

Výroční
zpráva



eduzměna
nadační fond



dva
nula
rok jedna
devět

OBSAH



1. Úvodní slovo	4
2. Rok 2019 v číslech	7
3. Kdo jsme	11
3.1 Jak jsme vznikli	12
3.2 Dáváme o sobě vědět	13
3.3 Proč jsme tu	14
3.4 O co usilujeme	17
3.5 Jaké je naše řešení	18
3.6 Kdo nám s tím pomáhá	20
3.6.1 Správní rada	20
3.6.2 Odborná rada	21
3.6.3 Evaluační rada	22
3.6.4 Dozorčí rada	22
4. Naš první úkol: Projekt Eduzměna	24
4.1 Jak vzniká společenství Eduzměny	25
4.2 Teorie změny projektu Eduzměna	27
5. Naši partneři	31
6. Tým Nadačního fondu Eduzměna	36
7. Finanční část	39

kapitola

jedna





Úvodní slovo



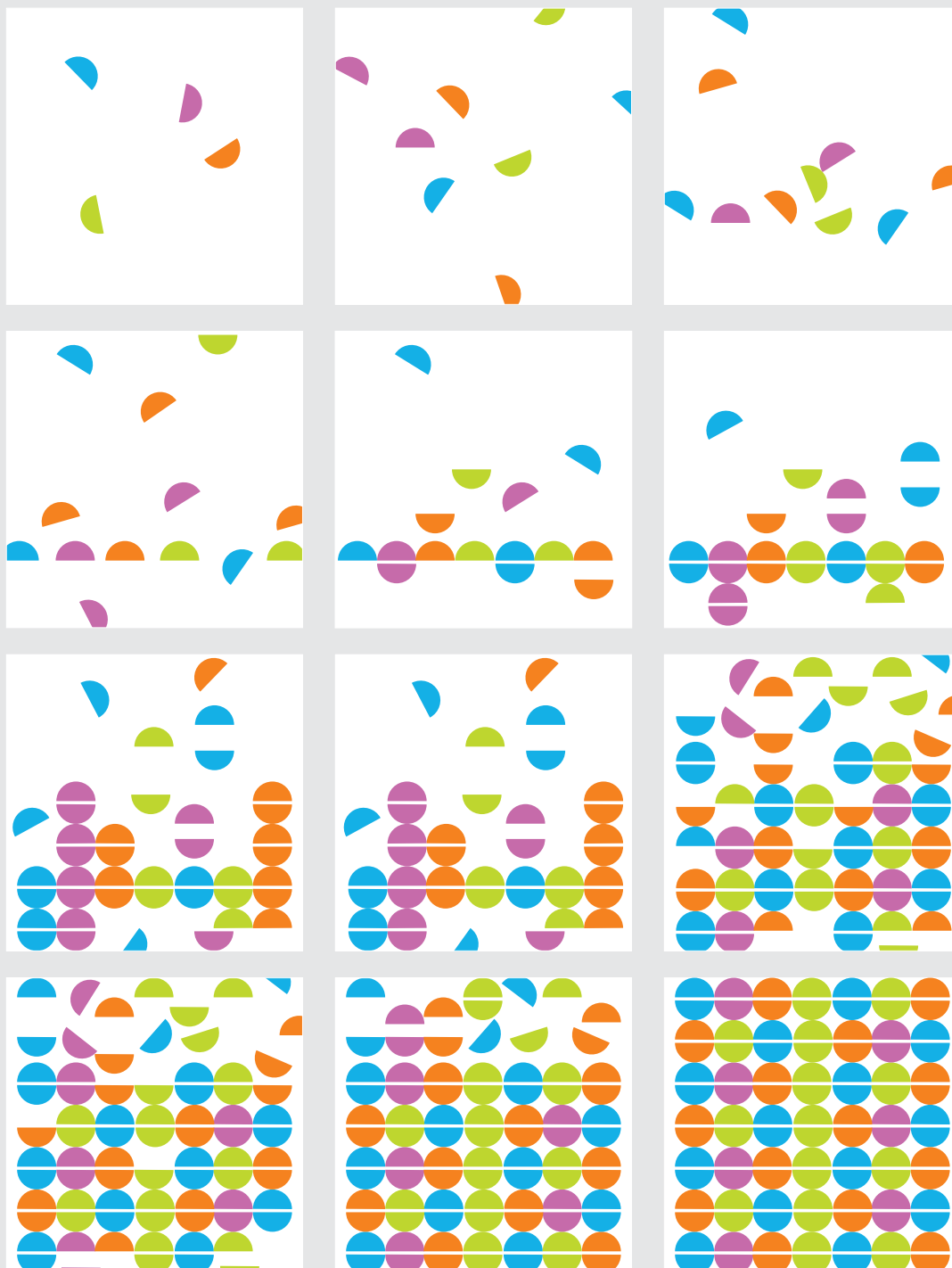
Všechno na světě má svůj začátek, své „poprvé“. I Nadační fond Eduzměna měl v roce 2019 téměř všechno poprvé – setkání správní rady, první výzvu, první uzavřené smlouvy, první zaměstnance. První výroční zprávou svým způsobem ten rok jedna uzavíráme. Snažíme se v ní odpovědět na základní otázky, proč vlastně nadační fond vznikl, co chceme podporovat a čím jsme začali.

Je nesmírně vzrušující na pomyslný „čistý list“ postupně začít nanášet první obrysy práce nadačního fondu. Jsme svědky toho, jak se z myšlenek tvoří realita. Nadační fond má před sebou řadu výzev, na které se hodlá zaměřit. Termín, jenž se v jeho zárodku hodně objevuje, je „systémová změna“. Pro mnohé abstraktní pojem. V nadačním fondu si ho však představujeme jako proces, kterým se z dílčích inovativních myšlenek stává ověřený způsob řešení problémů, jenž se postupně dostává mezi větší počet uživatelů, až se nakonec stane přirozenou součástí celého systému a nakonec jej celý promění. Tento proces má své zákonitosti a zároveň je mnohdy jedinečný. Chceme podporovat právě ty, kteří mají ambici a zájem vypěstovat z dílčího řešení smysluplně fungující systém podporující vzdělávání v České republice. K tomu má přispět společenství dárců, které propojujeme, a snažíme se prostřednictvím synergického působení dospět k odvážnějším řešením, než by se podařilo každému zvlášť.



Zdeněk Slejška,
ředitel Nadačního fondu Eduzměna



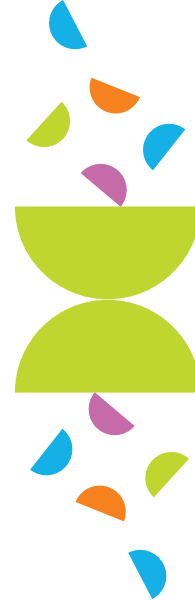


kapitola

dva



2. Rok 2019 v číslech



Přijaté peníze: **33 036 238 Kč**

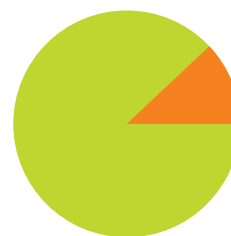
z toho:

29 000 376 Kč

od zakládajících
členů

4 035 862 Kč

od dalších
dárců

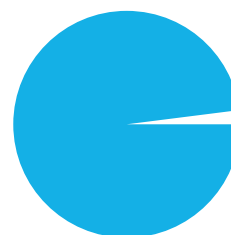


Vydané peníze: **8 987 835 Kč**

Z toho
poskytnuté
nadační
příspěvky:

8 789 000 Kč

(Pozn. V rámci nadačních příspěvků byl poskytnut grant Nadaci OSF, která v prvním roce fungování Nadačnímu fondu Eduzměna poskytla zázemí a infrastrukturu. Tyto prostředky sloužily na vlastní provoz nadačního fondu.)



33 036 238 Kč

8 987 835 Kč



Počet partnerů projektu Eduzměna

7 obsahových
partnerů



Česká
odborná společnost
pro inkluzivní
vzdělávání



EDUin



Elixír do škol



JOB – spolek
pro inovace

SPOLEČNOST
PRO KREATIVITU
VE VZDĚLÁVÁNÍ

Společnost
pro kreativitu
ve vzdělávání



Začít spolu
Step by Step ČR



UNIE RODIČŮ

Unie rodičů

1 evaluátor



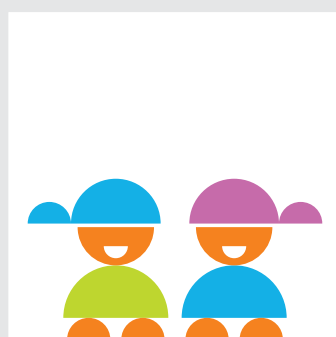
SCHOLA
EMPIRICA



2
studie
o vzdělávání

3
akce s našimi
současnými
a potenciálními
dárci

76
žadatelů v rámci
první výzvy



8
regionů zapojených
do přípravné části
modelu regionální
podpory vzdělávání

10
setkání
s obsahovými
a regionálními
partnery

2
vystoupení
na odborných
akcích

160
článků
a rozhovorů
v médiích

910
fanoušků na FB profilu
Nadačního fondu
Eduzmena

48
zapojených
odborníků
na vzdělávání

15 269
návštěvníků
našich webových
stránek
www.eduzmena.cz



kapitola

tři



3. Kdo jsme

Nadační fond Eduzměna funguje jako platforma propojující různé partnery z občanského, soukromého a veřejného sektoru, jejichž spojením a efektivní koordinací chce zvýšit úspěšnost zavádění změn ve vzdělávání v České republice a rozšířit jejich dopad.



Ve svém snažení se přitom zaměřujeme na všechny aktéry, kteří do vzdělávacího systému vstupují a ovlivňují jej – na zřizovatele, ředitele, učitele a rodiče s dětmi, které vnímáme jako středobod všeho snažení.

Základní hodnoty, na nichž stavíme jsou:



otevřenost



spolupráce



respekt



učení se

Víme, že v českém vzdělávání existuje řada skvělých učitelů, kteří učí inovativně, a hlavně s opravdovým dopadem na celkový rozvoj dětí, jako jednotlivci ale mnoho nezmůžou. Funguje zde také množství zajímavých a inovativních projektů, které však mnohdy působí izolovaně. Chceme tyto příklady dobré praxe propojovat – soustředíme se na dlouhodobé a udržitelné přístupy, které budou mít prokazatelný dopad na zlepšování učení dětí. Prostředkem je podpora různých organizací a projektů zaměřených na rozvoj vzdělávání a zvyšování povědomí o klíčové roli vzdělávání obecně.

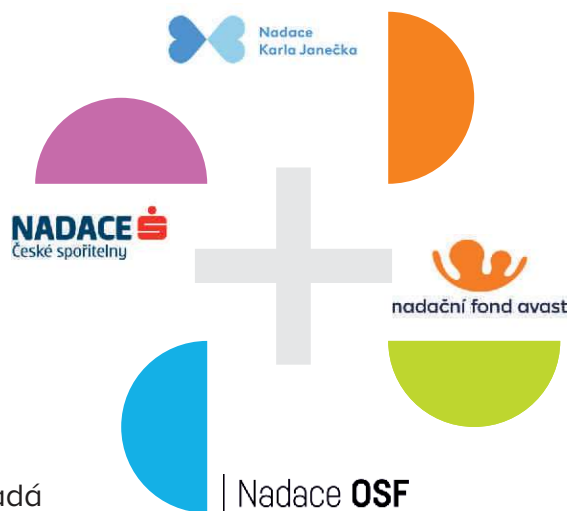


3.1 Jak jsme vznikli

Ačkoli je Nadační fond Eduzměna formálně velmi mladá organizace, ušla od svého založení v prosinci 2018 velkou cestu. Na jejím počátku byla v roce 2016 inspirace stejnojmenným slovenským projektem Nadácie Pontis, jehož smyslem je vyhledávat zajímavé vzdělávací inovace, pomáhat s jejich škálováním a také spojovat dárce pro tuto podporu.

