministerstvu se zaměřujeme hodně na odbřemenění, které ale půjde jen ve spolupráci se zřizovateli - zřizovatelé nyní často místo úlev ještě přihazují na ředitele škol další povinnosti. Hrdě se hlásím k tomu, že aktivitu Eduzměny vítám. Pokud bude chtít neziskový sektor v rámci pilotáže odbřemenit školy, pomoci jim a podpořit je, budeme mu fandit a budeme za to rádi.“

Petra Pecková,
hejtmanka
Středočeského kraje

„Jsem nesmírně ráda, že se objevil projekt Eduzměna a že jej podporuje i ministerstvo školství. Až se zde potkáme za čtyři roky, věřím, že nebudou naše střední školy na třetím nejhorším místě mezi kraji. Současně budeme poskytovat podporu a rady i základním školám, jejichž zřizovatelem kraj není.”

Radek Tvrdík,
manažer MAS

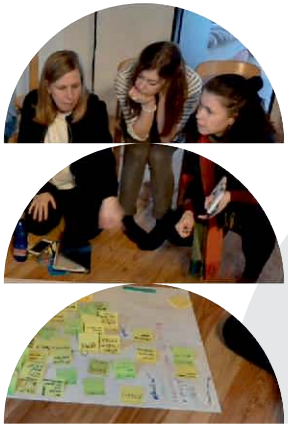
„V Memorandu se zavazujeme napomáhat propojení realizovaného projektu MAP s projektem Eduzměna. Budeme především poskytovat součinnost v informování o projektu v rámci svých informačních aktivit a napomáhat k realizaci opatření v regionu.“

Miloš Březina,
vedoucí Sociálně
aktivizační služby Klubus

„Spolupracujeme jak se školami, tak s organizací Eduzměna, která nám pomáhá s dodáváním počítačů tam, kde je to třeba. Vypomáháme s doučováním a zároveň s řešením obtížných životních situací rodin. Jsme takovým prostředníkem mezi školou a rodinami s žáky. Nabytou praxi a know-how nyní předáváme dál.“

Rozšiřující se kultura učení se

Lidé z regionu
se učí spolupracovat
na společném „díle“
a přebírat si zodpovědnost
za své území.



Zvýšený počet ředitelů ZŠ a SŠ
při společných setkáních vzájemně
řeší společné otázky a témata, což
vede k vyšší participaci a ochotě
sdílet věci mezi sebou.

Odborní partneři
a tým Eduzměny
navzájem sdílí a učí se
od sebe nové kompetence,
rozvíjí společné tvoření.

Zároveň se ředitelé
ze dvou škol v regionu
zapojili do programu
Ředitel naživo.

Josef Treml,
ředitel SPŠ KH

„Pokud mapování dělají profesionálové, tak jak to bylo v mém případě, dojde k absolutnímu vytřídění myšlenek a vizí, a pokud si uděláte poznámky, tak i k jejich ukotvení. V podstatě jsem si nepřipadal jako nějaký mapovaný subjekt. Cítil jsem se, jako by mne navštívili dobří přátelé, s kterými jsem si popovídal o naší škole. To dokazuje profesionalitu mapovacího týmu. Myslím, že působení Eduzměny bude mít dobrý vliv na fungování škol v regionu. Ještě je brzy prognózovat, v jakém ohledu bude Eduzměna konkrétně nápomocná, ale už její umístění na Kutnohorsku přitahuje pozornost na to, jak tady učíme.”

Dana Bohatcová,
ředitelka
ZŠ Uhlířské Janovice

„Pomohla zpětná vazba, že se situace na ostatních školách řeší obdobně, a ujasnění některých spornych situací.“

Honza Dolínek,
ředitel EDUin

„Vítáme, že jsme součástí větší shodně smýšlející komunity s užšími vazbami na partnerské organizace. Prima je společné další vzdělávání a osobní rozvoj - určitě doporučujeme zachovat i do budoucna nabídky vzájemného učení se. Celkově je obohacující pozorování realizace modelu a zkušenosti s jinou strukturou řízení lidí i procesů.“

Angelika Gergelová,
ředitelka Unie rodičů

„Spolupráce v rámci Eduzměny nám přinesla možnost učit se v širokém a různorodém týmu lidí, kteří mají různé zkušenosti a kompetence. Měli jsme možnost vstoupit do pilotního regionu a začít s konkrétní prací s jednotlivými cílovými skupinami i s novými kolegy, lidmi z Kutnohorska. Navazovali jsme vztahy a kontakty, byť často přes monitor počítače, zjišťovali potřeby konkrétních lidí spjatých se vzděláváním a díky Eduzměně jsme na tyto potřeby mohli efektivně reagovat.“

Někteří učitelé a ředitelé začínají přemýšlet jinak o rozvoji svých škol a spolupráci škol v regionu. Získávají naději na změnu a mají chuť pracovat a zapojit se.

Změna chování

Vyšší motivace lidí v regionu vede k hlubší spolupráci - například při přípravě Festivalu vzdělávání došlo k zapojení a vzájemnému propojení 11 různých organizací z Kutnohorska z řad poskytovatelů neformálního vzdělávání, sociálních služeb nebo kulturních institucí.

Děti si prostřednictvím mapování uvědomují, že někoho zajímá, co si myslí, co vlastně potřebují a jak se cítí.

Odborní partneři i tým Eduzměny si zvnitřňují principy reflexivity.

Soňa Pavlíková,
ředitelka ZŠ Křesetice

„Musím říct, že Eduzměna se opravdu moc snaží a online setkávání jsou velmi prospěšná. Protože jsme malý tým - jen 4 učitelky včetně ředitelky, tak si říkáme všechno, co nás zajímá. A po každém videohovoru si říkáme zajímavé nápady.“

Jana Stejskalová,
koordinátorka JOB

„Za největší posun v uvažování považuji postupné vyjasňování si cílů i společných postupů, myslím, že více společně rozumíme, kam míříme. Myslím si, že postupně zvyšujeme citlivost na to, jaká opatření bychom chtěli implementovat a zda jsou právě nyní rozvojovou potřebou naší cílové skupiny, přemýšlíme společně načasování. Užitečná je pro nás zpětná vazba zástupců škol regionu v pracovních skupinách. Na setkáních pracovních skupin je reflexe v závěru zaběhlým prvkem.”

VI.

Představujeme projekt

Síla příběhů

Uvědomujeme si, jak důležitou roli má v našem snažení komunikace. Těší nás, že se nám daří prostřednictvím příběhů, reportáží či rozhovorů se zajímavými osobnostmi spojenými s naším projektem přibližovat veřejnosti, oč se Eduzměna snaží. Pomáhají lépe představit, jak společně pracujeme na změně systému vzdělávání na regionální úrovni, přinášejí lidský rozměr do celého našeho snažení.

Muž, který přišel změnit české školství. To je příběh ředitele Nadačního fondu Eduzměna Zdeňka Slejšky

Dítě není žádná nádoba, kterou musíme naplnit, apeluje zástupkyně jednoho z našich dárců - Lenka Eckertová z Nadace RSJ

Učiva může být až o půlku méně už za tři roky uvádí v rozhovoru Jaromír Beran z ministerstva školství

Máme unikátní příležitost udělat velkou změnu, vysvětluje manažerka Eduzměny Kutnohorsko Kamila Drtilová

Musíme si přiznat problémy a nelhat si, připouští paní ředitelka ZŠ ve Zruči nad Sázavou Ivana Stará

Dokud nezměníme myšlení, školství nebude jiné, myslí si naše kolegyně z Nadace OSF Lucie Plešková

Pracovat s učebnicí? To by byla nuda, namítá učitelka ZŠ Křesetice Jana Klingerová

Musíme se ptát i dětí, jakou chtějí školu, doporučuje koordinátorka projektu mapování potřeb škol na Kutnohorsku Pavlína Jiříková

Nechci se jen krmit krásou, chci Kutnou Horu zlepšovat, uvádí v rozhovoru člen regionálního týmu Eduzměny Kutnohorsko Tomáš Lebeda

Ukážeš mi, jakou bys chtěl školu? Reportáž ze zjišťování potřeb žáků Základní školy Kamenná stezka v Kutné Hoře

Dobrá škola je ta, která unese rozdíly, vysvětluje v rozhovoru expertka na interkulturní témata Dana Moore.

Dárci a spolupracující organizace v obraze

V roce 2020 sice převládla online komunikace, udržovali jsme ale pravidelný kontakt s našimi dárci a dalšími spolupracujícími organizacemi. Na tradičních snídaních se věnujeme aktuálním tématům z oblasti vzdělávání a i mimo tyto akce se snažíme otevřeně sdílet, co se v projektu daří a kde jsme zašli do slepých uliček. Uskutečnili jsme 3 větší setkání se stávajícími a potenciálními dárci a spřízněnými organizacemi.

Snídaně s Eduzměnou

Každoročního diskusního setkání se kromě našich dárců a zakládajících nadací účastní také další zástupci nadací a firem. V červnu společně debatovali o přínosech a dopadech koronakrize, o tom, jak by neziskový a firemní sektor mohly tyto dopady zmírnit a také o budoucím směřování organizací a filantropů podporujících vzdělávání. V prosinci se diskuse soustředila na tzv. střední článek podpory škol, který má do budoucna zjednodušit práci zřizovatelům i ředitelům a usnadnit komunikaci mezi ministerstvem školství a školami. Své pohledy na věc nabídli Vladimír Srb za Partnerství 2030 (Eduzměna je členem), Jaromír Beran za ministerstvo školství a ředitel Nadačního fondu Eduzměna Zdeněk Slejška.

Za Eduzměnou do Kutné Hory

Místo návštěvy dárců a příznivců Eduzměny v Kutné Hoře v září jsme museli plánované setkání během pár dnů přenést do online prostředí. Tam jsme se potkali s našimi kolegy z kutnohorského týmu, pracovních skupin i se zástupci ředitelů a zřizovatelů a seznámili se s jejich zkušenostmi z průběhu mapování a postupného zapojování regionu do projektu.

VII.

2021: Máme další velké plány

I v roce 2021 chceme ujít další kus cesty k systémové změně českého školství. Potřebujeme dál rozvíjet oblasti, které nám uskutečněné analýzy i samotná praxe na Kutnohorsku ukázaly jako klíčové.

Na úrovni jednotlivců

Založíme **metodická centra**, v nichž pedagogové z Kutnohorska mohou hledat kolegiální podporu a čerpat inspiraci pro svou práci. Zaměřit se chceme na úroveň mateřských škol, 1. stupeň základních škol a také různé výchovy (hudební, výtvarnou, občanskou, dramatickou atd.).

Rozšíříme **program na podporu pedagogického leadershipu** u ředitelů a ředitelek. Pro ředitelky mateřských škol je program speciálně vyvíjen dle jejich potřeb.

Spustíme pilotní program na **rozvoj řešení problémů pro žáky**. Ve spolupráci s několika třídami z různých škol na Kutnohorsku chceme vyzkoušet, jak u dětí podpořit kompetenci k řešení problémů, designové a kritické myšlení a převzetí zodpovědnosti za společné rozhodování. Díky zapojení pedagogů a dětí si ověříme nastavenou metodiku programu, který má mimo jiné podpořit vytvoření spolupracujících komunit v okolí školy a zapojení rodičů.

Budeme pokračovat ve **webinářích pro rodiče**, jejichž prostřednictvím se nám daří postupně oslovovat aktivnější část rodičovské veřejnosti a otevírat s ní témata, jimiž reagujeme na aktuální dění.

Všechny tyto aktivity bude nově koordinovat **Centrum regionální podpory** coby chybějící prostředník mezi ministerstvem a školami, jehož kapacitu v regionu právě budujeme.

Centrum regionální podpory

Na úrovni škol

Pokročíme v práci na **rozvojových plánech škol**. Přibližně u poloviny škol na Kutnohorsku jsme na jaře 2021 ve fázi tvorby rozvojového plánu, tedy definice toho, na čem škola chce do budoucna pracovat a jak konkrétně ji v tom Eduzměna metodicky či finančně podpoří. Některé školy už mají plán hotový a podporu aktivně čerpají. Jde například o příspěvky na systematické rozvíjení výukových programů, odborné kurzy a metodickou podporu pro pedagogy či o zprostředkování IT podpory pro účely zefektivnění komunikace s žáky a rodiči.

Zapojíme průvodce (konzultanty) pro jednotlivé školy. Každá škola na Kutnohorsku bude mít k dispozici, pokud si to bude přát, konzultanta, který ji bude provázet plánovaným rozvojem.

Všechny tyto aktivity bude nově koordinovat **Centrum regionální podpory** coby chybějící prostředník mezi ministerstvem a školami, jehož kapacitu v regionu právě budujeme.

Centrum regionální podpory

Na úrovni regionu

Založíme **podpůrnou komunitu** na úrovni regionu – **regionálního partnerství**. Jde o uskupení zástupců škol, rodičů, žáků, samosprávy a dalších organizací z Kutnohorska, kterým záleží na rozvoji kvality místního vzdělávání. Chceme vytvářet prostor pro sdílení, zjišťování potřeb a dialog o dalším směřování vzdělávání v regionu.

Zajistíme **sdílení služeb a odbřemenění škol** od nepedagogických činností, jako jsou IT, sepisování projektů, právní služby atd., které v současnosti jednotlivé školy zajišťují samostatně. Díky tomu budou moci ředitelé a pedagogičtí pracovníci věnovat většinu svých kapacit pedagogické činnosti.

Budeme dál podporovat **sdílení mezi školami a dalšími partnery**. Chceme podpořit sdílení na základě podobností, aby bylo co nejefektivnější.

Zrealizujeme společnou akci pro veřejnost – **Edufest**. Ve spolupráci s regionálními partnery chystáme celodenní zábavnou akci, jejímž cílem je umožnit neformální setkání organizací z Kutnohorska a všech, kteří se zajímají o vzdělávání, se zástupci Eduzměny. A ukázat, že i vzdělávání může být zábavné a hravé.

Všechny tyto aktivity bude nově koordinovat **Centrum regionální podpory** coby chybějící prostředník mezi ministerstvem a školami, jehož kapacitu v regionu právě budujeme.

Centrum regionální podpory

VIII.

Vycházíme z dlouhodobé strategie

Veškeré naše snažení je plně v souladu s dlouhodobou strategií Nadačního fondu Eduzměna, která stojí na třech klíčových pilířích.

Budování partnerské sítě

Budování a řízení aktivního společenství různých aktérů, kteří byli identifikováni a vybráni na základě jasných kritérií, včetně vyhodnocení jejich potenciálu, dovedností k řešení systémových změn a kapacit, a kteří se mohou vzájemně propojovat a podporovat.

V této souvislosti vyhledáváme úspěšné programy s potenciálem systémové změny, podporujeme relevantní organizace v budování kapacit a mapujeme případné odborné partnery i jejich kompetence. Organizace a jednotlivce aktivně propojujeme s vhodnými odbornými partnery, kteří pomohou ve fázi implementace a škálování. A také vyhodnocujeme výsledky spolupráce i projektu samotného.

Rozšiřování znalostí (know-how)

Soubor metodik, informací, dobrých praktik, případových studií a jiných zkušeností zaměřených na oblast zavádění a škálování změn ve vzdělávání.

Při budování know-how se zaměřujeme především na vytváření, sběr a publikaci relevantních dat, pomoc partnerům při hledání informací zásadních pro jejich práci nebo projekt, aktivní šíření našeho know-how prostřednictvím seminářů, konferencí či školení a řízení platformy pro know-how.

Budování platformy dárců

Oslovování a propojování dárců v oblasti vzdělávání a ovlivňování veřejného názoru o potřebě vyšších investic do vzdělávání. Platformou dárců se rozumí společenství bývalých, stávajících a budoucích donorů, kteří chtějí naplnit svůj filantropický záměr investováním do zvýšení úrovně vzdělávání v ČR a kteří sdílí hodnoty Nadačního fondu Eduzměna. Platforma dárců má přispět k uskutečnění účinnějšího systémového dopadu a k nasměrování většího objemu finančních prostředků do vzdělávání.

IX.

S kým spolupracujeme

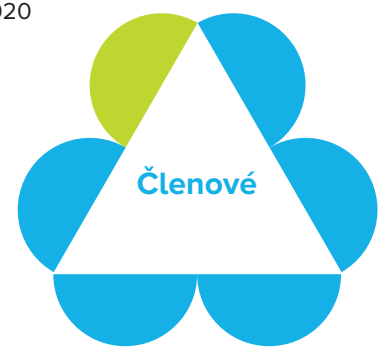
Správní rada

Naši správní radu tvoří zástupci zakládajících nadací a dva členové odborné rady. Správní rada dohlíží na to, že se nadační fond neodchyluje od svého původního záměru, hospodaří s péčí řádného hospodáře a transparentně a jeho aktivity jsou za všech okolností v souladu s jeho filosofií.

Robert Basch
předseda správní rady
od 1. 7. 2020

Tomáš Řemínek

Libuše Tomolová
od 24. 9. 2020 byla zvolena
novou členkou správní rady



Ondřej Zapletal

Ivan Langr

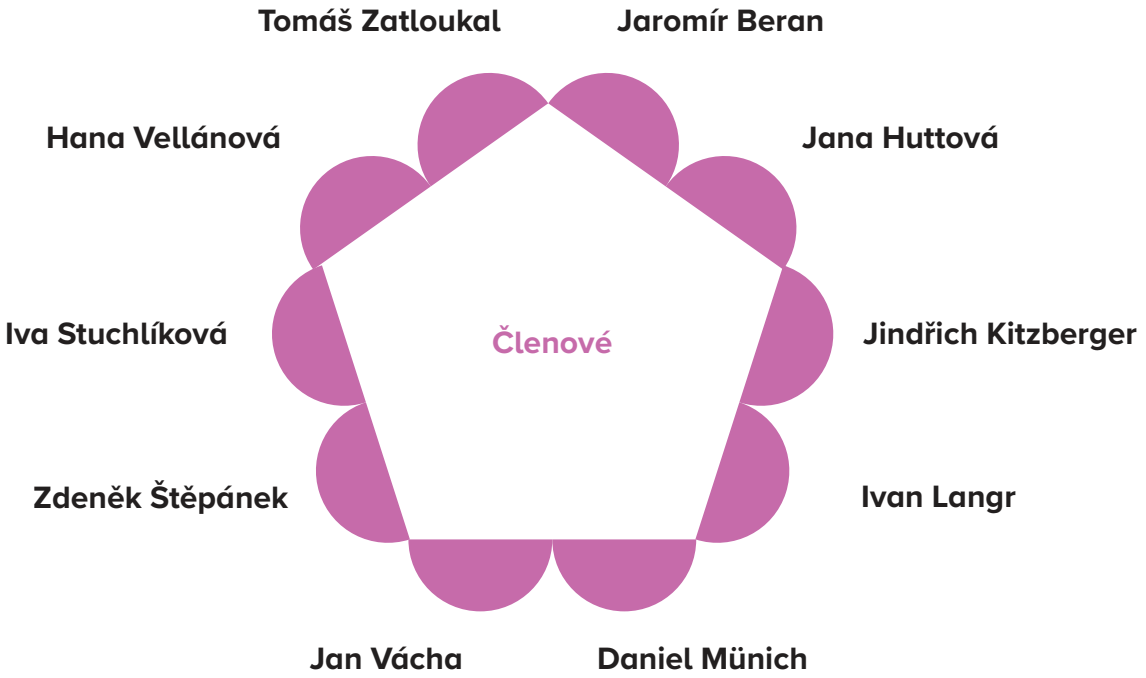
Tomáš Zatloukal

Martina Břeňová
do 30. 6. 2020 předsedkyně správní rady,
k 30. 6. 2020 rezignovala
na členství ve správní radě