Zdeňku Slejškovi se nejprve podařilo pro tuto myšlenku nadchnout Roberta Basche z Nadace OSF, který chtěl podpořit realizaci podobného projektu v České republice. Společně se tedy pustili do práce a oslovili řadu odborníků. Nakonec se všichni shodli, že v českém prostředí už inovativní projekty fungují a že náš vzdělávací systém potřebuje něco jiného, nového. V létě 2017 jejich záměr oslovil Martinu Břeňovou z Nadačního fondu Avast, kterou zaujal natolik, že k diskusím na podzim 2017 přizvala Ondřeje Zapletala z Nadace České spořitelny. Společně pak pokračovali v rozvíjení myšlenky a rok od zrození nápadu se k pracovní skupině připojil také Tomáš Řemínek s Nadací Karla Janečka.

Od jara 2018 se tak u jednoho stolu scházely čtyři velké soukromé nadace, každá se svým vlastním záměrem a poselstvím, a postupně upřesňovaly obrysy společného projektu. Byla to pro všechny velká výzva. Jít společnou cestou a vytvořit společný plán mnohdy znamenalo vrátit se o několik kroků zpět. Poprvé v české historii se stalo, že své síly spojily čtyři velké nadace – [Nadační fond Avast](#), [Nadace České spořitelny](#), [Nadace Karla Janečka](#) a [Nadace OSF](#), aby společnými silami a finančními prostředky podpořily dobrou věc a pomohly nastartovat něco, co může přinést významnou proměnu českého školství. Vznikl tak Nadační fond Eduzměna.



3.2 Dáváme o sobě vědět

Komunikace je nedílnou součástí našich aktivit a má pomoci naplňování společného cíle. Na jaře 2019 jsme vyšli ze zjištění [Analýzy výzev českého vzdělávání](#), kterou pro Nadační fond Eduzměna zpracovali sociologové Daniel Prokop a Tomáš Dvořák. Autoři identifikovali hlavní problémy, s nimiž se české školství v současnosti potýká. Závěry slouží jako základ, z něhož vycházíme při výběru témat, jimž se chceme věnovat, i při sestavování obsahu projektu.

Posloužily rovněž jako podklad pro naši první komunikační kampaň na jaře 2019. Postupně jsme s významnými médii sdíleli formou tiskových zpráv klíčové závěry analýzy. V květnu 2019 jsme pak před novináře předstoupili na první tiskové konferenci. Představili jsme nadační fond a zároveň i náš první úkol. Setkali jsme se s velkým ohlasem, květnová tisková konference a související komunikační aktivity okolo ní vedly k více než 50 mediálním výstupům. V druhé polovině roku jsme se především soustředili na budování komunity na facebookovém profilu.

Analýza se zároveň stala jedním z hlavních podkladových materiálů pro přípravu hlavních směrů strategie vzdělávání do roku 2030+ a dalších zajímavých materiálů.



3.3 Proč jsme tu

Nadační fond Eduzměna vznikl z potřeby posunout český vzdělávací systém směrem do 21. století. Potřeby naší společnosti se totiž za posledních 30 let výrazně proměnily, zaznamenali jsme prudký nástup moderních technologií, které dnes používá mnoho z nás. V každodenním životě je potřeba více využívat kritické myšlení a být schopen pružně reagovat na nenadálé situace. České školství ovšem touto proměnou neprošlo, i když byly snahy o jeho reformování, nikdy se je nepodařilo přenést do praxe. Naše děti se stále učí stejným způsobem, jako se učily předchozí generace. Připravují se spíše na život ve dvacátém než jednadvacátém století. Čeští žáci se navíc v posledních letech zhoršili v matematické a přírodovědné gramotnosti, ve čtenářské gramotnosti se dokonce propadli pod průměr OECD. V České republice také existuje jedna z nejvyšších reprodukcí nerovností v rámci zemí OECD – na socioekonomickém a kulturním statusu rodin do velké míry závisí také školní výsledky dětí. Dalším problémem jsou i velké rozdíly v kvalitě škol na úrovni regionů i typů škol.



Na základě [Analýzy výzev českého vzdělávání](#) od Daniela Prokopa a Tomáše Dvořáka a dalších expertních návrhů byly identifikovány tyto klíčové příčiny problémů českého vzdělávacího systému:



Vstup do profese

nízký zájem vhodných kandidátů, a to především z důvodu nízkého platového ohodnocení i postavení učitele, které je mnohdy nedoceněné. Je zde také nedostatečná podpora začínajících učitelů.



Řízení

nesystémové řízení na národní úrovni, včetně neschopnosti státu efektivně implementovat změny. Školství tím pádem chybí jasná vize do budoucna na systémové úrovni a zároveň v rámci samotných škol.



Podfinancování

český stát vydává na vzdělávání 3,5 % HDP, průměr OECD je však 5 %.



Podpora učitelů a ředitelů

chybí systematická metodická a pedagogická podpora a vedení. Polovina učitelů je navíc ohrožena syndromem vyhoření.



Chybějící společenská poptávka po kvalitním vzdělávání (nejen na úrovni rodičů).



Zatímco se řada subjektů, včetně státu, věnuje většině těchto oblastí, strategicky se podpoře systémového řízení a implementaci změn nevěnuje žádný subjekt a stát tuto funkci efektivně neplní.

K těmto závěrům dospěla i naše studie [Jak na systémové změny ve vzdělávání](#). Seznamuje veřejnost s organizacemi a projekty usilujícími o systémové změny ve vzdělávání v České republice. Studie vznikla na základě hloubkových rozhovorů vedených v roce 2018 se zástupci různých organizací zabývajících se nejen školstvím, ale i dalšími oblastmi lidské činnosti. Také z této studie budeme vycházet při naplňování naší strategie.



STUDIE

**Jak
na systémové
změny
ve vzdělávání**



3.4 O co usilujeme



Vizí Nadačního fondu Eduzměna je dosáhnout stavu, kdy se všechny děti učí naplno, s radostí a rovnými šancemi a ze školy odcházejí připravené na výzvy a příležitosti 21. století.

Víme, že toho dosáhneme jen v případě, kdy budeme na české školství pohlížet jako na ekosystém, v němž jsou jednotlivé složky vzájemně provázané a ovlivňují se. Nechceme se tedy soustředit jen na jednu skupinu v rámci systému, naší snahou je pozitivně ovlivnit všechny tyto skupiny – rodiče, učitele, vedení i zřizovatele škol. Ti všichni pak společně mohou ovlivnit výsledky žáků i jejich chuť do učení.

Posláním nadačního fondu je vytváření podmínek k realizaci dílčích systémových změn ve školství. Toho bychom rádi dosáhli vytvořením platformy propojující různé partnery z občanského, soukromého a veřejného sektoru, jejichž spojením a efektivní koordinací se rozšíří dopad systémových změn ve vzdělávání v ČR a zvýší se úspěšnost jejich zavádění.



3.5 Jaké je naše řešení



Pro naplnění naší vize jsme si stanovili **tři priority**, které jsou pro naše působení klíčové a kolem nichž budujeme veškeré aktivity. Těmito prioritami jsou budování partnerských sítí, rozšiřování znalostí (know-how) a vytváření platformy dárců.



Budování partnerské sítě

Budování a řízení aktivního společenství různých aktérů, kteří byli identifikováni a vybráni na základě jasných kritérií, včetně vyhodnocení jejich potenciálu, dovedností k řešení systémových změn a kapacit, a kteří se mohou vzájemně propojovat, podporovat.

V této souvislosti vyhledáváme úspěšné programy s potenciálem systémové změny, podporujeme relevantní organizace v budování kapacit a mapujeme případné odborné partnery i jejich kompetence. Organizace a jednotlivce aktivně propojujeme s vhodnými odbornými partnery, kteří pomohou ve fázi implementace a škálování. A také vyhodnocujeme výsledky spolupráce i projektu samotného.

Rozšiřování znalostí (know-how)



Soubor metodik, informací, dobrých praktik, případových studií a jiných zkušeností zaměřených na oblast zavádění a škálování změn ve vzdělávání.

Při budování know-how se zaměřujeme především na vytváření, sběr a publikaci relevantních dat, pomoc partnerům při hledání informací zásadních pro jejich práci nebo projekt, aktivní šíření našeho know-how prostřednictvím seminářů, konferencí či školení a řízení platformy pro know-how.





Vytváření platformy dárců

Oslovování a propojování dárců v oblasti vzdělávání a ovlivňování veřejného názoru o potřebě vyšších investic do vzdělávání. Platformou dárců se rozumí společenství bývalých, stávajících a budoucích donorů, kteří chtějí naplnit svůj filantropický záměr investováním do zvýšení úrovně vzdělávání v ČR a kteří sdílí hodnoty Nadačního fondu Eduzměna.

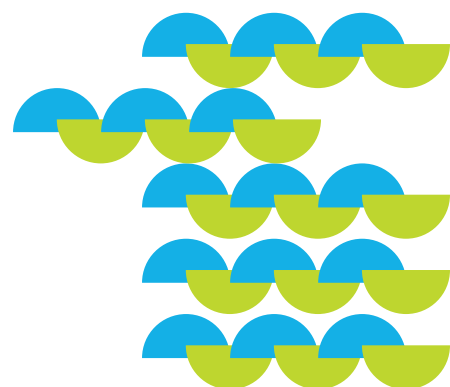
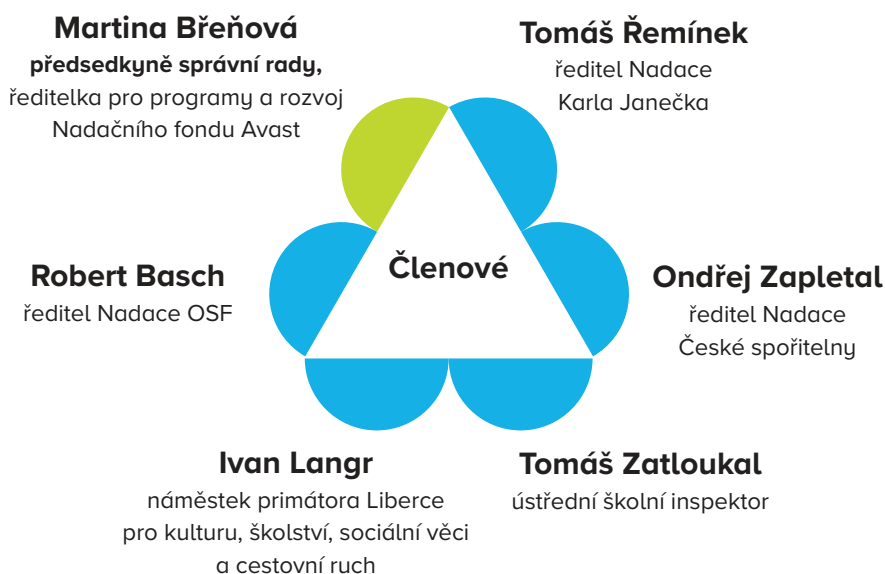
Platforma dárců má přispět k uskutečnění účinnějšího systémového dopadu a k nasměrování většího objemu finančních prostředků do vzdělávání.



3.6 Kdo nám s tím pomáhá

3.6.1 Správní rada

Naši správní radu tvoří zástupci zakládajících nadací a dva členové odborné rady. Správní rada dohlíží na to, že se nadační fond neodchyluje od svého původního záměru, hospodaří s péčí řádného hospodáře a transparentně a jeho aktivity jsou za všech okolností v souladu s jeho filosofií.