Odborná rada

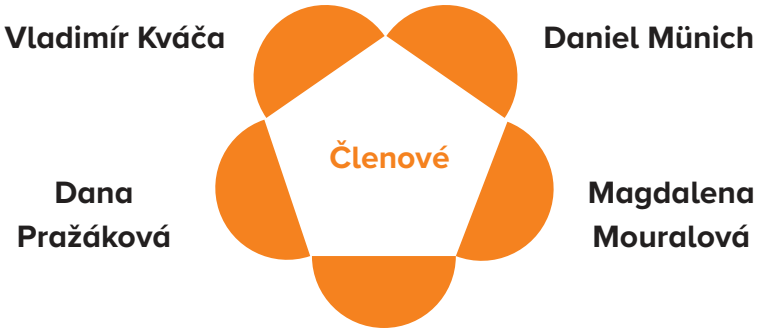
Naši odbornou radu tvoří významné osobnosti českého vzdělávání - lidé z praxe (současní i bývalí učitelé), ekonomové, inspirativní ředitelé škol, zástupci ministerstva školství i vysokoškolští pedagogové.

Odborná rada je expertním a poradním orgánem správní rady. Vydává svá doporučení ke strategii a směřování Nadačního fondu Eduzměna a vyhodnocuje aktivity po odborné stránce. V roce 2019 se například podílela na výběru obsahových partnerů pro přípravu projektu Eduzměny.



Evaluační rada

Evaluační rada se schází na žádost nadačního fondu a jeho obsahových partnerů. Slouží jako poradní orgán týmu Nadačního fondu Eduzměna, nyní především k diskusím o nastavování vyhodnocování projektu, evaluačního designu či pro získání zpětné vazby k měřícím nástrojům.



Dozorčí rada

Je kontrolním a revizním orgánem nadačního fondu, dohlíží na fungování správní rady, kontroluje plnění podmínek pro poskytování příspěvků vyplacených nadačním fondem, kontroluje, jak je vedeno účetnictví a přezkoumává účetní závěrky.

Odborní partneři

Společně se sedmi odbornými partnery, naším evaluátorem a regionálním partnerem - organizacemi, které již řadu let dělají skvělou práci, chceme podpořit propojení různých know-how a hledáme způsob, jak posunout všechny školy v kutnohorském regionu na cestě k rozvoji. Inovace je postavena na zapojení a podpoře všech, kdo v daném regionu o vzdělávání pečují a zároveň jej ovlivňují, tj. žáků, rodičů, učitelů, ředitelů a zřizovatelů.

odborní partneři:

ČOSIV

EDUin

ELIXÍR DO ŠKOL

JCB SRDCE VZDĚLÁVÁNÍ VE ŠKOLSTVÍ

SPOLEČNOST PRO KREATIVITU VE VZDĚLÁVÁNÍ

Začít spolu

UNIE RODIČŮ

evaluátor:

SCHOLA EMPIRICA

regionální partner:

MAS Lípa pro venkov z.s.

X.

Poděkování dárcům a partnerům

Děkujeme našim zakladatelům, dárcům, partnerům a spolupracovníkům za neutuchající podporu a důvěru.

Zakladatelé

od 1. 1. 2021
Abakus - nadační fond zakladatelů Avastu

Dárci

Serge Borenstein

Spolupracující partneři

XI.

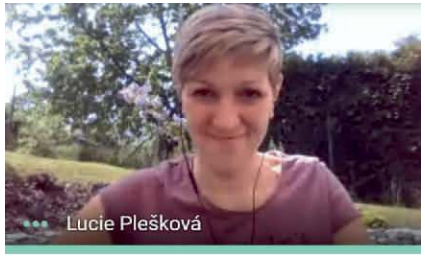
Tým Nadačního fondu Eduzměna

Zdeněk Slejška

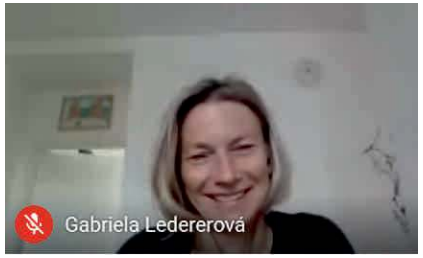
Jiří Bednář

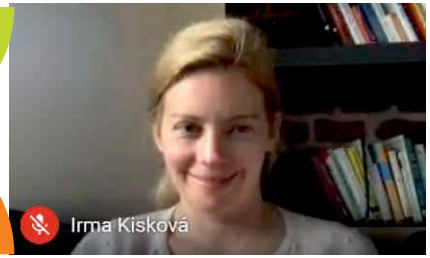
Anna Malinová

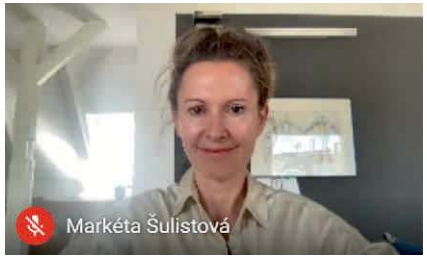
Monika Seifertová

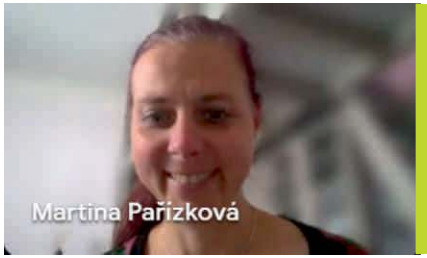

Lucie Plešková

Monika Hrochová


Gabriela Ledererová


Irma Kisková


Markéta Šulistová


Martina Pařizková

Martina Kopecká

Magdaléna Šulcová

Tomáš Lebeda

Zdeněk Slejška, ředitel NF

Jiří Bednář, finanční a provozní manažer

Monika Hrochová, manažerka programu

Irma Kisková, komunikace s dárci

Martina Kopecká, storyteller

Gabriela Ledererová, komunikace s dárci

Anna Malinová, produkční

Lucie Plešková, odborná konzultantka

Martina Pařízková, manažerka PR

Magdalena Šulcová, koordinátorka PR

Markéta Šulistová, komunikace s dárci

Regionální tým Eduzměny

Kamila Drtilová, manažerka Eduzměny pro Kutnohorsko

Tomáš Lebeda, PR koordinátor

Monika Seifertová, koordinátorka

XII.

Finanční část

Rozvaha
a výkaz zisku a ztráty

Rozvaha – AKTIVA k 31. 12. 2020 (v tis. Kč)

Ozn.	Text	Řá-dek	Stav k prvnímu dni účetního období	Stav k poslednímu dni účetního období
A.	**Dlouhodobý majetek celkem**	1	133	100
A.I.	Dlouhodobý nehmotný majetek celkem	2		
A.I.1.	Nehmotné výsledky výzkumu a vývoje	3		
2.	Software	4		
3.	Ocenitelná práva	5		
4.	Drobný dlouhodobý nehmotný majetek	6		
5.	Ostatní dlouhodobý nehmotný majetek	7		
6.	Nedokončený dlouhodobý nehmotný majetek	8		
7.	Poskutnuté zálohy na dlouhodobý nehmotný majetek	9		
A.II.	Dlouhodobý hmotný majetek celkem	10	150	150
A.II.1.	Pozemky	11		
2.	Umělecká díla, předměty a sbírky	12		
3.	Stavby	13		
4.	Hmotné movité věci a jejich soubory	14	150	150
5.	Pěstitelské celky trvalých porostů	15		
6.	Dospělá zvířata a jejich skupiny	16		
7.	Drobný dlouhodobý hmotný majetek	17		
8.	Ostatní dlouhodobý hmotný majetek	18		
9.	Nedokončený dlouhodobý hmotný majetek	19		
10.	Poskytnuté zálohy na dlouhodobý hmotný majetek	20		

A.III.	Dlouhodobý finanční majetek celkem	21		
A.III.1.	Podíly – ovládaná nebo ovládající osoba	22		
2.	Podíly – podstatný vliv	23		
3.	Dluhové cenné papíry držené do splatnosti	24		
4.	Zápůjčky organizačním složkám	25		
5.	Ostatní dlouhodobé zápůjčky	26		
6.	Ostatní dlouhodobý finanční majetek	27		
A.IV.	Oprávky k dlouhodobému majetku celkem	28	- 17	- 50
A.IV.1.	Oprávky k nehmotným výsledkům výzkumu a vývoje	29		
2.	Oprávky k softwaru	30		
3.	Oprávky k ocenitelným právům	31		
4.	Oprávky k drobnému dlouhodobému nehmotnému majetku	32		
5.	Oprávky k ostatnímu dlouhodobému nehmotnému majetku	33		
6.	Oprávky ke stavbám	34		
7.	Oprávky k samostatným hmotným movitým věcem a souborům hmotných movitých věcí	35	- 17	- 50
8.	Oprávky k pěstitelským celkům trvalých porostů	36		
9.	Oprávky k základnímu stádu a tažným zvířatům	37		
10.	Oprávky k drobnému dlouhodobému majetku	38		
11.	Oprávky k ostatnímu dlouhodobému hmotnému majetku	39		
B.	**Krátkodobý majetek celkem**	40	24 165	29 362
B.I.	Zásoby celkem	41		
B.I.1.	Materiál na skladě	42		
2.	Materiál na cestě	43		
3.	Nedokončená výroba	44		
4.	Polotovary vlastní výroby	45		
5.	Výrobky	46		
6.	Mladá a ostatní zvířata a jejich skupiny	47		
7.	Zboží na skladě a v prodejnách	48		
8.	Zboží na cestě	49		
9.	Poskytnuté zálohy na zásoby	50		

B.II.	Pohledávky celkem	51	24	76
B.II.1.	Odběratelé	52		
2.	Směnky k inkasu	53		
3.	Pohledávky za eskontované cenné papíry	54		
4.	Poskytnuté provozní zálohy	55	4	56
5.	Ostatní pohledávky	56	20	20
6.	Pohledávky za zaměstnanci	57		
7.	Pohledávky za institucemi sociálního zabezpečení a veřejného zdravotního pojištění	58		
8.	Daň z příjmů	59		
9.	Ostatní přímé daně	60		
10.	Daň z přidané hodnoty	61		
11.	Ostatní daně a poplatky	62		
12.	Nároky na dotace a ostatní zúčtování se státním rozpočtem	63		
13.	Nároky na dotace a ostatní zúčtování s rozpočtem orgánů územních samosprávných celků	64		
14.	Pohledávky za společníky sdruženými ve společnosti	65		
15.	Pohledávky z pevných termínovaných operací a opcí	66		
16.	Pohledávky z vydaných dluhopisů	67		
17.	Jiné pohledávky	68		
18.	Dohadné účty aktivní	69		
19.	Opravná položka k pohledávkám	70		
B.III.	Krátkodobý finanční majetek celkem	71	24 141	29 187
B.III.1.	Peněžní prostředky v pokladně	72	1	2
2.	Ceniny	73		
3.	Peněžní prostředky na účtech	74	24 140	29 185
4.	Majetkové cenné papíry k obchodování	75		
5.	Dluhové cenné papíry k obchodování	76		
6.	Ostatní cenné papíry	77		
7.	Peníze na cestě	78		
B.IV.	Jiná aktiva celkem	79	0	99
B.IV.1.	Náklady příštích období	80	0	99
2.	Příjmy příštích období	81		
AKTIVA CELKEM		**82**	**24 298**	**29 462**

Rozvaha – PASIVA k 31. 12. 2020 (v tis. Kč)

Ozn.	Text	Řá-dek	Stav k prvnímu dni účetního období	Stav k poslednímu dni účetního období
A.	**Vlastní zdroje celkem**	**1**	**24 279**	**28 537**
A.I.	Jmění celkem	2	24 279	28 537
A.I.1.	Vlastní jmění	3	213	180
2.	Fondy	4	24 066	28 357
3.	Oceňovací rozdíly z přecenění finančního majetku a závazků	5		
A.II.	Výsledek hospodaření celkem	6		0
A.II.1.	Účet výsledku hospodaření	7	XXXXXXX	0
2.	Výsledek hospodaření ve schvalovacím řízení	8		XXXXXXX
3.	Nerozdělený zisk, neuhrazená ztráta minulých let	9		
B.	**Cizí zdroje celkem**	**10**	**19**	**925**
B.I.	Rezervy celkem	11		
B.I.1.	Rezervy	12		
B.II.	Dlouhodobé závazky celkem	13		
B.II.1.	Dlouhodobé úvěry	14		
2.	Vydané dluhopisy	15		
3.	Závazky z pronájmu	16		
4.	Přijaté dlouhodobé zálohy	17		
5.	Dlouhodobé směnky k úhradě	18		
6.	Dohadné účty pasivní	19		
7.	Ostatní dlouhodobé závazky	20		

B.III.	Krátkodobé závazky celkem	21	19	925
B.III.1.	Dodavatelé	22	8	169
2.	Směnky k úhradě	23		
3.	Přijaté zálohy	24		
4.	Ostatní závazky	25	0	1
5.	Zaměstnanci	26	0	370
6.	Ostatní závazky vůči zaměstnancům	27		
7.	Závazky k institucím sociálního zabezpečení a veřejného zdravotního pojištění	28	0	174
8.	Daň z příjmů	29		
9.	Ostatní přímé daně	30	0	68
10.	Daň z přidané hodnoty	31		
11.	Ostatní daně a poplatky	32		
12.	Závazky ze vztahu k státnímu rozpočtu	33		
13.	Závazky ze vztahu k rozpočtu orgánů územních samosprávných celků	34		
14.	Závazky z upsaných nesplacených cenných papírů a podílů	35		
15.	Závazky ke společníkům sdruženým ve společnosti	36		
16.	Závazky z pevných termínovaných operací a opcí	37		
17.	Jiné závazky	38		
18.	Krátkodobé úvěry	39		
19.	Eskontní úvěry	40		
20.	Vydané krátkodobé dluhopisy	41		
21.	Vlastní dluhopisy	42		
22.	Dohadné účty pasivní	43	11	143
23.	Ostatní krátkodobé finanční výpomoci	44		
B.IV.	Jiná pasiva celkem	45		
B.IV.1.	Výdaje příštích období	46		
2.	Výnosy příštích období	47		
PASIVA CELKEM		**48**	**24 298**	**29 462**

VÝKAZ ZISKU A ZTRÁTY

od 1. 1. 2020 do 31. 12. 2020 (v tis. Kč)

Ozn.	Text	Řá-dek	Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Celkem
A.	**Náklady**	**1**	**6 830**		**6 830**
A.I.	Spotřebované nákupy a nakupované služby	2	3 178		3 178
A.I.1.	Spotřeba materiálu, energie a ostatních neskladovaných dodávek	3	125		125
2.	Prodané zboží	4			
3.	Opravy a udržování	5	9		9
4.	Náklady na cestovné	6	100		100
5.	Náklady na reprezentaci	7	163		163
6.	Ostatní služby	8	2 781		2 781
A.II.	Změna stavu zásob vlastní činnosti a aktivace	9			
A.II.7.	Změna stavu zásob vlastní činnosti	10			
8.	Aktivace materiálu, zboží a vnitroorganizačních služeb	11			
9.	Aktivace dlouhodobého majetku	12			
A.III.	Osobní náklady	13	3 598		3 598
A.III.10.	Mzdové náklady	14	2 767		2 767
11.	Zákonné sociální pojištění	15	799		799
12.	Ostatní sociální pojištění	16			
13.	Zákonné sociální náklady	17	32		32
14.	Ostatní sociální náklady	18			
A.IV.	Daně a poplatky	19			
A.IV.15	Daně a poplatky	20			

A.V.	Ostatní náklady	21	19		19
A.V.16.	Smluvní pokuty, úroky z prodlení, ostatní pokuty a penále	22	2		2
17.	Odpis nedobytné pohledávky	23			
18.	Nákladové úroky	24			
19.	Kurzové ztráty	25	1		1
20.	Dary	26			
21.	Manka a škody	27			
22.	Jiné ostatní náklady	28	16		16
A.VI.	Odpisy, prodaný majetek, tvorba a použití rezerv a opravných položek	29	33		33
A.VI.23.	Odpisy dlouhodobého majetku	30	33		33
24.	Prodaný dlouhodobý majetek	31			
25.	Prodané cenné papíry a podíly	32			
26.	Prodaný materiál	33			
27.	Tvorba a použití rezerv a opravných položek	34			
A.VII.	Poskytnuté příspěvky	35	2		2
A.VII.28.	Poskytnuté členské příspěvky a příspěvky zúčtované mezi organizačními složkami	36	2		2
A.VIII.	Daň z příjmů	37			
A.VIII.29.	Daň z příjmů	38			
NÁKLADY CELKEM		**39**	**6 830**		**6 830**

B.	**Výnosy**	**40**	**6 830**		**6 830**
B.I.	Provozní dotace	41			
B.I.1.	Provozní dotace	42			
B.II.	Přijaté příspěvky	43			
B.II.2.	Přijaté příspěvky zúčtované mezi organizačními složkami	44			
3.	Přijaté příspěvky (dary)	45			
4.	Přijaté členské příspěvky	46			
B.III.	Tržby za vlastní výkony a za zboží	47			

B.IV.	Ostatní výnosy	48	6 830		6 830
B.IV.5.	Smluvní pokuty, úroky z prodlení, ostatní pokuty a penále	49			
6.	Platby za odepsané pohledávky	50			
7.	Výnosové úroky	51	2		2
8.	Kurzové zisky	52			
9.	Zúčtování fondů	53	6 828		6 828
10.	Jiné ostatní výnosy	54			
B.V.	Tržby z prodeje majetku	55			
B.V.11.	Tržby z prodeje dlouhodobého nehmotného a hmotného majetku	56			
12.	Tržby z prodeje cenných papírů a podílů	57			
13.	Tržby z prodeje materiálu	58			
14.	Výnosy z krátkodobého finančního majetku	59			
15.	Výnosy z dlouhodobého finančního majetku	60			
VÝNOSY CELKEM		**61**	**6 830**		**6 830**
C.	**Výsledek hospodaření před zdaněním**	**62**	**0**		**0**
D.	**Výsledek hospodaření po zdanění**	**63**	**0**		**0**

Příloha v účetní závěrce ke dni 31. 12. 2020

Údaje přílohy vycházejí z účetních písemností účetní jednotky (účetní doklady, účetní knihy a ostatní účetní písemnosti) a z dalších podkladů, které má účetní jednotka k dispozici.