Nadační fond Eduzměna ve svém prvním roce dosáhl šesti důležitých výsledků. Podařilo se nám postavit kvalitní tým a nastavit jeho fungování. Důležitou oporu máme ve velmi kvalitní odborné radě. Nově nás finančně podporují dárci ze soukromých nadací i společností, což pozitivně inspiruje další možné donory. Úspěšně jsme se propojili se vzdělávacím sektorem a dostali 76 nabídek ke spolupráci od neziskových organizací. Z nich vzešli první partneři, kterým jsme poslali první granty. Velmi pečlivě jsme vybrali region, kde náš pilotní projekt spustíme. První rok považujeme za úspěšný, i když je to teprve začátek. Děkujeme všem, kteří se na tom podíleli: Je to společná práce a radost.

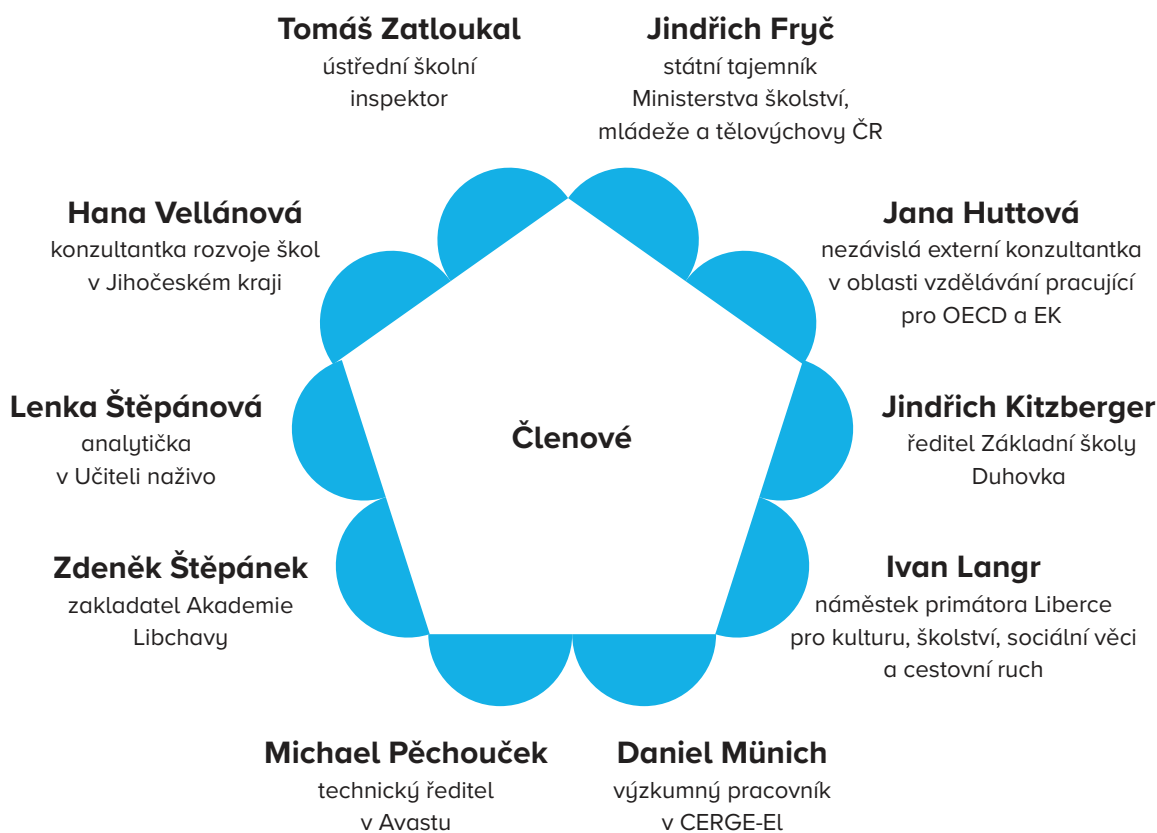
**správní rada
Nadačního fondu Eduzměna**



3.6.2 Odborná rada

Naši odbornou radu tvoří významné osobnosti českého vzdělávání – lidé z praxe (současní i bývalí učitelé), ekonomové, inspirativní ředitelé škol, zástupci ministerstva školství i vysokoškolští pedagogové.

Odborná rada je expertním a poradním orgánem správní rady. Vydává svá doporučení ke strategii a směřování Nadačního fondu Eduzměna a vyhodnocuje aktivity po odborné stránce. V roce 2019 se například podílela na výběru obsahových partnerů pro přípravu projektu Eduzměny.



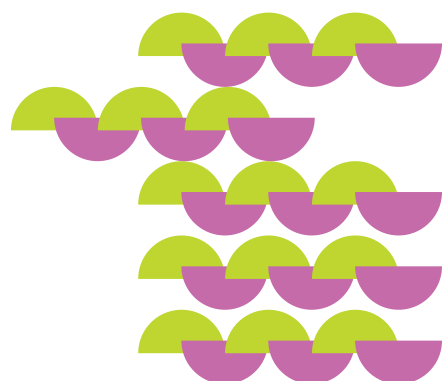
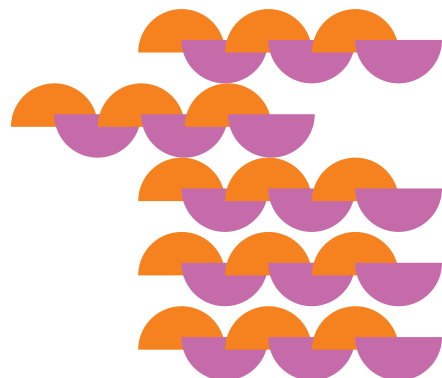
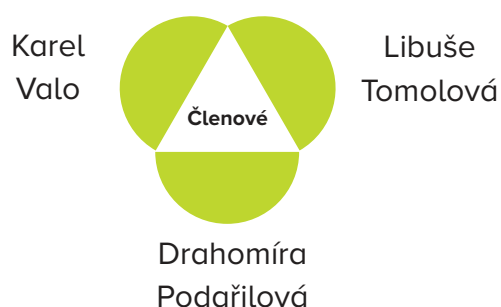
3.6.3 Evaluační rada

Evaluační rada se schází na žádost nadačního fondu a jeho obsahových partnerů. Slouží jako poradní orgán týmu Nadačního fondu Eduzměna, nyní především k diskusím o tom, jak nastavit vyhodnocování projektu, evaluačního designu nebo pro získání zpětné vazby k měřicím nástrojům.



3.6.4 Dozorčí rada

Je kontrolním a revizním orgánem nadačního fondu, dohlíží na fungování správní rady, kontroluje plnění podmínek pro poskytování příspěvků vyplacených nadačním fondem, kontroluje, jak je vedeno účetnictví, a přezkoumává účetní závěrky.



kapitola

čtyři



4. Náš první úkol: Projekt Eduzměna

První projekt, do nějž jsme se v Nadačním fondu Eduzměna pustili, je tvorba modelu regionální podpory vzdělávání. Naším záměrem je vyzkoušet na jednom regionu velikosti tzv. ORP – obce s rozšířenou působností, co všechno se musí stát, aby se děti ve všech školách přiblížily naší vizi a zároveň se zmenšovaly rozdíly mezi školami. Pro každé dítě by se tak stala nejlepší školou ta nejbližší.

Chceme zapojit všechny skupiny v regionu, kterých se vzdělávání týká. V rámci pětileté pilotáže vytvoříme model regionální podpory vzdělávání, jenž následně nabídneme k šíření do dalších regionů České republiky tak, aby byl do roku 2030 využit na 20 % území Česka. Je to právě bod zlomu, kdy se novinka stává středním proudem a je všeobecně přijímána.

20 %

= bod zlomu,
kdy se novinka stává
středním proudem
a je všeobecně
přijímána.



4.1 Jak vzniká společenství Eduzměny

V roce 2019 bylo klíčovým úkolem zahájit přípravné práce na tvorbě modelu. To se neobešlo bez vytvoření projektového týmu, který na konci roku čítal až 80 odborníků na vzdělávání a regionálních zástupců. Za účelem vytvoření týmu jsme v březnu 2019 prezentovali nadační fond odborné veřejnosti a vyhlásili jsme grantovou výzvu na výběr partnerů. Přihlásilo se 76 zájemců o spolupráci jako hlavní partneři, ale také konzultanti s nabídkou pomoci a expertizy. Potěšující bylo, že se přihlášily nejen neziskové organizace, ale zájem projevily také státní nebo soukromé organizace.

V dubnu se sešla odborná rada a ze žádostí o granty vybrala sedm organizací – obsahových partnerů Eduzměny. Do společné práce se tak naplno pustili zástupci České odborné společnosti pro inkluzivní vzdělávání, EDUinu, Elixíru do škol, JOBu – spolku pro inovace, Společnosti pro kreativitu ve vzdělávání, Step by Step a Unie rodičů. A přidala se také Schola Empirica v roli evaluátora.

Poprvé jsme se všichni spolu setkali v květnu 2019 na společném výjezdu, jehož cílem bylo poznat se, načerpat podrobnější informace o projektu, vyjasnit si své role a ujistit se o společné věci. Teprve poté jsme se mohli pustit do přípravy modelu a plánování dalších kroků. V druhé polovině roku jsme se mnohokrát sešli, osobně nebo virtuálně. Na podzim jsme k přípravám pozvali také zástupce z předvybraných regionů – obcí s rozšířenou působností, které na základě předem daných kritérií přicházely v úvahu pro uskutečnění pilotního projektu. A tak se společenství Eduzměny rozrostlo – tentokrát je svými cennými zkušenostmi přímo

Česká odborná společnost pro inkluzivní vzdělávání

EDUin

Elixír do škol

JOB – spolek pro inovace

Společnost pro kreativitu ve vzdělávání

Step by Step

Unie rodičů

Schola Empirica



z terénu obohatili zřizovatelé a zástupci z Kutnohorska, Moravskokrumlovsko, Novoborska, Přeloučska, Přešticka, Semilska a Hlučínska. Přidali se také zástupci z Jihlavy, Kroměříže a městské části Praha 10, které sice nebyly mezi předvybranými regiony, ale o Eduzměnu projevily zájem.

Podarilo se nám tak vytvořit pestré funkční společenství, které postupně připravilo první verzi modelu regionální podpory vzdělávání. Paralelně s tím jsme zjišťovali, který z předvybraných regionů bude pro naši pilotáž nejvhodnější. Hledali jsme standardní (průměrný) region proto, aby naše zjištění v rámci pětileté pilotáže bylo následně přenositelné i do dalších regionů v ČR. Z původních osmi regionů jsme na podzim 2019 výběr zúžili na tři – Kutnohorsko, Semilsko a Přešticko.

Na konci roku 2019 jsme završili práce na návrhu modelu, který v následujícím období budeme upravovat v souladu s potřebami pilotního regionu (začátkem roku 2020 se jím stalo Kutnohorsko). Tam jej v letech 2020–2025 otestujeme.

Projekt budeme průběžně vyhodnocovat a hledat cesty, jak naplnit společný cíl – očekávaný rozvoj v oblasti vzdělávání. Sledovat chceme jak posuny ve znalostech dětí, tak i v jejich postojích a schopnosti řešit problémy, u učitelů a ředitelů pak budeme sledovat jejich spokojenost s prací a u rodičů jejich názor a ochotu zapojit se do dění ve škole.