Hodnotové údaje jsou vykázány v celých tisících Kč, pokud není uvedeno jinak.

1. POPIS JEDNOTKY

Název společnosti:	**Nadační fond Eduzměna**
Sídlo:	Prokopova 197/9, Praha, 13000
Právní forma:	nadační fond
IČO:	07737459
DIČ:	CZ07737459
Předmět podnikání:	Nadační fond byl založen za účelem podpory vzdělanosti a vzdělávacích projektů v České republice
Datum vzniku společnosti:	18. prosince 2018 – zapsáno Městským soudem v Praze, odd. N, číslo vložky 1666
Rozvahový den:	31. prosince 2020

Sestaveno dne: 24. června 2021

Statutární orgán účetní jednotky:

Robert Basch .....

Tomáš Řemínek .....

Osoba odpovědná za účetnictví: Jana Vacatová

A. OBECNÉ ÚDAJE

A. 1. Zakladatel

Zakladatel	Bydliště/sídlo
Nadace České spořitelny – vklad 20 tis. Kč	Olbrachtova 1929/62, 140 00 Praha 4
Nadace Karla Janečka – vklad 20 tis. Kč	Zapova 1559/18, 150 00 Praha 5
Nadační fond Avast – vklad 20 tis. Kč	Pikrtova 1737/1a, 140 00 Praha 4
Nadace Open Society Fund Praha – vklad 20 tis. Kč	Prokopova 197/9, 130 00 Praha 3

A. 2. Členové statutárních orgánů

Správní rada

Jméno a příjmení	Funkce	Den vzniku funkce
Robert Basch	předseda správní rady	1. července 2020
Libuše Tomolová	členka správní rady	24. září 2020
Ondřej Zapletal	člen správní rady	18. prosince 2018
Tomáš Řemínek	člen správní rady	18. prosince 2018
Mgr. Tomáš Zatloukal	odborný člen správní rady	30. dubna 2019
PhDr. Mgr. Ivan Langr	odborný člen správní rady	30. dubna 2019

Dozorčí rada

Jméno a příjmení	Funkce	Den vzniku funkce
Vojtěch Novák	člen dozorčí rady	24. září 2020
Drahomíra Podařilová	členka dozorčí rady	18. prosince 2018
Karel Valo	předseda dozorčí rady	1. července 2019

A. 2. 1. Jednání za jednotku

Za nadační fond jedná vždy předseda správní rady společně s dalším členem správní rady nebo dva členové správní rady společně.

A. 3. Předmět činnosti / ÚČEL

Nadační fond slouží veřejně prospěšným účelům. Účelem nadačního fondu je podpora vzdělanosti a vzdělávacích projektů v České republice.

A. 4. Změny provedené v nadačním rejstříku za sledované období

Dne 30. června 2020 došlo k ukončení funkce předsedkyně správní rady paní Martiny Břeňové a současně zaniklo její členství ve správní radě. Novým předsedou správní rady byl jmenován od 1. července 2020 současný člen správní rady pan Robert Basch a novou členkou správní rady byla jmenována dne 24. září 2020 paní Libuše Tomolová, dřívější členka dozorčí rady, čímž současně skončilo její členství v této radě. Novým členem dozorčí rady byl dne 24. září 2020 jmenován pan Vojtěch Novák. Všechny uvedené změny byly do nadačního rejstříku zapsány dne 4. ledna 2021.

B. ÚČETNÍ METODY A OBECNÉ ÚČETNÍ ZÁSADY

Přiložená účetní závěrka byla sestavena ve smyslu zákona č. 563/1991 Sb., o účetnictví, v platném znění a navazujících předpisů pro účetnictví účetních jednotek, u kterých hlavním předmětem činnosti není podnikání, především vyhlášky č. 504/2002 Sb., kterou se provádějí některá ustanovení zákona č. 563/1991 Sb., o účetnictví a Českými účetními standardy č. 401 – 414.

Příloha se v jednotlivých bodech zaměřuje na významné částky.

V roce 2020 ovlivnilo činnost nadačního fondu vypuknutí pandemie COVID-19 a opatření přijatá vládou České republiky za účelem zmírnění šíření této pandemie. Dopady pandemie se neprojevily negativně na finanční situaci fondu. Vedení důvodně očekává, že nadační fond má odpovídající zdroje k tomu, aby mohl v dohledné budoucnosti pokračovat ve své činnosti. Účetní závěrka je sestavena za předpokladu nepřetržitého trvání účetní jednotky.

B. 1. Způsob oceňování, odepisování a tvorby opravných položek

B. 1. 1. Dlouhodobý nehmotný majetek

Dlouhodobý nehmotný majetek se oceňuje v pořizovacích cenách, které obsahují cenu pořízení a náklady související s pořízením.

Odpisy jsou vypočteny na základě pořizovací ceny a předpokládané doby životnosti příslušného majetku. Odpisový plán je v průběhu používání dlouhodobého nehmotného majetku aktualizován na základě očekávané doby životnosti a předpokládané zůstatkové hodnoty majetku.
Drobný dlouhodobý nehmotný majetek v pořizovací ceně od 1 Kč do 60 000 Kč je účtován do nákladů v roce jeho pořízení, není vykazován v rozvaze. Je veden v podrozvahové evidenci drobného majetku.

B. 1. 2. Dlouhodobý hmotný majetek

Dlouhodobý hmotný majetek se oceňuje v pořizovacích cenách, které zahrnují cenu pořízení, náklady na dopravu, clo a další náklady s pořízením

související. Úroky z úvěru nejsou součástí pořizovací ceny.

Náklady na technické zhodnocení dlouhodobého hmotného majetku zvyšují jeho pořizovací cenu. Opravy a údržba se účtují do nákladů.

Dlouhodobý hmotný majetek získaný bezplatně se oceňuje reprodukční pořizovací cenou a účtuje se ve prospěch účtu vlastního jmění.

Drobný dlouhodobý hmotný majetek v pořizovací ceně od 1 Kč do 40 000 Kč je účtován do nákladů v roce jeho pořízení, není vykazován v rozvaze.
Je veden v podrozvahové evidenci drobného majetku.

Odpisy jsou vypočteny na základě pořizovací ceny a předpokládané doby životnosti příslušného majetku a jsou účtovány podle stanoveného odpisového plánu. Jednotka rozděluje majetek podle daňových tříd.

V rámci provádění inventarizace jednotka vyhodnocuje případné snížení hodnoty dlouhodobého hmotného majetku. V případě identifikace přechodného snížení hodnoty je toto zachycováno prostřednictvím opravných položek. Jedná-li se o trvalé snížení hodnoty dlouhodobého hmotného majetku, je toto zachyceno mimořádným jednorázovým odpisem na vrub nákladů.

B. 1. 3. Dlouhodobý a krátkodobý finanční majetek

Dlouhodobý finanční majetek představuje dluhové cenné papíry, u nichž má společnost záměr a schopnost držet je do splatnosti. Je oceňován pořizovací cenou, která zahrnuje cenu pořízení a další náklady s pořízením související. Jedná se například o poplatky makléřům, poradcům, burzám.

Poměrná část úrokového výnosu dluhových cenných papírů, který je účtován do výkazu zisku a ztráty, je vykázán v položce příjmy příštích období.

Cenné papíry držené do splatnosti jsou cenné papíry, které mají stanovenou splatnost a jednotka má úmysl a schopnost držet je do splatnosti.
Krátkodobý finanční majetek tvoří ceniny, peníze v hotovosti a na bankovních účtech, cenné papíry k obchodování, dlužné cenné papíry se splatností do 1 roku držené do splatnosti, vlastní akcie, vlastní dluhopisy a ostatní realizovatelné cenné papíry.

B. 1. 4. Zásoby

Materiál je oceňován v pořizovacích cenách. Pořizovací cena zahrnuje cenu pořízení, celní poplatky, skladovací poplatky a dopravné za dodání. Materiál získaný bezplatně se oceňuje reprodukční cenou.

B. 1. 5 Pohledávky

Pohledávky se oceňují při svém vzniku jmenovitou hodnotou. Nakoupené pohledávky se oceňují pořizovací cenou. Ocenění pochybných pohledávek se snižuje pomocí opravných položek na vrub nákladů na jejich realizační hodnotu, a to na základě individuálního posouzení jednotlivých dlužníků a věkové struktury pohledávek.

Pohledávky i dohadné účty aktivní se rozdělují na krátkodobé (doba splatnosti do 12 měsíců včetně) a dlouhodobé (splatnost nad 12 měsíců), s tím, že krátkodobé jsou splatné do jednoho roku od rozvahového dne.

Způsob tvorby opravných položek

Hodnota nedobytných pohledávek se snižuje pomocí opravných položek.
V souladu se zákonem o rezervách tvoří jednotka zákonné opravné položky.

B. 1. 6. Nadační jmění

Nadační jmění jednotky se vykazuje ve výši zapsané v nadačním rejstříku Městského soudu. Případné zvýšení nebo snížení nadačního jmění na základě rozhodnutí správní rady, které nebylo ke dni účetní závěrky zaregistrováno, se vykazuje jako změny nadačního jmění.
Položka Jiný výsledek hospodaření minulých let obsahuje rozdíly ze změn účetních metod a dále také dopad oprav chyb minulých let, pokud je významný.

B. 1. 7. Přepočty údajů v cizích měnách na českou měnu

Pro ocenění majetku a závazků k okamžiku uskutečnění účetního případu používá jednotka v souladu s ustanovením § 24 zákona o účetnictví denní kurz devizového trhu vyhlášený ČNB v předchozí pracovní den. Realizované i nerealizované kurzové zisky a ztráty byly účtovány do výnosů, resp. nákladů běžného roku.

K okamžiku sestavení účetní závěrky za rok 2020 byly pohledávky, závazky, podíly v obchodních společnostech, cenné papíry a deriváty, ceniny a devizové hodnoty (finanční majetek) vyjádřené v cizí měně přepočítány kurzem devizového trhu vyhlášeným ČNB a platným dne 31. prosince 2020.

B. 1. 8 Použití odhadů

Sestavení účetní závěrky vyžaduje, aby vedení jednotky používalo odhady a předpoklady, jež mají vliv na vykazované hodnoty majetku a závazků k datu účetní závěrky a na vykazovanou výši výnosů a nákladů za sledované období. Vedení jednotky stanovilo tyto odhady a předpoklady na základě všech jemu dostupných relevantních informací. Nicméně, jak vyplývá z podstaty odhadu, skutečné hodnoty v budoucnu se mohou od těchto odhadů odlišovat.

B. 1. 9 Účtování výnosů a nákladů

Výnosy a náklady se účtují časově rozlišené, tj. do období, s nímž věcně i časově souvisejí.

B. 1. 10 Daň z příjmů

Splatná

Splatná daň za účetní období vychází ze zdanitelného zisku. Zdanitelný zisk se odlišuje od čistého zisku vykázaného ve výkazu zisku a ztráty, neboť nezahrnuje položky výnosů a nákladů, které jsou zdanitelné nebo uznané v jiných obdobích, a dále nezahrnuje položky, které nepodléhají dani, ani nejsou daňově odpočitatelné. Závazek jednotky z titulu splatné daně je vypočítán pomocí daňové sazby platné k datu účetní závěrky.

B. 1. 11. Přijaté a poskytnuté dary

Nadační fond účtuje o finančních prostředcích přijatých na základě darovacích smluv ve prospěch účtu 911 – Fondy, ze kterého jsou tyto přijaté finanční prostředky zúčtovány dle charakteru jejich použití následujícími způsoby:

- do výkazu zisku a ztráty ve prospěch účtu 648 – Zúčtování fondů do výše nákladů vynaložených na jednotlivé projekty nebo provozní činnost v daném účetním období;
- proti bankovnímu účtu v případě poskytnutí finančních prostředků třetím stranám.

Přijaté věcné dary jsou účtovány ve prospěch účtu 901 – Vlastní jmění. Odpisy vztahující se k darovanému dlouhodobému hmotnému a nehmotnému majetku jsou účtovány na vrub účtu 901 – Vlastní jmění.

B. 1. 12 Následné události

Dopad událostí, které nastaly mezi rozvahovým dnem a dnem sestavení účetní závěrky, je zachycen v účetních výkazech v případě, že tyto události poskytly doplňující informace o skutečnostech, které existovaly k rozvahovému dni.

V případě, že mezi rozvahovým dnem a dnem sestavení účetní závěrky došlo k významným událostem zohledňujícím skutečnosti, které nastaly po rozvahovém dni, jsou důsledky těchto událostí popsány v příloze v účetní závěrce, ale nejsou zaúčtovány v účetních výkazech.

C. DOPLŇUJÍCÍ ÚDAJE K ROZVAZE A VÝKAZU ZISKU A ZTRÁTY

C. 1. Dlouhodobý majetek

C. 1. 2. Dlouhodobý hmotný majetek

Majetek	Počáteční zůstatek k 1. 1. 2020	Přírůstky	Převody	Úbytky	Úroky	Konečný zůstatek k 31. 12. 2020
Pozemky						
Umělecká díla, předměty a sbírky						
Stavby						
Hmotné movité věci a jejich soubory	150					150
Ostatní dlouhodobý hmotný majetek						
Pěstitelské celky trvalých porostů						
Základní stádo a tažná zvířata						
Drobný dlouhodobý hmotný majetek						
Zálohy na dlouhodobý hmotný majetek						
Nedokončený dlouhodobý hmotný majetek						
Celkem	**150**	**0**	**0**	**0**	**0**	**150**

Oprávky a opravné položky	Počáteční zůstatek k 1. 1. 2020	Odpisy	Převody	Vyřazení	Konečný zůstatek k 31. 12. 2020	Opravné položky
Pozemky						
Umělecká díla, předměty a sbírky						
Stavby						
Hmotné movité věci a jejich soubory	- 17	- 33			- 50	
Ostatní dlouhodobý hmotný majetek						
Pěstitelské celky trvalých porostů						

Základní stádo a tažná zvířata						
Drobný dlouhodobý hmotný majetek						
Zálohy na dlouhodobý hmotný majetek						
Nedokončený dlouhodobý hmotný majetek						
Celkem	**- 17**	**- 33**	**0**	**0**	**- 50**	**0**

Zůstatková hodnota	Počáteční zůstatek	Konečný zůstatek
Celkem 2020	**133**	**100**

Významné položky dlouhodobého hmotného majetku:

Jedinou položkou dlouhodobého hmotného majetku je automobil v pořizovací hodnotě 150 tis. Kč.

C. 3. Pohledávky

Pohledávky	K 1. 1. 2020			K 31. 12. 2020		
	Brutto	Opravné položky	Netto	Brutto	Opravné položky	Netto
Odběratelé						
Krátkodobé poskytnuté zálohy	4		4	56		56
Jiné (ostatní) pohledávky	20		20	20		20
Dohadné účty aktivní						
Celkem pohledávky	**24**	**0**	**24**	**76**	**0**	**76**

C. 3. 1. Věková struktura pohledávek

Jednotka nemá k 31. 12. 2020 žádné pohledávky z obchodních vztahů.

C. 3. 2. Dlouhodobé pohledávky

Jednotka nemá žádné dlouhodobé pohledávky ani půjčky.

C. 3. 3. Stát – daňové pohledávky

Jednotka nemá žádné daňové pohledávky.

C. 3. 4. Poskytnuté zálohy

Záloha	K 1. 1. 2020	K 31. 12. 2020
Dlouhodobé poskytnuté zálohy	0	0
Krátkodobé poskytnuté zálohy	4	56
Celkem	**4**	**56**

C. 3. 5. Dohadné účty aktivní

Jednotka nemá dohadné účty aktivní.

C. 3. 6. Pohledávky kryté zástavním právem nebo jinou formou zajištění

Jednotka nemá pohledávky kryté zástavním právem nebo jinou formou zajištění.

C. 4 Krátkodobý finanční majetek

Majetek	Počáteční zůstatek k 1. 1. 2020	Konečný zůstatek k 31. 12. 2020
Majetkové cenné papíry k obchodování		
Dluhové cenné papíry k obchodování		
Vlastní dluhopisy		
Ostatní cenné papíry		
Pořizovaný krátkodobý finanční majetek		
Peněžní prostředky v pokladně	1	2
Peněžní prostředky na účtech	24 140	29 185
Celkem	**24 141**	**29 187**

C. 6. Vlastní zdroje

Položky vlastních zdrojů	K 1. 1. 2020	Přijaté dary	Poskytnuté příspěvky	Zúčtování fondů a správy	K 31. 12. 2020
Vlastní jmění	80				80
Vlastní jmění - věcné dary	133			- 33	100
Fondy	24 066	25 081	- 13 995	- 6 795	28 357
Oceňovací rozdíly					
Výsledek hospodaření běžného období					
Celkem vlastní kapitál	**24 279**	**25 081**	**- 13 995**	**- 6 828**	**28 537**

C. 6. 1. Přijaté dary

Finanční

Poskytovatel	Účel	Částka	Datum
Nadační fond Avast	realizace účelu fondu	1 000 000,00 Kč	21. 4. 2020
Nadační fond Avast	realizace účelu fondu	10 000 000,00 Kč	15. 12. 2020
Nadace České spořitelny	realizace účelu fondu	1 000 000,00 Kč	30. 4. 2020
Nadace České spořitelny	realizace účelu fondu	3 500 000,00 Kč	30. 6. 2020
Nadace České spořitelny	realizace účelu fondu	5 000 000,00 Kč	29. 12. 2020
Nadace Karla Janečka	realizace účelu fondu	2 000 376,00 Kč	22. 12. 2020
Nadace JABLOTRON	realizace účelu fondu	500 000,00 Kč	9. 6. 2020
Stiftung Auxilium Gr	realizace účelu fondu	1 184 732,10 Kč	3. 12. 2020
NISITE GROUP a.s.	realizace účelu fondu	500 000,00 Kč	8. 6. 2020
Meet and Code grant	realizace účelu fondu	10 000,00 Kč	1. 10. 2020
Alza.cz a.s.	realizace účelu fondu	6 756,00 Kč	7. 12. 2020
Nadace VIA	realizace účelu fondu	3 586,80 Kč	8. 12. 2020
Celkem		**24 705 450,90 Kč**	

Vrácené nespotřebované nadační příspěvky z roku 2019

Organizace	Částka	Datum
JOB - spolek pro inovace	95 166,00 Kč	3. 2.2020
EDUin, o.p.s.	130 342,00 Kč	4. 2.2020
Společnost pro kreativitu ve vzdělávání, o.p.s.	150 000,00 Kč	6. 3.2020
Místní akční skupina Hlučínsko z.s.	36,00 Kč	3. 6.2020
Celkem	**375 544,00 Kč**	