Společenství Eduzměny se stále rozrůstá a společné budování a tvoření jsou přímo vepsány v jeho DNA. Stále je před námi řada neznámých, které budeme upřesňovat společně s partnery z pilotního regionu. Ty chceme pozvat, aby se zapojili do zkvalitnění vzdělávání dětí. A to bude naším hlavním úkolem první poloviny roku 2020.



4.2 Teorie změny projektu Eduzměna

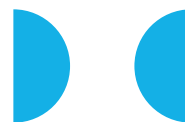
Pro potřebu projektu Eduzměny jsme si naši vizi konkretizovali na tři cíle. Chceme, aby se děti zlepšily ve vztahu k učení a škole, v gramotnostech (čtenářské, matematické a přírodovědné) a v kompetenci řešení problémů. Navíc usilujeme o to, aby se snížily rozdíly mezi kvalitou škol v regionu. Pro jejich splnění je klíčové, co se s dětmi děje ve školách při vyučování. Proto se soustředíme na **tři nejdůležitější podmínky**, které jsou pro učení zásadní:



**zlepšování
vztahů**



**podpora
větší aktivity
žáků**



**zavádění
reflexe**

Uvědomujeme si, že k dosažení naší vize na úrovni žáků potřebujeme, **aby prostředí, v němž se děti učí, bylo bezpečné.**

I proto budeme rozvíjet všechny klíčové skupiny utvářející toto prostředí, protože:



rodiče potřebují
rozumět potřebě
změny v učení,
aby jí nebránili



učitelé potřebují
umět učit tak, aby
efektivněji rozvíjeli
děti

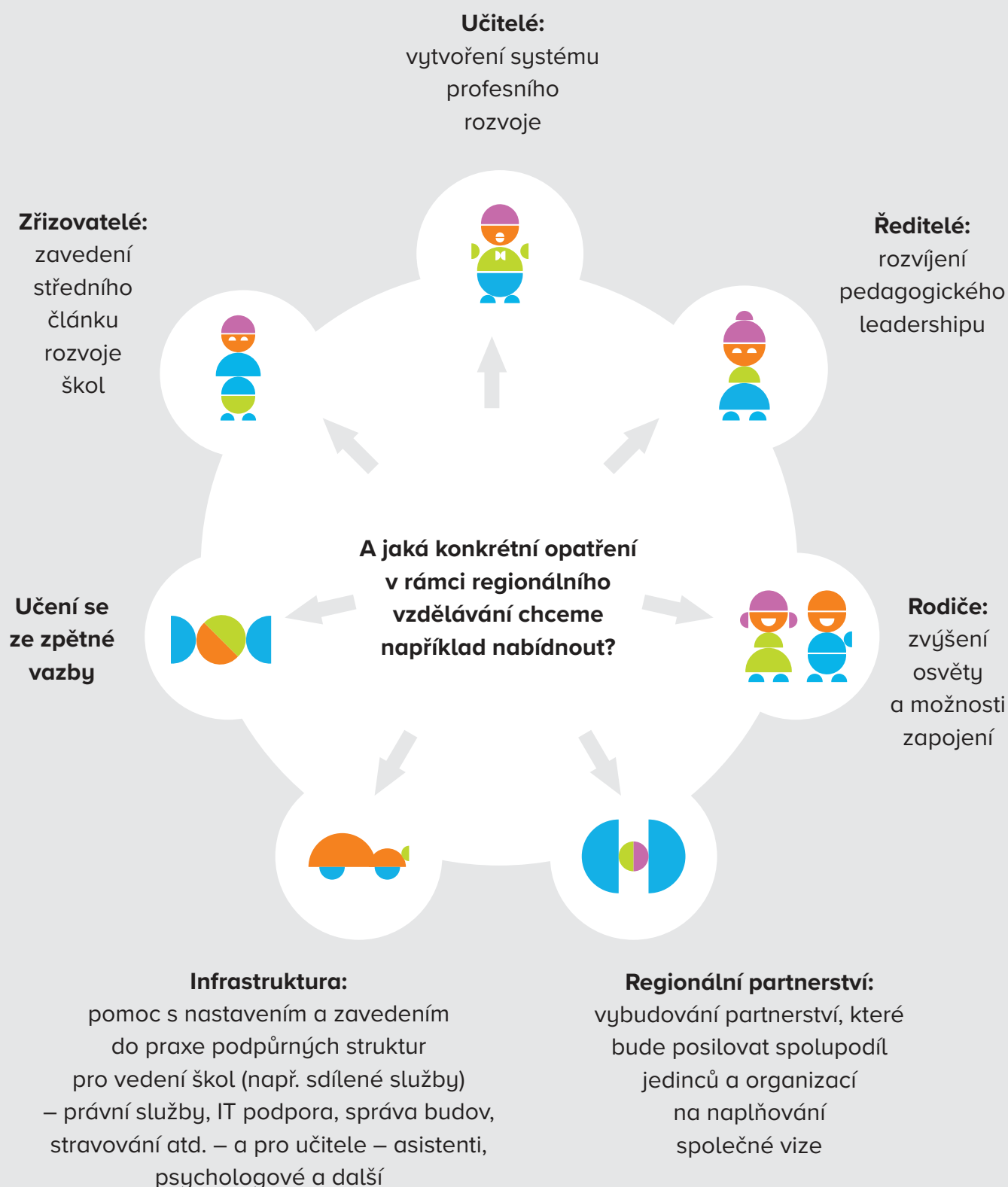


vedení škol
se potřebuje
více věnovat
pedagogickému
leadershipu, aby
podporovalo své
učitele



zřizovatelé
potřebují umět
komplexně
podporovat školy,
aby udrželi kvalitu
pro všechny děti







« Zkušenost z realizace Eduzměny i taková spolupráce v neziskovém sektoru jsou naprosto ojedinělé. Už to samo o sobě je výsledek, který stojí za to. Tvoříme společně a pod rukama nám vzniká něco, o čem možná ani netušíme, jak velké a důležité to bude. »

Petra Prošková,
Elixír do škol

« Díky Eduzměně jsme se seznámili s lidmi z organizací, které jsme dosud znali jen podle názvů, a bylo moc příjemné zjistit, že se v řadě témat shodujeme. Díky spojení v rámci Eduzměny se cítíme silnější v realizaci našich témat. Zapojení do Eduzměny je pro nás jednoznačně obohacující ve vztazích a komunikaci (zejména při hledání konsenzu) a už se těšíme na činnost v regionu. »



Lenka Felcmanová,
Česká odborná společnost pro inkluzivní vzdělávání



« Nejvíce si ceníme společného učení a spolupráce organizací, které si doposud spíše konkurovaly. A také výzvy, kterou Eduzměna přináší do dalších našich aktivit, kdy nám modeluje možnosti, jak sami na svém území můžeme měnit ustálené způsoby uvažování o vzdělávání. »

Jana Stejskalová
JOB – Spolek pro inovace

« Spolupráce v rámci Eduzměny nám jednoznačně přinesla příležitost podílet se na komplexní smysluplné změně vzdělávání s celou řadou odborníků, kteří se věnují všem klíčovým aktérům (od dětí a rodičů až po učitele, ředitele a zřizovatele škol). Přinesla nám také nové profesní kontakty, možnost sdílet know-how a příklady dobré praxe a příležitost stát u zmíněné vzdělávací změny od začátku, podílet se na jejím designu a nahlížet na problémy současného vzdělávacího systému nejen očima odborníků, ale i očima lidí z terénu a praxe, tedy přímo z několika regionů ORP. Díky Eduzměně jsme měli a stále máme možnost učit se řadě věcí doslova za pochodu. »



Angelika Gergelová,
Unie rodičů



kapitola

pět



5. Naši partneři

Spojením zkušeností, know-how a finančních prostředků čtyř velkých soukromých nadací vznikl v České republice naprosto ojedinělý filantropický počín, kdy se jednotlivé subjekty dokázaly domluvit a vytvořit společný nadační fond za účelem významné podpory vzdělávacího systému. Tyto zakládající nadace vložily do rozjezdu Nadačního fondu Eduzměna prvních 20 milionů korun a předpokládají, že v letech 2020–2024 pokryjí více než 50 % z 200milionového rozpočtu pilotního projektu Eduzměny.

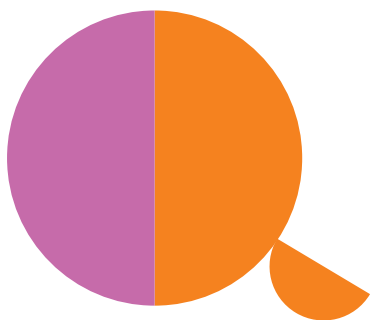
Věříme, že povýšením společného zájmu nad zájmy dílčí můžeme docílit klíčových změn ve vzdělávání dětí, které v dobrém ovlivní nejen ekonomiku naší země, ale i soudržnost společnosti. Proto si velice vážíme toho, že hned v prvním roce se myšlenku Eduzměny rozhodly finančně podpořit také Nadace JABLOTRON, Nadace RSJ a Stiftung Auxilium. Na konci roku také oslovila Serge Borensteina z Karlín Group, s nímž jsme smlouvu uzavřeli v lednu 2020.

Vztah s našimi dárci zakládáme na důvěře, otevřenosti a dlouhodobém partnerství. Zajímá nás, co považují ve vzdělávání za důležité, a společně hledáme možnosti spolupráce i jejich aktivního zapojení do realizace projektu. Naši zakladatelé jsou



členy správní rady a stejně tak se jimi mohou stát naši dárci. Všichni jsou zároveň členy výboru dárců, který funguje jako poradní a podpůrný orgán správní rady, předkládá návrhy, připomínkuje rozpočet i strategii nadačního fondu a navrhuje členy odborné rady.

Spojuje nás chuť ke změně a touha po lepším vzdělávání. Dvakrát do roka se spolu s našimi dárci a podporovateli setkáváme a diskutujeme o aktuálním dění ve školství, sdílíme cenné zkušenosti a inspirujeme se. Vlastním příkladem vzájemné spolupráce chceme přilákat další dárcce a dosud neobjevené filantropy ke vzdělávání. Kvalitní vzdělání totiž považujeme za klíčové pro rozvoj společnosti a o tom, jaká bude, se rozhoduje už dnes.



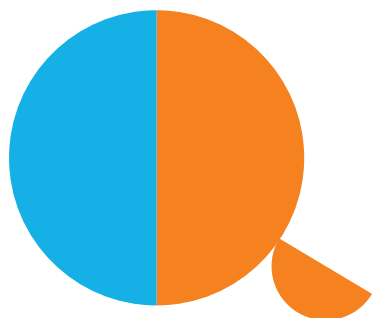
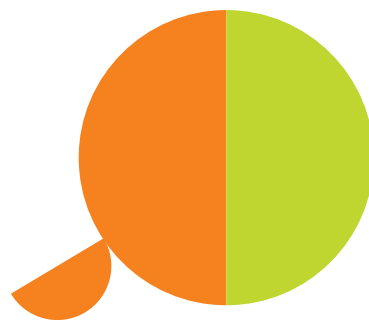
“Eduzměnu jsme podpořili hned zkraje – chtěli jsme ukázat i dalším potenciálním, menším dárcům, že tento Edupočin čtyř prvních hybatelů má smysl a stojí za důvěru, že se netýká jen „značek“ velkých nadací. Projekt zatím spustil vlnu inspirativní aktivity přitahující velké množství zajímavých lidí, ochotných přiložit ruku k dílu, a to je povzbuzující.”