C. 6. 2 Poskytnuté nadační příspěvky

Příjemce	Částka	Datum
EDUin, o.p.s.	1 600 000,00 Kč	18. 2. 2020
Unie rodičů, z.s.	1 300 000,00 Kč	18. 2. 2020
Step by Step ČR, o.p.s.	1 200 000,00 Kč	26. 2. 2020
Společnost pro kreativitu ve vzdělávání, o.p.s.	1 500 000,00 Kč	26. 2. 2020
Česká odborná společnost pro inkluzivní vzdělávání, z. s.	800 000,00 Kč	26. 2. 2020
JOB - spolek pro inovace	1 200 000,00 Kč	4. 3. 2020
Elixír do škol, z. ú.	1 000 000,00 Kč	4. 3. 2020
Základní škola Zruč nad Sázavou	49 451,00 Kč	28. 4. 2020
Základní škola a Mateřská škola Červené Janovice, příspěvková organizace	36 000,00 Kč	28. 4. 2020
Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora, Jaselská 932	14 100,00 Kč	29. 4. 2020
Základní škola a Mateřská škola Malešov, okres Kutná Hora	10 000,00 Kč	29. 4. 2020
Základní škola a Praktická škola Kutná Hora, příspěvková organizace	50 000,00 Kč	30. 4. 2020
Základní škola T.G.Masaryka Kutná Hora, Jiráskovy sady 387	59 500,00 Kč	5. 5. 2020
Základní škola Zbraslavice, okres Kutná Hora	50 000,00 Kč	5. 5. 2020
MAS Lípa pro venkov z.s.	906 540,00 Kč	11. 5. 2020
Dítě a kůň, z.s. - Sdružení pro hipoterapii	20 026,00 Kč	11. 5. 2020
Základní škola Žižkov	50 000,00 Kč	11. 5. 2020
Základní škola a Mateřská škola Kácov, okres Kutná Hora	30 000,00 Kč	11. 5. 2020
Základní škola Církvice, okres Kutná Hora	20 000,00 Kč	13. 5. 2020
Základní škola, Zruč nad Sázavou, Okružní 643	24 000,00 Kč	13. 5. 2020
Církevní gymnázium v Kutné Hoře	50 000,00 Kč	13. 5. 2020
Waldorfská základní a střední škola Semily, příspěvková organizace	16 456,00 Kč	15. 5. 2020
Základní škola a Praktická škola Kutná Hora, příspěvková organizace	32 912,00 Kč	15. 5. 2020
EDUin, o.p.s.	220 000,00 Kč	15. 5. 2020
SCHOLA EMPIRICA z.s.	1 000 000,00 Kč	15. 5. 2020
Oblastní charita Kutná Hora	20 000,00 Kč	18. 5. 2020
Základní umělecká škola Zruč nad Sázavou	36 000,00 Kč	18. 5. 2020
Základní škola a Mateřská škola Suchdol	25 000,00 Kč	18. 5. 2020
Dítě a kůň, z.s. - Sdružení pro hipoterapii	12 845,00 Kč	19. 5. 2020
Vyšší odborná škola, Střední průmyslová škola a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Kutná Hora, Masarykova 197	27 000,00 Kč	26. 5. 2020

JOB - spolek pro inovace	220 000,00 Kč	26. 5. 2020
Základní škola Kutná Hora, Kamenná stezka 40	8 500,00 Kč	28. 5. 2020
Prostor plus o.p.s.	45 000,00 Kč	1. 6. 2020
Junák - český skaut, středisko Kutná Hora, z. s.	15 516,00 Kč	30. 6. 2020
Talk and Enjoy, z.s.	50 000,00 Kč	28. 7. 2020
Základní škola Kutná Hora, Kamenná stezka 40	100 000,00 Kč	6. 8. 2020
Základní škola Uhlířské Janovice, okres Kutná Hora	53 000,00 Kč	6. 8. 2020
Prostor plus o.p.s.	39 000,00 Kč	6. 8. 2020
Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora, Jaselská 932	10 000,00 Kč	6. 8. 2020
Základní umělecká škola Zruč nad Sázavou	1 700,00 Kč	6. 8. 2020
Místní akční skupina Hlučínsko z.s.	200 000,00 Kč	3. 9. 2020
Základní škola Kutná Hora, Kamenná stezka 40	14 895,00 Kč	3. 9. 2020
Jihlava mluví o vzdělávání, z.s.	200 000,00 Kč	7. 9. 2020
LAG Podralsko z. s.	200 000,00 Kč	14. 9. 2020
Vyšší odborná škola, Střední průmyslová škola a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Kutná Hora, Masarykova 197	49 750,00 Kč	17. 9. 2020
Město Semily	350 000,00 Kč	24. 9. 2020
Základní škola Církvice, okres Kutná Hora	100 000,00 Kč	25. 9. 2020
Městská knihovna Kutná Hora, příspěvková organizace	5 000,00 Kč	25. 9. 2020
Cyril Mooney Education, z.s.	200 000,00 Kč	7. 10. 2020
MAS Aktivios, z.s.	350 000,00 Kč	14. 10. 2020
Lípa pro venkov z.s.	120 600,00 Kč	21. 10. 2020
Základní umělecká škola Zruč nad Sázavou	1 700,00 Kč	1. 12. 2020
SCHOLA EMPIRICA z.s.	300 000,00 Kč	22. 12. 2020
Celkem	**13 994 491,00 Kč**	

C. 6. 3. Výsledek hospodaření běžného období

Výsledek hospodaření z hlavní činnosti	0
Výsledek hospodaření z hospodářské činnosti	0

C. 8. Závazky

Závazky	K 1. 1. 2020	K 31. 12. 2020
Dodavatelé	8	169
Směnky k úhradě		
Přijaté zálohy		
Ostatní závazky		1
Zaměstnanci a instituce		544
Závazky vůči státu		68
Ostatní krátkodobé finanční výpomoci		
Krátkodobé bankovní úvěry		
Dohadné účty pasivní	11	143
Celkem závazky	**19**	**925**

C. 8. 1. Věková struktura závazků

Závazky krátkodobé	K 31. 12. 2020
Ve splatnosti nebo maximálně 29 dní po splatnosti	159
Po splatnosti 30 až 90 dnů	
Po splatnosti 91 až 180 dnů	
Po splatnosti 181 až 360 dnů	10
Po splatnosti 361 až 5 let	
Po splatnosti déle než 5 let	
Celkem závazky	**169**

C. 8. 2. Dluhopisy

Jednotka neemitovala dluhopisy.

C. 8. 3. Závazky k úvěrovým institucím a finanční výpomoci

Jednotka nemá závazky k úvěrovým institucím a finanční výpomoci.

C.8.4. Závazky kryté zástavním právem nebo jinou formou zajištění

Jednotka nemá závazky kryté zástavním právem nebo jinou formou zajištění

C. 8. 5. Závazky – zápůjčky

Jednotka nemá zápůjčky.

C. 8. 6. Závazky vůči státu a institucím SZ a ZP

Popis	K 1. 1. 2020	K 31. 12. 2020
Závazky vůči státu	0	68
Instituce SZ a ZP	0	174
Celkem	**0**	**242**

C. 8. 7. Přijaté zálohy

Jednotka nemá přijaté zálohy.

C. 8. 8. Dohadné účty pasivní

Popis	K 1. 1. 2020	K 31. 12. 2020
Dohad na náklady náležející danému období	11	143
Celkem	**11**	**143**

C. 8. 9. Dluhy nevykázané v rozvaze

Jednotka nemá žádné dluhy, které nejsou vykázané.

C. 9. Časové rozlišení pasiv

Ostatní aktiva	K 31. 12. 2019	K 31. 12. 2020
Výdaje příštích období		
Výnosy příštích období		
Celkem	**0**	**0**

C. 10. Deriváty

Jednotka nemá a neúčtuje o derivátech.

C. 11. Daň z příjmů

Jednotka nemá k 31. prosinci 2020 evidované daňové nedoplatky.

C. 12. Majetek a závazky nevykázané v rozvaze

Jednotka nemá majetek a závazky nevykázané v rozvaze.

C. 13. Zaměstnanci

C. 13. 1. Osobní náklady a počet zaměstnanců

Průměrný počet zaměstnanců a členů vedení jednotky a osobní náklady za účetní období 2019 a 2020 jsou následující:

	2019	2020
	Celkový počet zaměstnanců	Celkový počet zaměstnanců
Průměrný počet zaměstnanců	0	5
Mzdové náklady	0	2 767
Pojistné SZ a ZP	0	799
Sociální náklady	0	32
Celkem	**0**	**3 598**

E. Veřejná sbírka

Jednotka nepořádala veřejnou sbírku.

F. Výdaje na výzkum a vývoj

Nebyly vynaloženy žádné prostředky na výzkum a vývoj.

G. Významné položky neuvedené v účetnictví

Nejsou žádné významné položky v roce 2020.

H. Nepřetržité trvání činnosti

Jednotka použila účetní metody, způsobem, který vychází z předpokladu, že bude nepřetržitě pokračovat ve své činnosti. Jednotce není známo, že by nastala skutečnost, která by ji omezovala nebo zabraňovala v této činnosti pokračovat i v dohledné budoucnosti.

CH. Náklady na odměny statutárnímu auditorovi nebo auditorské společnosti

Titul	2019	2020
Povinný audit	1	1
Jiné ověřovací služby		
Daňové poradenství		
Jiné neauditorské služby		
Celkem	**1**	**1**

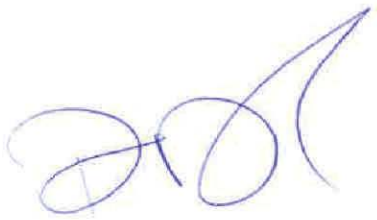
I. Významné události po rozvahovém dni

Vedení nadačního fondu nejsou známy žádné významné následné události, které by vyžadovaly úpravu účetních výkazů nebo zveřejnění v příloze v účetní závěrce.

J. Výnosy a náklady, mimořádné svým objemem nebo původem

Jednotka nemá žádné významné výnosy a náklady.

Datum sestavení: 24. června 2021



Robert Basch
předseda správní rady

Tomáš Řemínek
člen správní rady

KPMG Česká republika Audit, s.r.o.
Pobřežní 1a
186 00 Praha 8
Česká republika
+420 222 123 111
www.kpmg.cz

Zpráva nezávislého auditora pro správní radu Nadačního fondu Eduzměna

Výrok auditora

Provedli jsme audit přiložené účetní závěrky Nadačního fondu Eduzměna (dále také „Nadační fond") sestavené na základě českých účetních předpisů, která se skládá z rozvahy k 31. prosinci 2020, výkazu zisku a ztráty za období končící 31. prosincem 2020 a přílohy v účetní závěrce, která obsahuje popis použitých podstatných účetních metod a další vysvětlující informace. Údaje o Nadačním fondu jsou uvedeny v bodě 1 přílohy v této účetní závěrce.

Podle našeho názoru přiložená účetní závěrka podává věrný a poctivý obraz aktiv a pasiv Nadačního fondu k 31. prosinci 2020 a nákladů a výnosů a výsledku jeho hospodaření za období končící 31. prosincem 2020 v souladu s českými účetními předpisy.

Základ pro výrok

Audit jsme provedli v souladu se zákonem o auditorech a standardy Komory auditorů České republiky pro audit, kterými jsou mezinárodní standardy pro audit (ISA) případně doplněné a upravené souvisejícími aplikačními doložkami. Naše odpovědnost stanovená těmito předpisy je podrobněji popsána v oddílu Odpovědnost auditora za audit účetní závěrky. V souladu se zákonem o auditorech a Etickým kodexem přijatým Komorou auditorů České republiky jsme na Nadačním fondu nezávislí a splnili jsme i další etické povinnosti vyplývající z uvedených předpisů. Domníváme se, že důkazní informace, které jsme shromáždili, poskytují dostatečný a vhodný základ pro vyjádření našeho výroku.

Ostatní informace

Ostatními informacemi jsou v souladu s § 2 písm. b) zákona o auditorech informace uvedené ve výroční zprávě mimo účetní závěrku a naši zprávu auditora. Za ostatní informace odpovídá statutární orgán Nadačního fondu.

Náš výrok k účetní závěrce se k ostatním informacím nevztahuje. Přesto je však součástí našich povinností souvisejících s auditem účetní závěrky seznámení se s ostatními informacemi a posouzení, zda ostatní informace nejsou ve významném (materiálním) nesouladu s účetní závěrkou či s našimi znalostmi o Nadačním fondu získanými během auditu účetní závěrky nebo zda se jinak tyto informace nejeví jako významně (materiálně) nesprávné.

Na základě provedených postupů, do míry, již dokážeme posoudit, uvádíme, že ostatní informace, které popisují skutečnosti, jež jsou též předmětem zobrazení v účetní závěrce, jsou ve všech významných (materiálních) ohledech v souladu s účetní

KPMG Česká republika Audit, s.r.o., společnost s ručením omezeným a člen globální sítě nezávislých členských společností KPMG přidružených ke KPMG International Limited, anglické privátní společnosti s ručením omezeným zárukou.

Obchodní rejstřík vedený Městským soudem v Praze oddíl C, vložka 24185.

IČO 49619187
DIČ CZ699001996
ID datové schránky: 8h3gtra

KPMG

závěrkou.

Dále jsme povinni uvést, zda na základě poznatků a povědomí o Nadačním fondu, k nimž jsme dospěli při provádění auditu, ostatní informace neobsahují významné (materiální) věcné nesprávnosti. V rámci uvedených postupů jsme v obdržených ostatních informacích žádné významné (materiální) věcné nesprávnosti nezjistili.

Odpovědnost statutárního orgánu a dozorčí rady Nadačního fondu za účetní závěrku

Statutární orgán Nadačního fondu odpovídá za sestavení účetní závěrky podávající věrný a poctivý obraz v souladu s českými účetními předpisy a za takový vnitřní kontrolní systém, který považuje za nezbytný pro sestavení účetní závěrky tak, aby neobsahovala významné (materiální) nesprávnosti způsobené podvodem nebo chybou.

Při sestavování účetní závěrky je statutární orgán Nadačního fondu povinen posoudit, zda je Nadační fond schopen nepřetržitě trvat, a pokud je to relevantní, popsat v příloze v účetní závěrce záležitosti týkající se jejího nepřetržitého trvání a použití předpokladu nepřetržitého trvání při sestavení účetní závěrky, s výjimkou případů, kdy statutární orgán plánuje zrušení Nadačního fondu nebo ukončení jeho činnosti, resp. kdy nemá jinou reálnou možnost, než tak učinit.

Za dohled nad procesem účetního výkaznictví v Nadačním fondu odpovídá dozorčí rada.

Odpovědnost auditora za audit účetní závěrky

Naším cílem je získat přiměřenou jistotu, že účetní závěrka jako celek neobsahuje významnou (materiální) nesprávnost způsobenou podvodem nebo chybou a vydat zprávu auditora obsahující náš výrok. Přiměřená míra jistoty je velká míra jistoty, nicméně není zárukou, že audit provedený v souladu s výše uvedenými předpisy ve všech případech v účetní závěrce odhalí případnou existující významnou (materiální) nesprávnost. Nesprávnosti mohou vznikat v důsledku podvodů nebo chyb a považují se za významné (materiální), pokud lze reálně předpokládat, že by jednotlivě nebo v souhrnu mohly ovlivnit ekonomická rozhodnutí, která uživatelé účetní závěrky na jejím základě přijmou.

Při provádění auditu v souladu s výše uvedenými předpisy je naší povinností uplatňovat během celého auditu odborný úsudek a zachovávat profesní skepticismus. Dále je naší povinností:

- Identifikovat a vyhodnotit rizika významné (materiální) nesprávnosti účetní závěrky způsobené podvodem nebo chybou, navrhnout a provést auditorské postupy reagující na tato rizika a získat dostatečné a vhodné důkazní informace, abychom na jejich základě mohli vyjádřit výrok. Riziko, že neodhalíme významnou (materiální) nesprávnost, k níž došlo v důsledku podvodu, je větší než riziko neodhalení významné (materiální) nesprávnosti způsobené chybou, protože součástí podvodu mohou být tajné dohody (koluze), falšování, úmyslná opomenutí, nepravdivá prohlášení nebo obcházení vnitřních kontrol.
- Seznámit se s vnitřním kontrolním systémem Nadačního fondu relevantním pro audit v takovém rozsahu, abychom mohli navrhnout auditorské postupy vhodné s ohledem na dané okolnosti, nikoli abychom mohli vyjádřit názor na účinnost jejího vnitřního kontrolního systému.
- Posoudit vhodnost použitých účetních pravidel, přiměřenost provedených účetních odhadů a informace, které v této souvislosti statutární orgán Nadačního fondu uvedl

v příloze v účetní závěrce.

- Posoudit vhodnost použití předpokladu nepřetržitého trvání při sestavení účetní závěrky statutárním orgánem a to, zda s ohledem na shromážděné důkazní informace existuje významná (materiální) nejistota vyplývající z událostí nebo podmínek, které mohou významně zpochybnit schopnost Nadačního fondu nepřetržitě trvat. Jestliže dojdeme k závěru, že taková významná (materiální) nejistota existuje, je naší povinností upozornit v naší zprávě na informace uvedené v této souvislosti v příloze v účetní závěrce, a pokud tyto informace nejsou dostatečné, vyjádřit modifikovaný výrok. Naše závěry týkající se schopnosti Nadačního fondu nepřetržitě trvat vycházejí z důkazních informací, které jsme získali do data naší zprávy. Nicméně budoucí události nebo podmínky mohou vést k tomu, že Nadační fond ztratí schopnost nepřetržitě trvat.
- Vyhodnotit celkovou prezentaci, členění a obsah účetní závěrky, včetně přílohy, a dále to, zda účetní závěrka zobrazuje podkladové transakce a události způsobem, který vede k věrnému zobrazení.

Naší povinností je informovat osoby pověřené správou a řízením mimo jiné o plánovaném rozsahu a načasování auditu a o významných zjištěních, která jsme v jeho průběhu učinili, včetně zjištěných významných nedostatků ve vnitřním kontrolním systému.

Statutární auditor odpovědný za zakázku

Ing. Karel Růžička je statutárním auditorem odpovědným za audit účetní závěrky Nadačního fondu Eduzměna k 31. prosinci 2020, na jehož základě byla zpracována tato zpráva nezávislého auditora.

V Praze, dne 24. června 2021

KPMG Česká republika Audit, s.r.o.
Evidenční číslo 71

Ing. Karel Růžička
Partner
Evidenční číslo 1895

eduzměna
nadační fond

Nadační fond Eduzměna
Prokopova 197/9, 130 00 Praha 3

info@eduzmena.cz
eduzmena.cz