Vladimír Stanislav, Nadace JABLOTRON



« S Eduzměnou jsme byli v kontaktu řadu měsíců a pro její podporu jsme se rozhodli ve chvíli, kdy přešla z teoretické do praktické fáze. Konkrétní kroky konkrétních lidí nás přesvědčily o tom, že Eduzměna může být zásadním impulsem pro změny ve vzdělávání. Chceme táhnout za jeden provaz, spolupracovat a pomáhat. »

Lenka Eckertová, Nadace RSJ



« Eduzměna mi dává smysl. Budoucnost bude potřebovat lidi vzdělané a schopné reagovat na výzvy doby, s chutí neustále se učit a být kreativní. Věřím, že kvalitní systém školství povede děti k plnohodnotnému, svobodnému a zodpovědnému životu. »

Serge Borenstein, Karlín Group



**Děkujeme
naším zakladatelům, dárcům,
partnerům a spolupracovníkům
za podporu v roce 2019.**

Strategičtí partneři



Nadační fond
Avast



Nadace
České spořitelny



Nadace
OSF



Nadace
Karla Janečka

Finanční partneři



Auxilium
Foundation



Nadace
JABLOTRON



Nadace
RSJ



Serge Borenstein/
Karlín Group

Spolupracující partneři



Dentons



Nova Consultancies



Yinachi

Podporovatelé

Lucie Brešová

Jiří Hájek

Markéta Šulistová

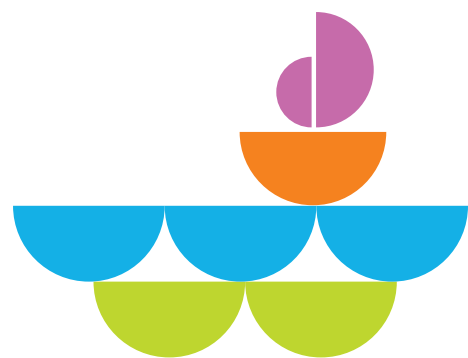


kapitola

šest



6. Tým Nadačního fondu Eduzměna



Zdeněk Slejška
ředitel NF



Monika Hrochová
manažerka programu



Gabriela Ledererová
komunikace s dárci



Martina Pařízková
manažerka PR





Lucie Plešková
odborná konzultantka



Klára Horová
koordinátorka PR



Irma Kisková
komunikace s dárci



Anna Malinová
produkční

Datum sestavení: 19. srpna 2020

Robert Basch
předseda správní rady

Tomáš Řemínek
člen správní rady



kapitola

sedm



7. Finanční část

Rozvaha a výkaz zisku a ztráty

Rozvaha – AKTIVA k 31.12.2019 (v tis. Kč)				
Ozn.	Text	Řádek	Stav k prv. dni účet. obd.	Stav k posled. dni účet. obd.
A.	Dlouhodobý majetek celkem	1		133
A.I.	Dlouhodobý nehmotný majetek celkem	2		
A.I.1.	Nehmotné výsledky výzkumu a vývoje	3		
2.	Software	4		
3.	Ocenitelná práva	5		
4.	Drobný dlouhodobý nehmotný majetek	6		
5.	Ostatní dlouhodobý nehmotný majetek	7		
6.	Nedokončený dlouhodobý nehmotný majetek	8		
7.	Poskytnuté zálohy na dlouhodobý nehmotný majetek	9		
A.II.	Dlouhodobý hmotný majetek celkem	10		150
A.II.1.	Pozemky	11		
2.	Umělecká díla předměty a sbírky	12		
3.	Stavby	13		
4.	Hmotné movité věci a jejich soubory	14		150
5.	Pěstitelské celky trvalých porostů	15		
6.	Dospělá zvířata a jejich skupiny	16		
7.	Drobný dlouhodobý hmotný majetek	17		
8.	Ostatní dlouhodobý hmotný majetek	18		
9.	Nedokončený dlouhodobý hmotný majetek	19		
10.	Poskytnuté zálohy na dlouhodobý hmotný majetek	20		
A.III.	Dlouhodobý finanční majetek celkem	21		
A.III.1.	Podíly – ovládaná nebo ovládající osoba	22		
2.	Podíly – podstatný vliv	23		
3.	Dluhové cenné papíry držené do splatnosti	24		
4.	Zápůjčky organizačním složkám	25		
5.	Ostatní dlouhodobé zápůjčky	26		
6.	Ostatní dlouhodobý finanční majetek	27		



A.IV.	Oprávky k dlouhodobému majetku celkem	28		1–17
A.IV.1.	Oprávky k nehmotným výsledkům výzkumu a vývoje	29		
2.	Oprávky k softwaru	30		
3.	Oprávky k ocenitelným právům	31		
4.	Oprávky k drobnému dlouhodobému nehmotnému majetku	32		
5.	Oprávky k ostatnímu dlouhodobému nehmotnému majetku	33		
6.	Oprávky ke stavbám	34		
7.	Oprávky k samostatným hmotným movitým věcem a souborům hmotných movitých věcí	35		- 17
8.	Oprávky k pěstitelským celkům trvalých porostů	36		
9.	Oprávky k základnímu stádu a tažným zvířatům	37		
10.	Oprávky k drobnému dlouhodobému majetku	38		
11.	Oprávky k ostatnímu dlouhodobému hmotnému majetku	39		
B.	Krátkodobý majetek celkem	40	80	24 165
B.I.	Zásoby celkem	41		
B.I.1.	Materiál na skladě	42		
2.	Materiál na cestě	43		
3.	Nedokončená výroba	44		
4.	Polotovary vlastní výroby	45		
5.	Výrobky	46		
6.	Mladá a ostatní zvířata a jejich skupiny	47		
7.	Zboží na skladě a v prodejnách	48		
8.	Zboží na cestě	49		
9.	Poskytnuté zálohy na zásoby	50		
B.II.	Pohledávky celkem	51		24
B.II.1.	Odběratelé	52		
2.	Směnky k inkasu	53		
3.	Pohledávky za eskontované cenné papíry	54		
4.	Poskytnuté provozní zálohy	55		4
5.	Ostatní pohledávky	56		20
6.	Pohledávky za zaměstnanci	57		
7.	Pohledávky za institucemi sociálního zabezpečení a veřejného zdravotního pojištění	58		
8.	Daň z příjmů	59		
9.	Ostatní přímé daně	60		
10.	Daň z přidané hodnoty	61		
11.	Ostatní daně a poplatky	62		
12.	Nároky na dotace a ostatní zúčtování se státním rozpočtem	63		
13.	Nároky na dotace a ostatní zúčtování s rozpočtem orgánů územních samosprávních celků	64		
14.	Pohledávky za společníky sdruženími ve společnosti	65		
15.	Pohledávky z pevných termínovaných operací a opcí	66		
16.	Pohledávky z vydaných dluhopisů	67		
17.	Jiné pohledávky	68		
18.	Dohadné účty aktivní	69		
19.	Opravná položka k pohledávkám	70		



B.III.	Krátkodobý finanční majetek celkem	71	80	24 141
B.III.1.	Peněžní prostředky v pokladně	72		1
2.	Ceniny	73		
3.	Peněžní prostředky na účtech	74	80	24 140
4.	Majetkové cenné papíry k obchodování	75		
5.	Dluhové cenné papíry k obchodování	76		
6.	Ostatní cenné papíry	77		
7.	Peníze na cestě	78		
B.IV.	Jiná aktiva celkem	79		
B.IV.1.	Náklady příštích období	80		
2.	Příjmy příštích období	81		
AKTIVA CELKEM		82	80	24 298

Rozvaha – PASIVA k 31.12.2019 (v tis. Kč)

Ozn.	Text	Řá- dek	Stav k prv. dni účet. obd.	Stav k posled. dni účet. obd.
A.	Vlastní zdroje celkem	1	80	24 279
A.I.	Jmění celkem	2	80	24 279
A.I.1.	Vlastní jmění	3	80	213
2.	Fondy	4		24 066
3.	Oceňovací rozdíly z přecenění finančního majetku a závazků	5		
A.II.	Výsledek hospodaření celkem	6		0
A.II.1.	Účet výsledku hospodaření	7	XXXXXXX	0
2.	Výsledek hospodaření ve schvalovacím řízení	8		XXXXXXX
3.	Nerozdělený zisk, neuhrazená ztráta minulých let	9		
B.	Cizí zdroje celkem	10		19
B.I.	Rezervy celkem	11		
B.I.1.	Rezervy	12		
B.II.	Dlouhodobé závazky celkem	13		
B.II.1.	Dlouhodobé úvěry	14		
2.	Vydané dluhopisy	15		
3.	Závazky z pronájmu	16		
4.	Přijaté dlouhodobé zálohy	17		
5.	Dlouhodobé směnky k úhradě	18		
6.	Dohadné účty pasivní	19		
7.	Ostatní dlouhodobé závazky	20		
B.III.	Krátkodobé závazky celkem	21		19
B.III.1.	Dodavatelé	22		8
2.	Směnky k úhradě	23		
3.	Přijaté zálohy	24		



4.	Ostatní závazky	25		
5.	Zaměstnanci	26		
6.	Ostatní závazky vůči zaměstnancům	27		
7.	Závazky k institucím sociálního zabezpečení a veřejného zdravotního pojištění	28		
8.	Daň z příjmů	29		
9.	Ostatní přímé daně	30		
10.	Daň z přidané hodnoty	31		
11.	Ostatní daně a poplatky	32		
12.	Závazky ze vztahu k státnímu rozpočtu	33		
13.	Závazky ze vztahu k rozpočtu orgánů územních samosprávných celků	34		
14.	Závazky z upsaných nesplacených cenných papírů a podílů	35		
15.	Závazky ke společníkům sdruženým ve společnosti	36		
16.	Závazky z pevných termínovaných operací a opcí	37		
17.	Jiné závazky	38		
18.	Krátkodobé úvěry	39		
19.	Eskontní úvěry	40		
20.	Vydané krátkodobé dluhopisy	41		
21.	Vlastní dluhopisy	42		
22.	Dohadné účty pasivní	43		11
23.	Ostatní krátkodobé finanční výpomoci	44		
B.IV.	Jiná pasiva celkem	45		
B.IV.1.	Výdaje příštích období			
2.	Výnosy příštích období			
PASIVA CELKEM		48	80	24 298

VÝKAZ ZISKU A ZTRÁTY od 18.12.2018 do 31.12.2019 (v tis. Kč)

Ozn.	Text	Řádek	Hlavní činnost	Hosp. činnost	Celkem
A.	Náklady	1	199		199
A.I.	Spotřebované nákupy a nakupované služby	2	179		179
A.I.1.	Spotřeba materiálu, energie a ostatních neskladovaných dodávek	3	112		112
2.	Prodané zboží	4			
3.	Opravy a udržování	5	1		1
4.	Náklady na cestovné	6			
5.	Náklady na reprezentaci	7			
6.	Ostatní služby	8	66		66
A.II.	Změna stavu zásob vlastní činnosti a aktivace	9			
A.II.7.	Změna stavu zásob vlastní činnosti	10			
8.	Aktivace materiálu, zboží a vnitroorganizačních služeb	11			
9.	Aktivace dlouhodobého majetku	12			



A.III.	Osobní náklady	13			
A.III.10.	Mzdové náklady	14			
11.	Zákonné sociální pojištění	15			
12.	Ostatní sociální pojištění	16			
13.	Zákonné sociální náklady	17			
14.	Ostatní sociální náklady	18			
A.IV.	Daně a poplatky	19			
A.IV.15	Daně a poplatky	20			
A.V.	Ostatní náklady	21	3		3
A.V.16.	Smluvní pokuty, úroky z prodlení, ostatní pokuty a penále	22			
17.	Odpis nedobytné pohledávky	23			
18.	Nákladové úroky	24			
19.	Kurzové ztráty	25			
20.	Dary	26			
21.	Manka a škody	27			
22.	Jiné ostatní náklady	28	3		3
A.VI.	Odpisy, prodaný majetek, tvorba a použití rezerv a opravných položek	29	17		17
A.VI.23.	Odpisy dlouhodobého majetku	30	17		17
24.	Prodaný dlouhodobý majetek	31			
25.	Prodané cenné papíry a podíly	32			
26.	Prodaný materiál	33			
27.	Tvorba a použití rezerv a opravných položek	34			
A.VII.	Poskytnuté příspěvky	35			
A.VII.28.	Poskytnuté členské příspěvky a příspěvky zúčtované mezi organizačními složkami	36			
A.VIII.	Daň z příjmů	37			
A.VIII.29.	Daň z příjmů	38			
NÁKLADY CELKEM		39	199		199

B.	Výnosy	40	199		199
B.I.	Provozní dotace	41			
B.I.1.	Provozní dotace	42			
B.II.	Přijaté příspěvky	43			
B.II.2.	Přijaté příspěvky zúčtované mezi organizačními složkami	44			
3.	Přijaté příspěvky (dary)	45			
4.	Přijaté členské příspěvky	46			
B.III.	Tržby za vlastní výkony a za zboží	47			
B.IV.	Ostatní výnosy	48	199		199
B.IV.5.	Smluvní pokuty, úroky z prodlení, ostatní pokuty a penále	49			
6.	Platby za odepsané pohledávky	50			
7.	Výnosové úroky	51	1		1
8.	Kurzové zisky	52			
9.	Zúčtování fondů	53	198		198
10.	Jiné ostatní výnosy	54			



B.V.	Tržby z prodeje majetku	55			
B.V.11.	Tržby z prodeje dlouhodobého nehmotného a hmotného majetku	56			
12.	Tržby z prodeje cenných papírů a podílů	57			
13.	Tržby z prodeje materiálů	58			
14.	Výnosy z krátkodobého finančního majetku	59			
15.	Výnosy z dlouhodobého finančního majetku	60			
VÝNOSY CELKEM		61	199		199
C.	Výsledek hospodaření před zdaněním	63	0		0
D.	Výsledek hospodaření po zdanění	64	0		0



Příloha v účetní závěrce ke dni 31. 12. 2019

Údaje přílohy vycházejí z účetních písemností účetní jednotky (účetní doklady, účetní knihy a ostatní účetní písemnosti) a z dalších podkladů, které má účetní jednotka k dispozici.

Hodnotové údaje jsou vykázány v celých tisících Kč, pokud není uvedeno jinak.

1. POPIS JEDNOTKY

Název společnosti:	Nadační fond Eduzměna
Sídlo:	Prokopova 197/9, Praha, 13000
Právní forma:	nadační fond
IČO:	07737459
DIČ:	CZ07737459
předmět podnikání:	Nadační fond byl založen za účelem podpory vzdělanosti a vzdělávacích projektů v České republice
Datum vzniku společnosti:	18. prosince 2018 – zapsáno Městským soudem v Praze, odd. N, číslo vložky 1666
Rozvahový den:	31. prosince 2019

A. OBECNÉ ÚDAJE

A. 1. Zakladatel

Zakladatel	Bydliště/sídlo
Nadace České spořitelny – vklad 20 tis. Kč	Olbrachtova 1929/62, 140 00 Praha 4
Nadace Karla Janečka – vklad 20 tis. Kč	Zapova 1559/18, 150 00 Praha 5
Nadační fond Avast – vklad 20 tis. Kč	Pikrtova 1737/1a, 140 00 Praha 4
Nadace Open Society Fund Praha – vklad 20 tis. Kč	Prokopova 197/9, 130 00 Praha 3



A. 2. Členové statutárních orgánů

Správní rada

Jméno a příjmení	Funkce	Den vzniku funkce
Martina Břeňová	předsedkyně správní rady	18. prosince 2018
Robert Basch	člen správní rady	18. prosince 2018
Ondřej Zapletal	člen správní rady	18. prosince 2018
Tomáš Řemínek	člen správní rady	18. prosince 2018
Mgr. Tomáš Zatloukal	odborný člen správní rady	30. dubna 2019
PhDr. Mgr. Ivan Langr	odborný člen správní rady	30. dubna 2019

Dozorčí rada

Jméno a příjmení	Funkce	Den vzniku funkce
Libuše Tomolová	členka dozorčí rady	18. prosince 2018
Drahomíra Podařilová	členka dozorčí rady	18. prosince 2018
Karel Valo	předseda dozorčí rady	1. července 2019

Pan Karel Valo byl jmenován předsedou dozorčí rady dne 5. 12. 2019. Tato změna nebyla do data vydání účetní závěrky zapsána do nadačního rejstříku.

A. 2. 1. Jednání za jednotku

Za nadační fond jedná vždy předseda správní rady společně s dalším členem správní rady nebo dva členové správní rady společně.

A. 3. Předmět činnosti / ÚČEL

Nadační fond slouží veřejně prospěšným účelům. Účelem nadačního fondu je podpora vzdělanosti a vzdělávacích projektů v České republice.

A. 4. Změny provedené v nadačním rejstříku za sledované období

Za sledované období vznikl nadační fond zapsáním do nadačního rejstříku dne 18. prosince 2018. Byla zvolena správní rada, která měla původně čtyři členy, a dozorčí rada, která má tři členy. Dne 5. listopadu 2019 bylo do nadačního rejstříku zapsáno navýšení počtu členů správní rady na současných šest a zároveň byly zapsány změny v dozorčí radě, ze které odstoupil pan Jan Baláč, a novým členem dozorčí rady se stal Karel Valo.



B. ÚČETNÍ METODY A OBECNÉ ÚČETNÍ ZÁSADY

Přiložená účetní závěrka byla sestavena ve smyslu zákona č. 563/1991 Sb., o účetnictví, v platném znění a navazujících předpisů pro účetnictví účetních jednotek, u kterých hlavním předmětem činnosti není podnikání, především vyhlášky č. 504/2002 Sb., kterou se provádějí některá ustanovení zákona č. 563/1991 Sb., o účetnictví a Českými účetními standardy č. 401–414. Příloha se v jednotlivých bodech zaměřuje na významné částky.

B. 1. Způsob oceňování, odepisování a tvorby opravných položek

B. 1. 1. Dlouhodobý nehmotný majetek

Dlouhodobý nehmotný majetek se oceňuje v pořizovacích cenách, které obsahují cenu pořízení a náklady související s pořízením.

Odpisy jsou vypočteny na základě pořizovací ceny a předpokládané doby životnosti příslušného majetku. Odpisový plán je v průběhu používání dlouhodobého nehmotného majetku aktualizován na základě očekávané doby životnosti a předpokládané zůstatkové hodnoty majetku.

Drobný dlouhodobý nehmotný majetek v pořizovací ceně od 1 Kč do 60 000 Kč je účtován do nákladů v roce jeho pořízení, není vykazován v rozvaze. Je veden v podrozvahové evidenci drobného majetku.

B. 1. 2. Dlouhodobý hmotný majetek

Dlouhodobý hmotný majetek se oceňuje v pořizovacích cenách, které zahrnují cenu pořízení, náklady na dopravu, clo a další náklady s pořízením související. Úroky z úvěru nejsou součástí pořizovací ceny.

Náklady na technické zhodnocení dlouhodobého hmotného majetku zvyšují jeho pořizovací cenu. Opravy a údržba se účtují do nákladů.

Dlouhodobý hmotný majetek získaný bezplatně se oceňuje reprodukční pořizovací cenou a účtuje se ve prospěch účtu vlastního jmění.

Drobný dlouhodobý hmotný majetek v pořizovací ceně od 1 Kč do 40 000 Kč je účtován do nákladů v roce jeho pořízení, není vykazován v rozvaze. Je veden v podrozvahové evidenci drobného majetku.

Odpisy jsou vypočteny na základě pořizovací ceny a předpokládané doby životnosti příslušného majetku a jsou účtovány podle stanoveného odpisového plánu. Jednotka rozděluje majetek podle daňových tříd.

V rámci provádění inventarizace jednotka vyhodnocuje případné snížení hodnoty dlouhodobého hmotného majetku. V případě identifikace přechodného snížení hodnoty je to zachycováno prostřednictvím opravných položek. Jedná-li se o trvalé snížení hodnoty dlouhodobého hmotného majetku, je to zachyceno mimořádným jednorázovým odpisem na vrub nákladů.



B. 1. 3. Dlouhodobý a krátkodobý finanční majetek

Dlouhodobý finanční majetek představuje dluhové cenné papíry, u nichž má společnost záměr a schopnost držet je do splatnosti. Je oceňován pořizovací cenou, která zahrnuje cenu pořízení a další náklady s pořízením související. Jedná se například o poplatky makléřům, poradcům, burzám.

Poměrná část úrokového výnosu dluhových cenných papírů, který je účtován do výkazu zisku a ztráty, je vykázána v položce příjmy příštích období.

Cenné papíry držené do splatnosti jsou cenné papíry, které mají stanovenou splatnost, a jednotka má úmysl a schopnost držet je do splatnosti.

Krátkodobý finanční majetek tvoří cenniny, peníze v hotovosti a na bankovních účtech, cenné papíry k obchodování, dlužné cenné papíry se splatností do jednoho roku držené do splatnosti, vlastní akcie, vlastní dluhopisy a ostatní realizovatelné cenné papíry.

B. 1. 4. Zásoby

Materiál je oceňován v pořizovacích cenách. Pořizovací cena zahrnuje cenu pořízení, celní poplatky, skladovací poplatky a dopravné za dodání. Materiál získaný bezplatně se oceňuje reprodukční cenou.

B. 1. 5. Pohledávky

Pohledávky se oceňují při svém vzniku jmenovitou hodnotou. Nakoupené pohledávky se oceňují pořizovací cenou. Ocenění pochybných pohledávek se snižuje pomocí opravných položek na vrub nákladů na jejich realizační hodnotu, a to na základě individuálního posouzení jednotlivých dlužníků a věkové struktury pohledávek.

Pohledávky i dohadné účty aktivní se rozdělují na krátkodobé (doba splatnosti do 12 měsíců včetně) a dlouhodobé (splatnost nad 12 měsíců), s tím, že krátkodobé jsou splatné do jednoho roku od rozvahového dne.

Způsob tvorby opravných položek

Hodnota nedobytných pohledávek se snižuje pomocí opravných položek. V souladu se zákonem o rezervách tvoří jednotka zákonné opravné položky.

B. 1. 6. Nadační jmění

Nadační jmění jednotky se vykazuje ve výši zapsané v nadačním rejstříku Městského soudu. Případné zvýšení nebo snížení nadačního jmění na základě rozhodnutí správní rady, které nebylo ke dni účetní závěrky zaregistrováno, se vykazuje jako změny nadačního jmění.

Položka Jiný výsledek hospodaření minulých let obsahuje rozdíly ze změn účetních metod a dále také dopad oprav chyb minulých let, pokud je významný.

B. 1. 7. Přepočty údajů v cizích měnách na českou měnu

Pro ocenění majetku a závazků k okamžiku uskutečnění účetního případu používá jednotka v souladu s ustanovením § 24 zákona o účetnictví denní kurz devizového trhu vyhlášený ČNB v předchozí pracovní den. Realizované i nerealizované kurzové zisky a ztráty byly účtovány do výnosů, resp. nákladů běžného roku.



K okamžiku sestavení účetní závěrky za rok 2019 byly pohledávky, závazky, podíly v obchodních společnostech, cenné papíry a deriváty, ceniny a devizové hodnoty (finanční majetek) vyjádřené v cizí měně přepočítány kurzem devizového trhu vyhlášeným ČNB a platným dne 31. prosince 2019.

B. 1. 8 Použití odhadů

Sestavení účetní závěrky vyžaduje, aby vedení jednotky používalo odhady a předpoklady, jež mají vliv na vykazované hodnoty majetku a závazků k datu účetní závěrky a na vykazovanou výši výnosů a nákladů za sledované období. Vedení jednotky stanovilo tyto odhady a předpoklady na základě všech jemu dostupných relevantních informací. Nicméně, jak vyplývá z podstaty odhadu, skutečné hodnoty se v budoucnu mohou od těchto odhadů odlišovat.

B. 1. 9 Účtování výnosů a nákladů

Výnosy a náklady se účtují časově rozlišené, tj. do období, s nímž věcně i časově souvisejí.

B. 1. 10 Daň z příjmů

Splatná

Splatná daň za účetní období vychází ze zdanitelného zisku. Zdanitelný zisk se odlišuje od čistého zisku vykázaného ve výsledkové zprávě, neboť nezahrnuje položky výnosů a nákladů, které jsou zdanitelné nebo uznané v jiných obdobích, a dále nezahrnuje položky, které nepodléhají dani, ani nejsou daňově odpočitatelné. Závazek jednotky z titulu splatné daně je vypočítán pomocí daňové sazby platné k datu účetní závěrky.

B. 1. 11. Přijaté a poskytnuté dary

Nadační fond účtuje o finančních prostředcích přijatých na základě darovacích smluv ve prospěch účtu 911 – Fondy, ze kterého jsou tyto přijaté finanční prostředky zúčtovány podle charakteru jejich použití následujícími způsoby:

- do výkazu zisku a ztráty ve prospěch účtu 648 – Zúčtování fondů do výše nákladů vynaložených na jednotlivé projekty nebo provozní činnost v daném účetním období;
- proti bankovnímu účtu v případě poskytnutí finančních prostředků třetím stranám.

Přijaté věcné dary jsou účtovány ve prospěch účtu 901 – Vlastní jmění. Odpisy vztahující se k darovanému dlouhodobému hmotnému a nehmotnému majetku jsou účtovány na vrub účtu 901 – Vlastní jmění.

B. 1. 12 Následné události

Dopad událostí, které nastaly mezi rozvahovým dnem a dnem sestavení účetní závěrky, je zachycen v účetních výkazech v případě, že tyto události poskytl doplňující informace o skutečnostech, které existovaly k rozvahovému dni. V případě, že mezi rozvahovým dnem a dnem sestavení účetní závěrky došlo k významným událostem zohledňujícím skutečnosti, které nastaly po rozvahovém dni, jsou důsledky těchto událostí popsány v příloze v účetní závěrce, ale nejsou zaúčtovány v účetních výkazech.



C. DOPLŇUJÍCÍ ÚDAJE K ROZVAZE A VÝKAZU ZISKU A ZTRÁTY

C. 1. Dlouhodobý majetek

C. 1. 1. Dlouhodobý hmotný majetek

Majetek	Počáteční zůstatek k 18. 12. 2018	Přírůstky	Převody	Úbytky	Úroky	Konečný zůstatek k 31. 12. 2019
Pozemky						
Umělecká díla, předměty a sbírky						
Stavby						
Hmotné movité věci a jejich soubory		150				150
Ostatní dlouhodobý hmotný majetek						
Pěstitelské celky trvalých porostů						
Základní stádo a tažná zvířata						
Drobný dlouhodobý hmotný majetek						
Zálohy na dlouhodobý hmotný majetek						
Nedokončený dlouhodobý hmotný majetek						
Celkem	0	150	0	0	0	150

Oprávky a opravné položky	Počáteční zůstatek k 18. 12. 2018	Odpisy	Převody	Vyřazení	Konečný zůstatek k 31. 12. 2019	Opravné položky
Pozemky						
Umělecká díla, předměty a sbírky						
Stavby						
Hmotné movité věci a jejich soubory		- 17			- 17	
Ostatní dlouhodobý hmotný majetek						
Pěstitelské celky trvalých porostů						
Základní stádo a tažná zvířata						
Drobný dlouhodobý hmotný majetek						
Zálohy na dlouhodobý hmotný majetek						
Nedokončený dlouhodobý hmotný majetek						
Celkem	0	- 17	0	0	- 17	0

Zůstatková hodnota	Počáteční zůstatek	Konečný zůstatek
Celkem 2019	0	133

Významné položky dlouhodobého hmotného majetku:

Jedinou položkou dlouhodobého hmotného majetku je automobil v pořizovací hodnotě 150 tis. Kč.



C. 2. Pohledávky

Pohledávky	K 18. 12. 2018			K 31. 12. 2019		
	Brutto	Opravné položky	Netto	Brutto	Opravné položky	Netto
Odběratelé						
Krátkodobé poskytnuté zálohy				4		4
Jiné (ostatní) pohledávky				20		20
Dohadné účty aktivní						
Celkem pohledávky	0	0	0	24	0	24

C. 2. 1. Věková struktura pohledávek

Jednotka nemá k 31. 12. 2019 žádné pohledávky z obchodních vztahů.

C. 2. 2. Dlouhodobé pohledávky

Jednotka nemá žádné dlouhodobé pohledávky ani půjčky.

C. 2. 3. Stát – daňové pohledávky

Jednotka nemá žádné daňové pohledávky.

C. 2. 4. Poskytnuté zálohy

Záloha	K 18. 12. 2018	K 31. 12. 2019
Dlouhodobé poskytnuté zálohy	0	0
Krátkodobé poskytnuté zálohy	0	4
Celkem	0	4

C. 2. 5. Dohadné účty aktivní

Jednotka nemá dohadné účty aktivní.

C. 2. 6. Pohledávky kryté zástavním právem nebo jinou formou zajištění

Jednotka nemá pohledávky kryté zástavním právem nebo jinou formou zajištění.

C. 3. Krátkodobý finanční majetek

Majetek	Počáteční zůstatek k 18. 12. 2018	Konečný zůstatek k 31. 12. 2019
Majetkové cenné papíry k obchodování		
Dluhové cenné papíry k obchodování		
Vlastní dluhopisy		
Ostatní cenné papíry		



Pořizovaný krátkodobý finanční majetek		
Peněžní prostředky v pokladně		1
Peněžní prostředky na účtech	80	24 140
Celkem	80	24 141

C. 4. Vlastní zdroje

Položky vlastních zdrojů	K 18.12.2018	Přijaté dary	Poskytnuté příspěvky	Zúčtování fondů a správy	K 31. 12. 2019
Vlastní jmění	80	150		- 17	213
Fondy		33 036	- 8 789	- 181	24 066
Oceňovací rozdíly					
Výsledek hospodaření běžného období					
Celkem vlastní kapitál	80	33 186	- 8 789	- 198	24 279

C. 4. 1. Přijaté dary

Finanční

Poskytovatel	Účel	Částka	Datum
Nadační fond Avast	realizace účelu fondu	4 500 000 Kč	19. 12. 2018
Nadace České spořitelny	realizace účelu fondu	1 500 000 Kč	21. 12. 2018
Nadace Karla Janečka	realizace účelu fondu	2 000 376 Kč	05. 03. 2019
Nadace JABLOTRON	realizace účelu fondu	500 000 Kč	22. 03. 2019
Nadace Open Society Fund Praha	realizace účelu fondu	4 500 000 Kč	28. 03. 2019
Nadační fond Avast	realizace účelu fondu	10 000 000 Kč	22. 11. 2019
Nadace RSJ	realizace účelu fondu	1 000 000 Kč	16. 12. 2019
Stiftung Auxilium Grafenauweg	realizace účelu fondu	2 535 862 Kč	19. 12. 2019
Nadace České spořitelny	realizace účelu fondu	6 500 000 Kč	20. 12. 2019
Celkem		33 036 238 Kč	

Nefinanční

Jednotka obdržela od České spořitelny, a.s., hmotný dar pro činnost nadačního fondu ve výši 150 tis. Kč ve formě automobilu.

C. 4. 2 Poskytnuté nadační příspěvky

Příjemce	Částka	Datum
Nadace Open Society Fund Praha	5 352 000 Kč	27. 05. 2019
Společnost pro kreativitu ve vzdělávání, o.p.s.	600 000 Kč	26. 07. 2019
EDUin, o.p.s.	500 000 Kč	26. 07. 2019
Unie rodičů, z.s.	400 000 Kč	26. 07. 2019
Česká odborná společnost pro inkluzivní vzdělávání, z. s.	300 000 Kč	26. 07. 2019
Elixír do škol, z. ú.	150 000 Kč	26. 07. 2019



JOB – spolek pro inovace	500 000 Kč	07. 08. 2019
Step by Step ČR, o.p.s.	300 000 Kč	08. 08. 2019
SCHOLA EMPIRICA z.s.	687 000 Kč	06. 11. 2019
Celkem	8 789 000 Kč	

C. 4. 3. Výsledek hospodaření běžného období

Výsledek hospodaření z hlavní činnosti	0
Výsledek hospodaření z hospodářské činnosti	0

C. 5. Závazky

Závazky	K 18. 12. 2018	K 31. 12. 2019
Dodavatelé		8
Směnky k úhradě		
Přijaté zálohy		
Ostatní závazky		
Zaměstnanci a instituce		
Závazky vůči státu		
Ostatní krátkodobé finanční výpomoci		
Krátkodobé bankovní úvěry		
Dohadné účty pasivní		11
Celkem závazky	0	19

C. 5. 1. Věková struktura závazků

Závazky krátkodobé	K 31. 12. 2019
Ve splatnosti nebo maximálně 29 dní po splatnosti	
Po splatnosti 30 až 90 dnů	8
Po splatnosti 91 až 180 dnů	
Po splatnosti 181 až 360 dnů	
Po splatnosti 361 až 5 let	
Po splatnosti déle než 5 let	
Celkem závazky	8

C. 5. 2. Dluhopisy

Jednotka neemitovala dluhopisy.

C. 5. 3. Závazky k úvěrovým institucím a finanční výpomoci

Jednotka nemá závazky k úvěrovým institucím a finanční výpomoci.



C. 5. 4. Závazky kryté zástavním právem nebo jinou formou zajištění

Jednotka nemá závazky kryté zástavním právem nebo jinou formou zajištění.

C. 5. 5. Závazky – zápůjčky

Jednotka nemá zápůjčky.

C. 5. 6. Závazky vůči státu a institucím SZ a ZP

Jednotka nemá závazky vůči státu a institucím SZ a ZP.

C. 5. 7. Přijaté zálohy

Jednotka nemá přijaté zálohy.

C. 5. 8. Dohadné účty pasivní

Popis	K 18. 12. 2018	K 31. 12. 2019
Dohad na náklady náležející danému období		11
Celkem závazky	0	11

C. 5. 9. Dluhy nevykázané v rozvaze

Jednotka nemá žádné dluhy, které nejsou vykázané.

C. 6. Časové rozlišení pasiv

Ostatní aktiva	K 18. 12. 2018	K 31. 12. 2019
Výdaje příštích období		0
Výnosy příštích období		0
Celkem	0	0

C. 7. Deriváty

Jednotka nemá deriváty a neúčtuje je.

C. 8. Daň z příjmů

Jednotka nemá k 31. prosinci 2019 evidované daňové nedoplatky.

C. 9. Majetek a závazky nevykázané v rozvaze

Jednotka nemá majetek a závazky nevykázané v rozvaze.



C. 10. Zaměstnanci

C. 10. 1. Osobní náklady a počet zaměstnanců

Jednotka nemá zaměstnance.

D. VEŘEJNÁ SBÍRKA

Jednotka nepořádala veřejnou sbírku.

E. VÝDAJE NA VÝZKUM A VÝVOJ

Nebyly vynaloženy žádné prostředky na výzkum a vývoj.

F. VÝZNAMNÉ POLOŽKY NEUVEDENÉ V ÚČETNICTVÍ

Nejsou žádné významné položky v roce 2019.

G. NEPŘETRŽITÉ TRVÁNÍ ČINNOSTI

Jednotka použila účetní metody způsobem, který vychází z předpokladu, že bude nepřetržitě pokračovat ve své činnosti. Jednotce není známo, že by nastala skutečnost, která by ji omezovala nebo zabraňovala v této činnosti pokračovat i v dohledné budoucnosti.

H. NÁKLADY NA ODMĚNY STATUTÁRNÍMU AUDITOROVI NEBO AUDITORSKÉ SPOLEČNOSTI

Titul	2019
Povinný audit	1
Jiné ověřovací služby	
Daňové poradenství	
Jiné neauditorské služby	
Celkem	1



CH. VÝZNAMNÉ UDÁLOSTI PO ROZVAHOVÉM DNI

Dne 11. března 2020 prohlásila Světová zdravotnická organizace šíření nákazy koronaviru za pandemii a dne 12. března 2020 vyhlásila česká vláda nouzový stav. V reakci na potenciálně závažnou hrozbu, kterou COVID-19 představuje pro veřejné zdraví, přijaly orgány státní správy České republiky opatření k zastavení šíření pandemie.

Opatření mající přímý dopad na činnost nadačního fondu:

V souvislosti s nebezpečím šíření nákazy nebyla činnost nadačního fondu omezena.

Ekonomické dopady na financování:

Zdroje financování pro rok 2020 poskytované dárci jsou procesovány beze změn a financování projektů pro rok 2020 je zajištěno.

Podle našeho názoru není ohrožen předpoklad nepřetržitého trvání účetní jednotky. Vedení nadačního fondu danou situací nadále pečlivě sleduje a bude reagovat tak, aby zmírnilo dopad těchto událostí a okolností podle aktuálního vývoje.

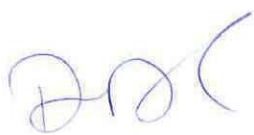
Dne 25. června 2020 rezignovala paní Martina Břeňová na funkci předsedkyně správní rady. Novým předsedou byl zvolen pan Robert Basch. Tyto změny nebyly dosud zapsány do obchodního rejstříku.

Vedení nadačního fondu nejsou známy žádné další významné následné události, které by vyžadovaly úpravu účetních výkazů nebo zveřejnění v příloze v účetní závěrce.

I. VÝNOSY A NÁKLADY MIMOŘÁDNÉ SVÝM OBJEMEM NEBO PŮVODEM

Jednotka nemá žádné významné výnosy a náklady.

Datum sestavení: 19. srpna 2020



Robert Basch
předseda správní rady



Tomáš Řemínek
člen správní rady





KPMG Česká republika Audit, s.r.o.

Pobřežní 1a
186 00 Praha 8
Česká republika
+420 222 123 111
www.kpmg.cz

Zpráva nezávislého auditora pro správní radu Nadačního fondu Eduzměna

Výrok auditora

Provedli jsme audit přiložené účetní závěrky Nadačního fondu Eduzměna (dále také „Nadační fond“) sestavené na základě českých účetních předpisů, která se skládá z rozvahy k 31. prosinci 2019, výkazu zisku a ztráty za období končící 31. prosincem 2019 a přílohy v účetní závěrce, která obsahuje popis použitých podstatných účetních metod a další vysvětlující informace. Údaje o Nadačním fondu jsou uvedeny v bodě 1 přílohy v této účetní závěrce.

Podle našeho názoru přiložená účetní závěrka podává věrný a poctivý obraz aktiv a pasiv Nadačního fondu k 31. prosinci 2019 a nákladů a výnosů a výsledku jeho hospodaření za období končící 31. prosincem 2019 v souladu s českými účetními předpisy.

Základ pro výrok

Audit jsme provedli v souladu se zákonem o auditorech a standardy Komory auditorů České republiky pro audit, kterými jsou mezinárodní standardy pro audit (ISA) případně doplněné a upravené souvisejícími aplikačními doložkami. Naše odpovědnost stanovená těmito předpisy je podrobněji popsána v oddílu Odpovědnost auditora za audit účetní závěrky. V souladu se zákonem o auditorech a Etickým kodexem přijatým Komorou auditorů České republiky jsme na Nadačním fondu nezávislí a splnili jsme i další etické povinnosti vyplývající z uvedených předpisů. Domníváme se, že důkazní informace, které jsme shromáždili, poskytují dostatečný a vhodný základ pro vyjádření našeho výroku.

Ostatní informace

Ostatními informacemi jsou v souladu s § 2 písm. b) zákona o auditorech informace uvedené ve výroční zprávě mimo účetní závěrku a naši zprávu auditora. Za ostatní informace odpovídá statutární orgán Nadačního fondu.

Naš výrok k účetní závěrce se k ostatním informacím nevztahuje. Přesto je však součástí našich povinností souvisejících s auditem účetní závěrky seznámení se s ostatními informacemi a posouzení, zda ostatní informace nejsou ve významném (materiálním) nesouladu s účetní závěrkou či s našimi znalostmi o Nadačním fondu získanými během auditu účetní závěrky nebo zda se jinak tyto informace nejeví jako významně (materiálně) nesprávné.

Na základě provedených postupů, do míry, již dokážeme posoudit, uvádíme, že ostatní informace, které popisují skutečnosti, jež jsou též předmětem zobrazení v účetní závěrce, jsou ve všech významných (materiálních) ohledech v souladu s účetní

závěrkou.

Dále jsme povinni uvést, zda na základě poznatků a povědomí o Nadačním fondu, k nimž jsme dospěli při provádění auditu, ostatní informace neobsahují významné (materiální) věcné nesprávnosti. V rámci uvedených postupů jsme v obdržení ostatních informací žádné významné (materiální) věcné nesprávnosti nezjistili.

Odpovědnost statutárního orgánu a dozorčí rady Nadačního fondu za účetní závěrku

Statutární orgán Nadačního fondu odpovídá za sestavení účetní závěrky podávající věrný a poctivý obraz v souladu s českými účetními předpisy a za takový vnitřní kontrolní systém, který považuje za nezbytný pro sestavení účetní závěrky tak, aby neobsahovala významné (materiální) nesprávnosti způsobené podvodem nebo chybou.

Při sestavování účetní závěrky je statutární orgán Nadačního fondu povinen posoudit, zda je Nadační fond schopen nepřetržitě trvat, a pokud je to relevantní, popsat v příloze v účetní závěrce záležitosti týkající se jeho nepřetržitého trvání a použití předpokladu nepřetržitého trvání při sestavení účetní závěrky, s výjimkou případů, kdy statutární orgán plánuje zrušení Nadačního fondu nebo ukončení jeho činnosti, resp. kdy nemá jinou reálnou možnost, než tak učinit.

Za dohled nad procesem účetního výkaznictví v Nadačním fondu odpovídá dozorčí rada.

Odpovědnost auditora za audit účetní závěrky

Naším cílem je získat přiměřenou jistotu, že účetní závěrka jako celek neobsahuje významnou (materiální) nesprávnost způsobenou podvodem nebo chybou a vydat zprávu auditora obsahující náš výrok. Přiměřená míra jistoty je velká míra jistoty, nicméně není zárukou, že audit provedený v souladu s výše uvedenými předpisy ve všech případech v účetní závěrce odhalí případnou existující významnou (materiální) nesprávnost. Nesprávnosti mohou vznikat v důsledku podvodů nebo chyb a považují se za významné (materiální), pokud lze reálně předpokládat, že by jednotlivě nebo v souhrnu mohly ovlivnit ekonomická rozhodnutí, která uživatelé účetní závěrky na jejím základě přijmou.

Při provádění auditu v souladu s výše uvedenými předpisy je naší povinností uplatňovat během celého auditu odborný úsudek a zachovávat profesní skepticismus. Dále je naší povinností:

- Identifikovat a vyhodnotit rizika významné (materiální) nesprávnosti účetní závěrky způsobené podvodem nebo chybou, navrhnout a provést auditorské postupy reagující na tato rizika a získat dostatečné a vhodné důkazní informace, abychom na jejich základě mohli vyjádřit výrok. Riziko, že neodhalíme významnou (materiální) nesprávnost, k níž došlo v důsledku podvodu, je větší než riziko neodhalení významné (materiální) nesprávnosti způsobené chybou, protože součástí podvodu mohou být tajné dohody (koluze), falšování, úmyslná opomenutí, nepravdivá prohlášení nebo obcházení vnitřních kontrol.
- Seznámit se s vnitřním kontrolním systémem Nadačního fondu relevantním pro audit v takovém rozsahu, abychom mohli navrhnout auditorské postupy vhodné s ohledem na dané okolnosti, nikoli abychom mohli vyjádřit názor na účinnost jeho vnitřního kontrolního systému.
- Posoudit vhodnost použitých účetních pravidel, přiměřenost provedených účetních odhadů a informace, které v této souvislosti statutární orgán Nadačního fondu uvedl v příloze v účetní závěrce.

- Posoudit vhodnost použití předpokladu nepřetržitého trvání při sestavení účetní závěrky statutárním orgánem a to, zda s ohledem na shromážděné důkazní informace existuje významná (materiální) nejistota vyplývající z událostí nebo podmínek, které mohou významně zpochybnit schopnost Nadačního fondu nepřetržitě trvat. Jestliže dojdeme k závěru, že taková významná (materiální) nejistota existuje, je naší povinností upozornit v naší zprávě na informace uvedené v této souvislosti v příloze v účetní závěrce, a pokud tyto informace nejsou dostatečné, vyjádřit modifikovaný výrok. Naše závěry týkající se schopnosti Nadačního fondu nepřetržitě trvat vycházejí z důkazních informací, které jsme získali do data naší zprávy. Nicméně budoucí události nebo podmínky mohou vést k tomu, že Nadační fond ztratí schopnost nepřetržitě trvat.
- Vyhodnotit celkovou prezentaci, členění a obsah účetní závěrky, včetně přílohy, a dále to, zda účetní závěrka zobrazuje podkladové transakce a události způsobem, který vede k věrnému zobrazení.

Naší povinností je informovat osoby pověřené správou a řízením mimo jiné o plánovaném rozsahu a načasování auditu a o významných zjištěních, která jsme v jeho průběhu učinili, včetně zjištěných významných nedostatků ve vnitřním kontrolním systému.

Statutární auditor odpovědný za zakázku

Ing. Karel Růžička je statutárním auditorem odpovědným za audit účetní závěrky Nadačního fondu Eduzměna k 31. prosinci 2019, na jehož základě byla zpracována tato zpráva nezávislého audítora.

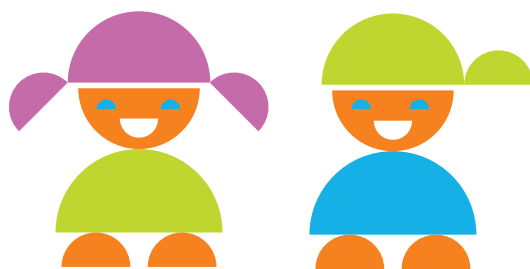
V Praze, dne 19. srpna 2020



KPMG Česká republika Audit, s.r.o.
Evidenční číslo 71



Ing. Karel Růžička
Partner
Evidenční číslo 1895



eduzměna
nadační fond

**Nadační fond Eduzměna
Prokopova 1979/3
130 00 Praha 3**

**info@eduzmena.cz
www.eduzmena.cz**